



Årsplan

2020/2021

Trollvik barnehage



Godkjent av SU i Trollvik barnehage den 04.06.2020



Innledning

Om barnehagen

Formål og innhold

Omsorg

Lek

Læring

Danning

Vennskap og fellesskap

Mangfold og gjensidig respekt

Medvirkning

Foreldresamarbeid

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

Tilvenning

Overgang barnehage-skole

Eksternt samarbeid

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Digital praksis

Progresjonsplan for fagområdene

Kommunale satsingsområder

Planleggingsdager

Innledning

Barnehagens samfunnsmandat er, i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarn og barnegruppa.

Barnehagens arbeidsmåter skal bidra til å realisere rammeplanen.

Barneperspektivet skal være bærende i det daglige arbeidet og ved valg og gjennomføringer av tema og prosjekter.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til.

Årsplanen vår skal vise hvordan barnehagen jobber for å innfri kravene for innhold og oppgaver fastsatt i Lov om barnehage og rammeplan for barnehagene.

Årsplanen skal også vise hvordan barnehagen følger opp felles målsettinger i kommunale satsingsområder:

- Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.
- Barna skal oppdage og eksperimentere med tall, mengde og matematiske former og uttrykk. De skal få oppleve glede ved å ferdes i naturen.
- Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring og gjennom bruk av naturen i lek og uteliv hele året.
- Barnehagen skal jobbe for å avdekke og motvirke mobbing.

Om barnehagen

Trollvik barnehage eies og drives av Senja kommune, og barnehagen er tilknyttet virksomhetsområdet fastland.

Vi er en to avdelings barnehage med totalt 36 plasser. Barnehagen ligger 6 km nord for Gisundbrua, rett nedenfor Trollvik skole. Vi har barn fra 1-6 år fordelt på to avdelinger. Vi ligger i et naturskjønt område med nærhet til både fjæra og skogen. Samt et fint nærmiljøanlegg med blant annet en fotballbane.

Formål og innhold

Omsorg

Personalet skal

- handle omsorgsfullt med sensitivitet overfor alle barn i barnehagen
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse.
- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal se hvert enkelt barn utfra det behovet det har.
- Vi har hvilestund for de barna som ikke sover.

Lek

Personalet skal

- inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne
- fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.

Leken skal ha en framtreddende plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal legge til rette for lek, gjennom frilek og planlagte aktiviteter ute og inne.
- Vi skal bevisstgjøre barna på naturens mangfold i leken.
- Vi skal være både observerende og deltagende voksne i leken.

Læring

Personalet skal

- legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Lek og læring går hånd i hånd, derfor er det viktig at vi skaper rom for læring gjennom leken.
- Vi skal være deltagende og engasjerte voksne.
- Vi skal være støttende i undring sammen med barna.

Danning

Personalet skal

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltagelse i fellesskapet.

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal lære barna godt samspill og fellesskap gjennom "det er mitt valg", "grønne tanker, glade barn" og "steg for steg".
- Vi gjennomfører en vennskapsmåned, der vennskap og mobbing er hovedtema.
- Vi samarbeider på tvers av avdelingene med barnegruppene.
- Vi skal være lyttende voksne, for at barn skal bli sett og hørt.
- Vi skal se barnets perspektiv.

Vennskap og fellesskap

Personalet skal

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi har nulltoleranse for mobbing, der vi jobber ut ifra en handlingsplan om forebygging av mobbing.
- Vi skal bygge relasjoner barn-barn og barn-voksen.
- Vi skal gi barn verktøy for å løse konflikter.
- Vi jobber med vennskap og samspill gjennom verktøyene "Det er mitt valg", "Steg for steg" og "Grønne tanker, glade barn".
- Samtaler med de største barna via kroppskortene fra Barnehuset
- Bruke samtaler via plansjer om vennskap og mobbing
- Tema: Kroppen
- Vi har et særdeles stort ansvar til å bygge gode og trygge relasjoner til hver og en.
- Vi i barnehagen skal ha fokus på leken både ute og inne.
- Barna skal få erfaringer både med å observere lek og delta i lek.
- Vi skal hjelpe barna å være inkluderende i leken.
- Bli kjent tur
- Vennskapsmåned
- Barna skal være med på å lage vennskapsregler
- Lære vennskapssanger og BlimE-dansen
- Førskoleklubben skal være trivselsledere
- Bygge vennskap ut fra felles opplevelser
- Dele barna i aldersadekvate lekegrupper på tvers av avdelingene
- Vi skal være lyttende voksne og gode rollemodeller

