**Kartlegging av elev ved bekymring**

*(til internt bruk – første kartleggingsfase)*  Fortrolig

Unntatt offentlighet, jfr. Offl. § 13, jfr. Fvl. § 13

|  |
| --- |
| Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Født:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Skole:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Trinn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Kontaktlærer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* Er det innhentet samtykke fra foreldre

- til at skolen kan drøfte saken med PPT?

- til at skolen og/eller PPT kan samtale med eleven?

- til å innhente informasjon fra eventuelle andre instanser?

|  |  |
| --- | --- |
| **Vansker:** |  |
| * Lesevansker * Skrivevansker * Matematikk * Språk/artikulasjon * Andre fag: * Syn/hørsel * Motorikk * Traumer | * Konsentrasjon * Urolig / for aktiv * Passiv, stille * Samspillsproblemer * Sosial interaksjon * Skolefravær * Annet: |

Beskrivelse av elevens egen bekymring knyttet til vansken:

Beskrivelse av eleven faglig:

Beskrivelse/resultater av kartlegging og observasjon (kartleggingsresultater kan legges ved):

Beskrivelse av eleven sosialt:

Beskrivelse av tiltak, effekt og tidsrom ved universell opplæring og forsterket innsats:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Dato |  | Ansvarlig pedagog |  |

**Systemkartlegging**

|  |
| --- |
| Skole:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Trinn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Kontaktlærer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Beskriv situasjonen/problemet/behovet:

Beskriv læringsmiljøet i klassen. Hvilke utfordringer ser du i læringsmiljøet som påvirker situasjonen?:

Hvilke systemtiltak har vært prøvd?

Hva trenger du/dere bistand til? (feks: kompetanseheving, veiledning, annen type støtte)

Er andre hjelpeinstanser inne på samme trinn/i samme klasse? Evt: hvilke?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Dato |  | Ansvarlig pedagog |  |