**Plan for oppfølging av skolefravær** Fortrolig. Unntatt offentlighet, jfr. Offl. § 13, jfr. Fvl. § 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elevens navn | Født | Skole | Trinn |
|  |  |  |  |
| PROBEMBESKRIVELSE/UTFORDRING*Beskrivelse av fraværsregistrering, grad av skolevegringsatferd, mønster og fraværets funksjon* |
|  |
| REFERAT  |
|  |
| MÅL*Hovedmålet skal beskrive den ønskede situasjonen. Dette vil som regel innebære at eleven er til stede på skolen hver dag, at eleven mestrer skolehverdagen med hjelp, e.l.* |
|  |
| DELMÅL*Lag en oversikt over alle delmålene på de forskjellige nivåer. Kopier hele den blanke delmållinjen og lim inn flere rader ved behov*. |
| Delmål*Ta utgangspunkt i tiltakssirkelen.* | Hva skal tiltaket løse*Skriv inn den aktuelle problem-stillingen som skal løses ved hjelp av tiltaket*. | Tiltak/aktivitet | Ansvarlig*Konkret hvem som er ansvarlig* | Tidsperspektiv*Tidfeste uke, måned eller dato* | EvalueringHvem evaluerer når? Hvordan skal det evalueres? |
| Delmål på individnivå | Hva skal tiltaket løse | Tiltak/aktivitet | Ansvarlig | Tidsperspektiv | Evaluering |
|  |  |  |  |  |  |
| Delmål på gruppenivå | Hva skal tiltaket løse | Tiltak/aktivitet | Ansvarlig | Tidsperspektiv | Evaluering |
|  |  |  |  |  |  |
| Delmål på Systemnivå | Hva skal tiltaket løse | Tiltak/aktivitet | Ansvarlig | Tidsperspektiv | Evaluering |
|  |  |  |  |  |  |
| BARNEKONVENSJONEN ARTIKKEL 12: BARNETS RETT TIL Å BLI HØRTHer beskrives hvordan eleven har blitt hørt i den aktuelle saken. |
|  |
| BARNEKONVENSJONEN ARTIKKEL 3. BARNETS BESTEHer beskrives hvordan skolen har vurdert barnets beste i den aktuelle saken. |
| ANDRE INSTANSERBehov for videre henvisning til for eksempel PPT, lege, BUP, barneverntjeneste eller andre instanser. |
|  |
| UNDERSKRIFTER |
| Sted og dato | Underskrift rektor |
| Underskrift foresatt | Underskrift elev |