Mangfold og gjensidig respekt

Personalet skal

- fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- Synliggjøre variasjon i verdier, religion, livssyn og mangfold i familieformer.
- Bruke mangfold som ressurs i barnehagen

- Støtte, styrke og følge opp barna utfra deres kulturelle og individuelle bakgrunn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi gjennomfører internasjonal måned, inkludert samefolkets nasjonaldag
- Kirkebesøk to gang i året, for de største barna
- Tema: Vi er ulik, men unik. Med fokus på familie, religion, etnisitet og likeverd
- Vennskapsmåned
- Arbeid mot mobbing
- Foreldresamarbeid

Medvirkning

Personalet skal

- legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Alle barn skal få innflytelse på det som skjer i barnehagen i forhold til alder og modenhet.
- Barnet skal bli sett og hørt, til barns beste.
- Vi skal være lyttende, observerende og tilstedeværende, samt møte barna på deres initiativ.
- I løpet av barnehageåret skal vi gjennomføre barnesamtaler.
- Vi skal også ha fokus på god kommunikasjon mellom barn og voksne, og mellom personalet og foreldrene.
- Personalet skal være gode rollemodeller.
- Brukerundersøkelse for foreldre annen hvert år.
- Barnehagen har foreldreråd og samarbeidsutvalg

Foreldresamarbeid

- Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning
- Samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte skal alltid ha barnets beste som mål
- Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Daglig samarbeid i hente- og bringesituasjoner.
- Bruk av digitale verktøy til formidling av informasjon, bildeskjerm i garderoben, mail osv.
- Oppstartsamtaler, når barna begynner i barnehagen.
- Foreldresamtale mellom barnehage og foreldre årlig.
- Foreldremøte for nye foreldre på våren, før barnet starter i barnehagen.
- To foreldremøter årlig, et med tema.
- Møter i samarbeidsutvalget og foreldreråd årlig.
- Brukerundersøkelser for foreldre annen hvert år.
- Deltakelse i tverrfaglige møter 4 ganger i året. Styrer deltar og foreldrene inviteres inn hvis det gjelder enkeltbarn.
- Sosiale sammenkomster med foreldrekafe: Dugnad, luciafeiring og sommerfest.

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og det allmenpedagogiske tilbudet.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Foreldremøte for alle nye foreldre på våren, før barnehagestart, med trygghetssirkelen og tilrettelegging som tema.
- Besøksdager i juni måned for foreldre og barn.
- Barnet får en fast tilknytningsperson når barnet starter opp i barnehagen
- Barnehagen følger en fast dagsrytme for at barna etter hvert skal kunne oppleve forutsigbarhet og trygghet.
- Foreldrene skal være en aktiv deltaker i barnets tilvenning, i alle aktiviteter og rutinesituasjoner.

Overgang barnehage-skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Senja kommune har utarbeidet en egen plan for overgang mellom barnehage og skole. Denne ligger på kommunens hjemmeside.
- På bakgrunn av overgangsplanen utarbeides et årshjul for overgang mellom barnehage og skole. Dette sendes alle foreldre som har førskolebarn.
- Førskoleklubb.
- Vi gjennomfører spontane turer og besøk til skolen, særlig siste halvår før skolestart.
- Vi fyller ut skjema for overgang barnehage- skole der vi gir en enkel redegjørelse for barnets fungering. Foreldrene godkjenner informasjonen som blir overført.
- Vi har overføringsmøte med skolen i juni måned, der informasjon og skjema gjennomgås.

