

Forskrift om felles ordensreglement for grunnskolene i Senja kommune

I. Innledning

§ 1. Hjemmel

Ordensreglementet er fastsatt av Kommunestyret i Senja kommune 27.02.2020 med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova) § 9A-10 og kommunens delegeringsreglement.

§ 2 Formål

Læring, trygghet, trivsel, respekt og toleranse er sentrale formål med opplæringen i Norge. Ordensreglementet skal fremme slike verdier og legge til rette for et godt skole- og læringsmiljø for elevene, fremme gode arbeidsvaner og orden og ivareta elevenes helse. Reglementet skal bidra til å skape trygghet, trivsel, respekt og sette klare grenser for elevene. Det skal også bidra til å bevare skolens materielle og fysiske miljø.

Forskriften skal informere elever og foreldre om elevenes rettigheter og plikter, samt skolens krav, reaksjonsmåter og plikter.

§ 3 Virkeområde

Ordensreglementet omfatter alle kommunale grunnskoler i Senja kommune. Reglementet kan ikke fravikes.

Ordensreglementet gjelder i skoletiden, det vil si i den tiden barna/ungdommene er elever. Det betyr både timer og friminutt, og alle aktiviteter i skolens regi, herunder også ved aktiviteter på nett og sosiale medier. Ordensreglementet gjelder også skoleveien.

Reglementet gjelder også SFO og leksehjelp med unntak av punktene 1f, 2b og 2c i §8 Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene.

Den enkelte skole kan i tillegg lage utfyllende trivselsregler tilpasset skolens behov. Rektor fastsetter disse etter høring i skolens ulike organer.

II. Regler og sanksjoner

§ 4 Rettigheter og plikter

Som elev har du både rettigheter og plikter.

a) Du har krav på

- at voksne og elever behandler deg på en ordentlig respektfull måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- et skolemiljø uten fysisk, psykisk, verbal og digital plaging/mobbing
- at du får et godt lærings- og skolemiljø
- at lærere og ansatte griper inn og reagerer mot mobbing

b) Du har plikt til å

- behandle andre voksne og barn på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage eller mobbe noen, hverken fysisk, psykisk, verbalt eller digitalt
- si fra til voksne dersom du ser eller vet om at noen blir plaget eller mobbet
- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø

§ 5 Orden

Elevene skal ha god orden. Det er god orden å

- møte presis på skolen og til undervisningen
- ha orden i skolesakene
- ha med nødvendige læremidler og utstyr
- gjøre arbeid man blir pålagt så godt man kan og til rett tid
- holde frister

§ 6 Atferd

Elevene skal ha god atferd. Det er god atferd å

- være hyggelige og høflige mot hverandre
- være rolig i timene
- ikke banne eller bruke annet grovt språk
- ikke mobbe eller på andre måter krenke andre fysisk, psykisk, verbalt eller digitalt
- ikke være voldelig eller komme med trusler
- vise respekt for skolens og andres eiendeler
- være på skolen og delta i undervisningen hele skoledagen

§ 7 Regler

- a) Det er forbudt å oppbevare, bruke, omsette eller motta tobakk, snus, alkohol eller andre rusmidler på skolens område eller i skolens umiddelbare nærhet eller ved arrangementer som skolen er ansvarlig for. Det er også forbudt å ha med seg farlige gjenstander eller gjenstander som kan virke forstyrrende på undervisningen.

- b) Skolens digitale utstyr skal bare brukes i faglig sammenheng. Brukere må ikke offentliggjøre innhold av rasistisk, nazistisk, pornografisk eller på annen måte krenkende karakter eller oppsøke slike sider.
- c) Fotografering, filming eller lydopptak av elever og ansatte skal bare skje dersom vedkommende har samtykket til det og vet at man blir filmet/fotografert når det gjøres, og ved anvendelse.
- d) Det er ikke tillatt med bruk av mobiltelefon i skoletiden og det kan kun unntaksvis gis tillatelse av lærer til å bruke, men skal aldri tillates brukt i undervisning. Skolen er ikke ansvarlig for tap av eller ødeleggelser på mobil som tas med til skolen.
- e) Alle elever har tilgang til lærebrett og nettverk. Elevene skal følge kommunens retningslinjer for bruk av lærebrett og nettverk. Musikkavspillingsutstyr: Den enkelte skole bestemmer i hvilke timer det er lov for elevene å benytte trådløst/bærbart musikkavspillingsutstyr.
- f) Juks eller forsøk på juks er ikke tillatt verken på prøver eller ved innleveringer.
- g) Elevene kan ikke forlate skolens område i skoletida uten særskilt tillatelse fra skolens personale. Den enkelte skole må klargjøre hvor grensen for skolens område er.

