Unntatt offentlighet, jfr. Offl. § 13, jfr. Fvl. § 13

|  |
| --- |
| **Pedagogisk rapport for barnehage** |

|  |  |
| --- | --- |
| Navn |  |
| Fødselsdato |  |
| Barnehage |  |
| Gruppe/avdeling/base |  |
| Når startet barnet i barnehagen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bakgrunnsinformasjon** | |
| Barnets bosituasjon |  |
| Foreldreansvar |  |
| Antall søsken/alder |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** | | |
| Pedagogisk leder | Dato: | Sign. |
| Styrer/Leder | Dato: | Sign. |
| Kopi sendes foreldrene | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiltak som har vært iverksatt innenfor ordinært barnehagetilbud**  (beskriv innhold og effekt) | | | |
| **Organiseringen av tilbudet** | | | |
| Hvilke utviklingsprosjekter og faglig fokus/satsningsområder er barnehagen og avdelingen i gang med? |  | | |
| Beskriv organisatoriske rammer for gruppen/avdelingen  Antall barn, evt.  deltakelse i smågrupper og voksentetthet |  | | |
| Hvilke organisatoriske tiltak har vært iverksatt for barnet?  **For eksempel:**  - lekegruppe  - språkgruppe  - visuell støtte  - skjerming/pauser  - individuelle beskjeder |  | | |
| Hvilke tiltak er prøvd ut? |  | | |
| Har barnet blitt tildelt midler etter barnehagelovens  § 37?  Hvis nei, er det planlagt søknad om slike midler? |  | | |
| **Relasjoner og barnehagemiljø** | | | |
| Gi en beskrivelse av gruppen- og læringsmiljøet  Klima og samhold, andel gutter/jenter, foreldrenes deltakelse m.m. |  | | |
| Hvilke tiltak har vært iverksatt for å bedre læringsmiljøet? |  | | |
| Hvordan er relasjon mellom barnet og resten av barnegruppen? |  | | |
| Hvordan er relasjonen mellom barnet og voksne?  Pedagoger, assistenter evt. andre |  | | |
| Barnets opplevelse av barnehagehverdagen |  | | |
| Barnets oppholdstid i barnehagen:  Hvor mange dager i uken?  Hvor mange timer pr. dag?  Har barnet hatt fravær utover det vanlige? |  | | |
| Barnets sterke sider |  | | |
| Interesser og fritidsaktiviteter |  | | |
| Samarbeidet med foresatte |  | | |
| **Beskrivelse av barnet**  (Beskriv både hva barnet mestrer og hva det strever med) | | | |
| **Språk og kommunikasjon** | | | |
| - Ordforråd  - Setningsoppbygging  - Uttale  - Språkforståelse  - Kroppsspråk /nonverbal  kommunikasjon  -Kommunikasjonsferdigheter (dialog/turtaking)  - Flerspråklig? | | | *Dersom barnet er flerspråklig, fyll ut mer informasjon i «vedlegg til pedagogisk rapport» bakerst i denne malen.* |
| **Lek og sosialt samspill** | | | |
| - Ta initiativ til og delta i lek  - deling/samarbeid  - fleksibilitet  - konfliktløsning  - leker barnet liker/interesser  - lekekamerater  - lekeferdigheter (parallellek, rollelek, fantasilek, regellek) | | |  |
| **Emosjonell utvikling** | | | |
| - Trygghet og trivsel i  barnehagen  - Relasjon til ansatte  - Selvbilde/selvhevdelse  - Følelsesregulering  - Har barnet vært utsatt for  traumer/kriser? | | |  |
| **Konsentrasjon og oppmerksomhet** | | | |
| - Opprettholde egenvalgt  lek og aktivitet over tid  - Opprettholde tilrettelagt lek  og aktivitet over tid  - Starte og avslutte en  aktivitet  - Motta beskjeder  - Overgangssituasjoner  - Samlingsstund | | |  |
| **Motorikk** | | | |
| - Finmotorikk  - Grovmotorikk  - Kroppsbevissthet | | |  |
| **Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter** | | | |
| Barnets syn, hørsel, eller andre medisinske forhold som kan være relevant for barnehagetilbudet | | |  |
| - Av- og påkledning  - Måltid  - Toalett  - Evne til å søke hjelp ved  behov | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vedlagte resultater fra kartlegging** | | |
| Ønsket kartlegging ved henvisning:  - Alle Med (fra 1 år)  - Tras (fra 2 år, ved  forsinket språk) |  | Dato: |
| Annen kartlegging:  - Språklyds-observasjon  - Nya Sit  - ASQ - CBCL  - Annet |  | Dato: |
| Eventuell utredning fra andre:  f.eks. hørsel, syn, bup, fysioterapeut, epikrise fra sykehus |  | Dato: |
| Legg ved kopi av resultater fra kartlegginger. | | |

*Kan klippes bort og fylles kun ut dersom det er behov for å gi mer utfyllende informasjon om Flerspråklighet*

|  |  |
| --- | --- |
| **Flerspråklighet** | |
| Barnets fødeland |  |
| Barnets morsmål |  |
| Opphold i andre land før ankomst i Norge? Når kom barnet til Norge? |  |
| Antall år barnet har gått i barnehage med norsk som hovedspråk |  |
| Antall år i barnehage med andre språk enn norsk som hovedspråk |  |
| Hvilket språk bruker barnet hjemme? |  |