Eksternt samarbeid

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Nære samarbeidspartnere for å innfri dette, er helsestasjon, barnevern og Pedagogisk-Psykologisk tjeneste.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.
- Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i.
- Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Et etisk perspektiv skal ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi i barnehagen bruker rammeplanen, årsplanen og månedsplaner når vi planlegger aktiviteter. Dokumentasjon har vi i forbindelse med planer, evalueringer, refleksjoner og bilder.
- Alle har planleggingstid.
- Når barna slutter får de utdelt hver sin minnepenn med bilder fra tiden de har hatt i barnehagen.

- Vi gjennomfører ståstedsanalyse en gang i året med utgangspunkt i kommunens satsningsområder. Her lages det en handlingsplan i etterkant.
- Vi presenterer/henger opp det barna produserer slik at dere foreldre kan ta en titt når dere er innom. Hver avdeling har en digital skjerm hvor det vises bilder på.
- Hvert barn vil få tilbud om en foreldresamtale i året hvor vi ser på barnets utvikling og trivsel. En kan også be om samtale når en vil utover dette. Ta kontakt så setter pedagogisk leder opp etter avtale.
- Ellers så har vi ukentlige møter innad i personalet hvor vi har refleksjoner og drøftinger i forhold til det pedagogiske arbeidet og barns trivsel og utvikling.

Digital praksis

Personalet skal

- legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.
- delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Kompetanseheving for personalet
- Bruk av smarttelefoner, digitale fotoapparat og Ipad ute og inne
- Bruk av aktuelle apper i språkarbeid og realfag
- Bruke digitale verktøy til bekjentskap av nye kilder

Progresjonsplan for fagområdene

Kommunikasjon- Språk- Tekst

MÅL: Barn skal bli bevisst på eget språk, og utvikle språkforståelse i samhandling med andre

Aktiviteter og tiltak

1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Personalet skal være språkbevisste og sette ord på handlinger og følelser i	Barna skal oppmuntres til å sette ord på handlinger, opplevelser og følelser.	Barna skal øve på å skape egne tekster, fortellinger og fortelle i gruppe.

samspill med barna,
gjennom daglig tale.

Personalet skal ta vare på barns initiativ og tolke barns kroppsspråk.	Barna skal møte aktivt lyttende personale, som bekrefter barnas uttryksmåte.	Barna skal øve på aktiviteter som fremmer konsentrasjon og evne til turtaking.
Personalet skal bruke alderstilpassede bøker, sanger, rim og regler.	Personalet skal bruke alderstilpassende bøker, sanger, rim og regler .	Barna skal øve på å bruke språket til å forhandle og løse konflikter.
Personalet skal formidle fortellinger ved hjelp av konkrete og enkel dramatisering .	Barna skal øve på turtaking i lek og samtale. Barna skal få leke med språket	Personalet skal være gode språklige rollemodeller.
Personalet skal være aktive i lek med barn	Personalet skal legge til rette for å delta i rollelek, regellek konstruksjonslek og, lære barn lekeferdigheter	Personalet skal legge til rette for barns rollelek, regelleker og lek med bokstaver og tall
Personalet skal sørge for at språkmateriell er lett tilgjengelig		
Personalet skal gi barnet	tid til å forstå og gjøre seg	Forstått.

Kropp – Bevegelse – Helse

MÅL: Aktive barn med positiv selvoppfatning

Aktiviteter og tiltak

1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring	Barna skal oppleve mestringsglede ved å bruke kroppen i ulike aktiviteter ute og inne	Barna skal utvikle forståelse og respekt for egen og andre kropp, og for at vi er forskjellige
Personalet skal legge til rette for utvikling av grunnleggende bevegelser	Barna skal øve på selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk	Barna skal få økt selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk
Personalet skal legge til rette for allsidige aktiviteter og opplevelser	Personalet skal legge til rette for finmotoriske og grovmotoriske aktiviteter	Barna skal videreutvikle finmotoriske aktiviteter
Barna skal utvikle et positivt forhold til mat, måltider og hygiene	Barna skal få begynnende bevissthet om sunt kosthold og god hygiene	Barna skal få økt bevissthet om sunt kosthold og god hygiene

Barna få skal erfaringer ute med forskjellig vær og underlag	Personalet skal delta aktivt sammen med barna ute og inne	Personalet skal være gode veiledere i barnas selvstendighetsutvikling
--	---	---

Natur – Miljø- Teknikk

Mål: Barna skal få oppleve glede ved å være ute i naturen og tilegne seg forståelse for bærekraftig utvikling og samspill i naturen.