§ 8 Sanksjoner - tiltak ved brudd på ordensreglene i § 4 - § 7

Før det blir tatt avgjørelse om tiltak, har eleven rett til å forklare seg for den som skal ta avgjørelsen.

Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak:

1. Mindre alvorlige refselsestiltak

- a. Muntlig irettesettelse
- b. Samtale med lærer og administrasjon
- c. Muntlig melding til foreldre/foresatte
- d. Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- e. Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.)
- f. Beskjed om å møte utenom ordinær undervisningstid (definisjon i forskrift .I §1.6)
- g. Møte med foresatte, lærer og eventuelt administrasjon
- h. Miste rett til bruk av skolens utstyr for kortere eller lengre tid
- i. Beslaglegging av gjenstander som er ulovlige eller blir brukt på en farlig og ulovlig måte. Gjenstandene tilbakeleveres til foresatte. Ulovlige gjenstander leveres til politiet.
- j. Midlertidig inndragning av gjenstander som er forstyrrende.

2. Alvorlige refselsestiltak

- b. Bortvisning jf. Opplæringslovens § 9A-11

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.-10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1.-7. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen. Lærer selv kan bortvise elever fra undervisningsøkta avgrenset til 2 klokke timer, men eleven skal være under forsvarlig tilsyn.

Rektor selv vedtar bortvisning fra skolen etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refselsestiltak. Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig. Foreldre/foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn, jf. opplæringsloven § 9A-11.

Bortvisning er et enkeltvedtak jf. forvaltningslovens §2.

c. Skolebytte jf. Opplæringslovens § 9A-12:

"En elev i grunnskolen kan flyttes til en annen skole enn den skolen eleven ellers har rett til å gå på, dersom oppførselen til eleven i alvorlig grad går ut over tryggheten eller læringa til en eller flere medelever. Skolebytte skal likevel ikke skje dersom mindre inngripende tiltak vil kunne avhjelpe situasjonen. Grunnen til at en elev kan flyttes, kan for eksempel være at eleven mobber en eller flere medelever. Før det blir gjort vedtak om skolebytte, skal den som gjør vedtak, rådføre seg med rektor og lærerne til eleven og sørge for at eleven blir hørt."

Skolebytte er et enkeltvedtak jf. forvaltningslovens §2.

d. Erstatningsansvar

Ved bevisst skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf. skadeserstatningslovens § 1-1. Foreldre er erstatningsansvarlige etter skadeserstatningslovens § 1-2. Skolen skal også reagere dersom elever ødelegger andre elevers/ansattes eiendeler.

e. Straffbare forhold som skjer i skoletiden og/eller på skolens område, meldes til politiet. Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Elevens foreldre/foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre/foresatte skal uansett varsles skriftlig om at politiets bistand er søkt.

Gjentatte eller alvorlige brudd på en eller flere regler i ordensreglementet kan også føre til nedsatt karakter i orden og/eller atferd. Eleven og foreldre eller foresatte har rett på skriftlig varsel dersom det er fare for at eleven kan få nedsatt karakter i orden og i atferd jf. forskrift til opplæringsloven § 3-7.

III. Saksbehandling

§ 9 Saksbehandling

1. Generelt

Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringslovens § 2-9, samt saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, herunder kap. III – kap. VI ved enkeltvedtak.

2. Kunngjøring

Rektor er ansvarlig for at ordensreglementet gjøres kjent for elever, foreldre/foresatte, skolens rådsorgan og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse og at det er synlig på skolens hjemmeside. Ordensreglementet skal også være synlig på kommunens hjemmeside.

§ 10 Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft 01.03.2020.