Unntatt offentlighet, jfr. Offl. § 13, jfr. Fvl. § 13

|  |
| --- |
|  **Pedagogisk rapport for barnehage** |

|  |  |
| --- | --- |
| Navn |  |
| Fødselsdato |  |
| Barnehage |  |
| Gruppe/avdeling/base |  |
| Når startet barnet i barnehagen? |  |

|  |
| --- |
| **Bakgrunnsinformasjon** |
| Barnets bosituasjon |  |
| Foreldreansvar |  |
| Antall søsken/alder |  |

|  |
| --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** |
| Pedagogisk leder | Dato: | Sign. |
| Styrer/Leder | Dato: | Sign. |
| Kopi sendes foreldrene |

|  |
| --- |
| **Tiltak som har vært iverksatt innenfor ordinært barnehagetilbud**(beskriv innhold og effekt) |
| **Organiseringen av tilbudet** |
| Hvilke utviklingsprosjekter og faglig fokus/satsningsområder er barnehagen og avdelingen i gang med? |  |
| Beskriv organisatoriske rammer for gruppen/avdelingen Antall barn, evt.deltakelse i smågrupper og voksentetthet |  |
| Hvilke organisatoriske tiltak har vært iverksatt for barnet?**For eksempel:**- lekegruppe- språkgruppe- visuell støtte- skjerming/pauser- individuelle beskjeder |  |
| Hvilke tiltak er prøvd ut? |  |
| Har barnet blitt tildelt midler etter barnehagelovens § 37? Hvis nei, er det planlagt søknad om slike midler? |  |
| **Relasjoner og barnehagemiljø** |
| Gi en beskrivelse av gruppen- og læringsmiljøetKlima og samhold, andel gutter/jenter, foreldrenes deltakelse m.m. |  |
| Hvilke tiltak har vært iverksatt for å bedre læringsmiljøet? |  |
| Hvordan er relasjon mellom barnet og resten av barnegruppen? |  |
| Hvordan er relasjonen mellom barnet og voksne? Pedagoger, assistenter evt. andre  |  |
| Barnets opplevelse av barnehagehverdagen |  |
| Barnets oppholdstid i barnehagen:Hvor mange dager i uken? Hvor mange timer pr. dag?Har barnet hatt fravær utover det vanlige? |  |
| Barnets sterke sider |  |
| Interesser og fritidsaktiviteter |  |
| Samarbeidet med foresatte |  |
| **Beskrivelse av barnet**(Beskriv både hva barnet mestrer og hva det strever med) |
| **Språk og kommunikasjon** |
| - Ordforråd- Setningsoppbygging- Uttale - Språkforståelse- Kroppsspråk /nonverbal  kommunikasjon-Kommunikasjonsferdigheter (dialog/turtaking)- Flerspråklig? | *Dersom barnet er flerspråklig, fyll ut mer informasjon i «vedlegg til pedagogisk rapport» bakerst i denne malen.* |
| **Lek og sosialt samspill** |
| - Ta initiativ til og delta i lek- deling/samarbeid- fleksibilitet- konfliktløsning- leker barnet liker/interesser- lekekamerater- lekeferdigheter (parallellek, rollelek, fantasilek, regellek) |   |
| **Emosjonell utvikling** |
| - Trygghet og trivsel i  barnehagen- Relasjon til ansatte- Selvbilde/selvhevdelse- Følelsesregulering- Har barnet vært utsatt for  traumer/kriser? |  |
| **Konsentrasjon og oppmerksomhet** |
| - Opprettholde egenvalgt  lek og aktivitet over tid- Opprettholde tilrettelagt lek  og aktivitet over tid- Starte og avslutte en  aktivitet- Motta beskjeder - Overgangssituasjoner- Samlingsstund |  |
| **Motorikk** |
| - Finmotorikk- Grovmotorikk- Kroppsbevissthet |  |
| **Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter** |
| Barnets syn, hørsel, eller andre medisinske forhold som kan være relevant for barnehagetilbudet |  |
| - Av- og påkledning- Måltid- Toalett- Evne til å søke hjelp ved behov |  |

|  |
| --- |
|  **Vedlagte resultater fra kartlegging** |
| Ønsket kartlegging ved henvisning:- Alle Med (fra 1 år)- Tras (fra 2 år, ved  forsinket språk) |  | Dato:  |
| Annen kartlegging:- Språklyds-observasjon- Nya Sit- ASQ + ASQ-SE- CBCL- Annet |  | Dato:  |
| Eventuell utredning fra andre: f.eks. hørsel, syn, bup, fysioterapeut, epikrise fra sykehus |  | Dato:  |
| Legg ved kopi av resultater fra kartlegginger.  |

*Kan klippes bort og fylles kun ut dersom det er behov for å gi mer utfyllende informasjon om Flerspråklighet*

|  |
| --- |
| **Flerspråklighet** |
| Barnets fødeland |  |
| Barnets morsmål |  |
| Opphold i andre land før ankomst i Norge? Når kom barnet til Norge? |  |
| Antall år barnet har gått i barnehage med norsk som hovedspråk |  |
| Antall år i barnehage med andre språk enn norsk som hovedspråk |  |
| Hvilket språk bruker barnet hjemme? |  |