Aktiviteter og tiltak

1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Barna skal oppleve glede ved å være ute i all slags vær sammen med engasjerte personale.	Barna skal få økt erfaring med å være ute i forskjellig vær til alle årstider	Barna skal få oppleve lengre turer i nærmiljøet.
Barna skal få ulike sanseopplevelser i naturen.	Personale skal legge til rette for at barna får undre seg over og eksperimentere med fenomener i naturen	Barna skal få utvidet kjennskap til fenomener i naturen
Barna skal få kjennskap til dyr og vekster i nærmiljøet.	Barna skal utvikle kjennskap til dyr, også dyr fra andre land	Personalet skal gi barna utvidet kunnskap om naturens betydning i forhold til matproduksjon
Personalet skal stimulere barnas naturlige nysgjerrighet	Personalet skal gi barna begynnende erfaring med digitale verktøy Barna skal få begynnende erfaring med miljøvern og samspill i naturen	Barna skal få utvidet erfaring med moderne teknikk og digitale verktøy Jobbe med mikroprosjekt i forhold til naturfag.

Kunst, kultur og kreativitet

Mål: Barna skal få mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk

Aktiviteter og tiltak

1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Personalet skal legge til rette for at barna får ulike sanseopplevelser.	Personalet skal legge til rette for drama, lek og dans.	Personalet skal legge til rette for at barna kan ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
Personalet skal legge til rette for kreativ utfoldelse med ulike materialer.	Barna skal ta i bruk ulike formingsteknikker, ute og inne.	Barna skal videreutvikle tillærte formingsteknikker og ta disse i bruk på en

		selvstendig måte, ute og inne.
Barna skal få ulike sang og musikkopplevelser	Barna skal få erfaring med ulike musikkinstrumenter.	Barna skal være aktiv deltakende i sang, musikk og dramaaktiviteter.
	Barna skal få kjennskap til ulike kulturtradisjoner.	Barna skal få mer kunnskap om Ulike kulturtradisjoner.

Etikk, religion og filosofi

Mål: Barna skal utvikle respekt, toleranse og interesse for hverandres bakgrunn og tilhørighet

Aktiviteter og tiltak:

1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Barna skal oppleve å bli møtt med respekt, forståelse og toleranse	Barna skal øve på å vise respekt, forståelse og toleranse for andre.	Barna skal gjennom samtaler, fortellinger, film og bøker vise forståelse for at samfunnet er mangfoldig og at mennesker er forskjellige.
Barna skal øve på være god med hverandre.	Personalet skal veilede barna til å løse konflikter gjennom lek, og bruk av pedagogiske verktøy.	Personalet skal samtale med barna om temaer de er opptatt av. Feks hva betyr vennskap, samarbeid, og hvordan vise hensyn til andre mennesker.
Barna skal stifte erfaring med tradisjoner og høytider som markeres i barnehagen.	Personalet skal være åpen for barns tanker og undringer	Personalet skal være åpen for barns undring omkring liv og død.
Personalet skal tilrettelegge for at barna får bygge vennskap ved å aktivt delta i lek og samspill.	Personalet skal gi barna økt kunnskap om tradisjoner og høytider som markeres i barnehagen.	

Nærmiljø og samfunn

Mål: Barn skal oppleve seg selv som del av nærmiljø og samfunnet

Aktiviteter og tiltak

1 og 2 åringene	3 og 4 åringene	5 og 6 åringene
-----------------	-----------------	-----------------

Barnet skal bli kjent med barnehagen som sitt første møte med samfunnet	Barna skal få kjennskap til lokalmiljøet	Barna skal få kunnskap om og erfaringer med lokale forhold/ historie og seg selv som en del av samfunnet
Barnet skal føle tilhørighet til gruppen	Barnet skal gjennom erfaringer få forståelse for seg selv som en del av en gruppe	Barna skal få forståelse for hvordan de selv påvirker fellesskapet og erfare at egne handlinger kan påvirke andre
Personalet skal arbeide for at alle barn er verdifulle og viktige for fellesskapet	Barna skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner, kulturer og levesett.	Barna skal få kunnskap om barns rettigheter og demokratiske prinsipper
Personalet skal gi barna like mye oppmerksomhet og sørge for at begge kjønn får like utfordringer.	Personalet skal sørge for at barn utvider sin forståelse om kulturelle likheter og forskjeller og arbeide for et inkluderende miljø som motarbeider mobbing og rasisme	Personalet skal bruke litteratur og medienes muligheter for å utvide barnas erfaringer og læring

