Individuell opplæringsplan (IOP)

**skoleåret 20../20..**

Unntatt offentlighet jf. Offl.§ 13, fvl. § 13

**Dato for utarbeidelse av IOP: …..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Navn** | **Født** | **Skole** | **Årstrinn** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Utarbeidet på bakgrunn av sakkyndig vurdering, datert: …….** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring iht opplæringslova §11-6, datert:……….** | | |
| Fag/område | Organisering | Omfang i årstimer: |
|  |  | ….timer á 60 min.(… t/uke) |
|  |  | ….timer á 60 min.(… t/uke) |
|  |  | ….timer á 60 min.(… t/uke) |
|  | | **Samlet antall årstimer:** |

Opplæringen skal være i samsvar med Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020. Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020 omfatter en overordnet del, fag- og timefordeling og læreplaner i fag. Dette er forskrifter til opplæringsloven og skal styre innholdet i opplæringen. Prinsippene om inkludering og tilpasset opplæring skal være ivaretatt.

Den individuelle opplæringsplanen (IOP) omfatter de fagene/områdene hvor eleven skal ha individuelt tilrettelagt opplæring. For øvrig følger eleven de ordinære læreplanene for fag. Der elever som har individuelt tilrettelagt opplæring i et fag følger læreplanene for fag fullt ut, vil IOP-en kunne omhandle organisering, fysisk tilrettelegging og bruk av tekniske hjelpemidler.

|  |
| --- |
| **Individuell opplæringsplan er utarbeidet av:** |
| *Navn på de som har utarbeidet dokumentet* |

|  |
| --- |
| **Langsiktige mål i de fag/områder eleven har rett til individuelt tilrettelagt opplæring:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Opplæringsmål fra overordnet del av læreplanverket:** |
| *Noen elever har behov for mål som forutsetter et alternativt innhold i større deler av opplæringen. Disse målene kan være knyttet til ferdigheter på områder som f.eks.: Egenomsorg (å kunne ta vare på seg selv, kropp og helse). Kommunikasjon (å kunne gjøre seg forstått og forstå andre). Nærhet og samhørighet (å ha kontakt med og tilhørighet til andre mennesker). Praktiske ferdigheter. Målene hentes fra overordnet del av Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Individuelt tilrettelagt opplæring i følgende fag/område\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Kompetansemål:** | **Læringsmål:** | **Arbeidsmetoder:** |
| **LK20 – mål for ...trinn**  *Her føres kompetansemål. Få med hvilket trinn målene er hentet fra.*  *Kjerneelementer og grunnleggende ferdigheter kan også beskrives her.* | **Eleven skal kunne:**  *Her konkretiseres kompetansemål, slik at det er målbart i årsrapporten* | *Hvilke metoder skal brukes i arbeidet for å nå målene?*  *På hvilken måte skal det kartlegges og vurderes?*  *(Arbeidsmåter, organisering, læremidler, vurderingsformer)* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Legg inn flere felter etter behov*

|  |
| --- |
| **Beskriv tilpasset opplæring i fag/områder der eleven ikke har vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring.** |
| *F.eks.: kompensatoriske hjelpemidler, tilrettelegging i prøvesituasjoner, lengre tid.* |

Dato og (elektronisk) signatur (rektor)

Kopi: Skole (originalen sendes til foresatte)

Kommune

PPT Senja

Andre etter avtale