Antall, rom og form

Mål: Utvikle barns matematiske kompetanse gjennom lek og hverdagsaktivitet

Aktiviteter og tiltak

1 og 2 åringene	3 og 4 åringene	5 og 6 åringene
Barna skal gjennom sine sanser få erfaringer med antall, rom og form som f.eks duplo, puslespill, puttekasser	Barna skal få kjennskap til ulike matematiske begreper som størrelser, tall, rekkefølge og former f.eks i lek og spill	Barna skal ha kjennskap til tallrekken fra 1-10
Barna skal igjennom hverdagsrutiner bli kjent med ulike begreper som stor / liten, hard /myk etc.	Barna skal få erfaring med å leke med tall og former	Barna skal delta i aktiviteter der de får erfaringer med å bruke matematiske begreper ved hjelp av vekt, klokke, digitale verktøy
Personalet skal aktivt bruke benevning av matematiske begrepet i samspill med de små	Personalet skal være bevisst egen begrepsbruk om matematiske fenomener.	Personalet skal sørge for at barna ha tilgang til og tar i bruk materiale som gir erfaring med klassifisering, sortering og sammenlikning
Personalet skal aktivt stimulere barna i lek, som	Personalet skal bevisst bruke begreper som	Personalet skal legge til rette for lek både ute og inne der barna får

finger-regler, telle, sortere, puttekasser etc	telling, mengde og sortering	erfaringer med ulike begreper som mål, mengde, avstander, tid og rom
--	------------------------------	--

Kommunale satsingsområder

Språk

Språk og språkmiljø

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og rammeplanen • Progresjonsplan for fagområdene • Felles satsningsområde for kommunen
Mål og hensikt med arbeidet
• Barna skal bruke språket aktivt i lek og samhandlinger • Barna skal bli kjent med bøker, bilder, sang, rim og regler • Flerspråklige barn skal få tilpasset språklig stimulering gjennom konkrete og symboler • Barna skal lære å bruke språket til å uttrykke følelser og tanker • Barna skal ha leker og materiell tilgjengelig, som utfordrer til språkstimulering
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Personalet skal bruke snakkepakken-språkarbeid via eventyr • Personalet skal bruke bøker, bilder, sang, rim og regler i varierte aktiviteter med barna • Personalet skal bruke Steg for steg, Språklek, Det er mitt valg, Grønne tanker-glade barn, for å lære barna og sette ord på egne følelser og tanker • Personalet skal organisere det fysiske rom, slik at barna har tilgang til varierte leker og materiell • Dele barna i små aldersadekvate lekegrupper på tvers av avdelingene • Personalet skal være lyttende, og gi tid og rom • Personalet skal være gode rollemodeller
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Månedlig evaluering • Bruk av bilder • Barnesamtaler • Observasjon • Ståstedsanalyse
Kompetanseutvikling
• Utvikling gjennom bruk av refleksjonsgrupper på avdelingsmøter, pedagogisk arbeidsmøter og planleggingsdag • Bruk av interne ressurser/kompetanse

Realfag

Realfag i barnehagen

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og rammeplanen • Lenvik kommune, realfagskommune fra høsten 2017 • Progresjonsplan for fagområdene.
Mål og hensikt med arbeidet
• Gi barna opplevelser og erfaringer slik at de blir glade i natur, og opplever naturen som en god arena for lek og læring • Gi barna kunnskap om dyr, dyreliv og menneskers livssyklus • Utvikle barnas matematiske kompetanse gjennom lek, aktiviteter og eksperimenter.
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Mikro-prosjekter. Hver ansatt driver sitt eget prosjekt i forhold til fagene matematikk og naturfag. For eksempel nysgjerrigper i samlingsstunden • Personalet skal bruke bøker, spill, musikk digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere og inkludere barna aktivt • Personalet skal bruke matematiske begreper og konkrete aktivt i hverdagssituasjonene • Personalet skal være bevisst eget begrepsbruk i forhold til matematiske fenomener i lag med barna. Benevne sirkler, firkanter, rektangler, vinkler osv • Bruk av bøkene «Nelly og Hamza» i forhold til farger, former og tall. • Turer i fjæra, skog og mark • Barna skal lære seg å bli Naturvakt • Bruk av mattekassen
Dokumentasjon og vurdering arbeidet
• Månedlig evaluering • Bruk av bilder • Barnesamtaler • Observasjon • Ståstedsanalyse
Kompetanseutvikling
• Nettverk og kursing • Utvikling gjennom bruk av refleksjonsgrupper på avdelingsmøter, pedagogisk arbeidsmøter og planleggingsdag

Helsefremmende oppvekst - HOPP

Helsefremmende Oppvekst - HOPP skal være et tverrfaglig kommunalt samarbeid som skal legge til rette for sunn livsstil for barn og unge i barnehager og skole. Vi skal jobbe for et bevist forhold til helse, kosthold og aktivitet.

Prosjektet skal bidra til økt trivsel og forebygging av livsstilssykdommer og inaktivitet.

HOPP består av tre elementer:

- Fokus på sunt og godt kosthold
- Fokus på fysisk aktivitet
- Kompetanseheving blant de ansatte

Senja kommunes barnehager skal gjennom HOPP gi barna det beste grunnlaget for å lykkes og ha det bra. Visjonen er at HOPP skal gjennomsyre hele lokalsamfunnet til å bli mere aktive, spise sunnere, forebygge helseproblemer og skape bedre trivsel.

Alle anbefalinger innenfor kosthold og fysisk aktivitet følger helsedirektoratets retningslinjer

Våre tiltak for å nå dette:

- 60 min daglig med fysisk aktivitet for alle barn
- Sunt kosthold/ felles innkjøpslister for matvarer
- Vann som tørstedrikk, tilgang hele dagen igjennom, også ute
- Minimum 2-3 timer utetid daglig for de eldste barna og tilpasset for de minste
- Bruk av skolens gymsal
- Turer i fjæra, skog og nærmiljøanlegg
- Sangleker/aktivitetsleker
- Skigåing
- Aking
- Sykling
- Yoga for barn
- Aktivisere passive barn
- Personalet skal være aktive rollemodeller ute og inne

Planleggingsdager

14. August 2020

4. Januar 2021

14. Mai 2021

21. Juni 2021

+ en dag som ligger på flyt i tilfelle felles kursdag.

Aktivitetskalender

August 2020	September 2020	Oktober 2020	November 2020
 15.08 Nytt Barnehageår 14.08 Planleggingsdag Tilvenningstid	4-årsklubb og førskoleklubb starter Dugnad Bli-Kjent tur Brannvernuke 	09.10 Planleggingsdag Elgjakt for førskoleklubben Foreldremøte Vennskapsmåned 	Mørketid   Felles bakedag
Desember 2020	Januar 2021	Februar 2021	Mars 2021
Juleforberedelser Julespill i kirka for 4-årsklubben og førskoleklubben Luciafeiring Nissefest 	04.01 Planleggingsdag Foreldresamtaler Solfest 	Internasjonal måned Samefolkenes Nasjonaldag  KARNEVAL	Barnehagedagen Vinteraktiviteter  Påskeforberedelser  Påkehage i kirka for 4-årsklubben og førskoleklubben
April 2021	Mai 2021	Juni 2021	Juli 2021

Barnekonvensjonen Foreldremøte Brannvernuke 	Førskolebarna er Rosaruss  17 mai forberedelser  Kroppen  14.05 Planleggingsdag	Sykkeluke  Avslutningstur for førskolebarna Fellestur for hele barnehagen Sommerfest for hele familien 21.06 Planleggingsdag	Ferietid  Barnehagen har stengt i uke 29 og 30
--	--	--	---