



Årsplan

2021-2022

Skaland barnehage



Godkjent av SU i Skaland barnehage den 28.06.2021



Innledning	s.3
Om barnehagen	s. 3
Formål og innhold	
Omsorg	s. 4
Lek	s.4
Læring	s. 5
Danning	s. 6
Vennskap og fellesskap	s. 6
Mangfold og gjensidig respekt	s. 7
Medvirkning	s. 7
Foreldresamarbeid	s. 8
Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte	s. 8
Tilvenning	s. 9
Overgang barnehage-skole	s. 9
Eksternt samarbeid	s.10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	s. 10
Digital praksis	s. 11
Progresjonsplan for fagområdene	s.12
Kommunale satsingsområder	s. 19
Planleggingsdager	s. 22
Vedlegg 1: årshjul.....	s. 23

Innledning

Barnehagens samfunnsmandat er, i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarn og barnegrupper.

Barnehagens arbeidsmåter skal bidra til å realisere rammeplanen.

Barneperspektivet skal være bærende i det daglige arbeidet og ved valg og gjennomføringer av tema og prosjekter.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til.

Årsplanen vår skal vise hvordan barnehagen jobber for å innfri kravene for innhold og oppgaver fastsatt i Lov om barnehager og rammeplan for barnehagene.

Årsplanen skal også vise hvordan barnehagen følger opp felles målsettinger i kommunale satsingsområder:

- Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.
- Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring og gjennom bruk av naturen i lek og uteliv hele året.
- Barnehagen skal ha fokus på det psykososiale barnehagemiljøet

Om barnehagen

Innledningsvis vil vi i Skaland barnehage takke dere foreldre for den tillit dere viser oss ved å overlate barna deres til oss i barnehagen. Personalet i barnehagen vil gjøre vårt beste, i samarbeid med dere, for å gi barna et godt pedagogisk tilbud, trygghet og omsorg.

Skaland barnehage åpnet som en ett avdelings barnehage i 1980 og 5 år senere ble det bygget en avdeling til. Vi organiserer avdelingene i småbarn 0-3 år på Baktus og store barn 3-6 år på Karius. Barnehagen eies og drives av Senja kommune, og er en del av virksomhetsområde Senja Nord.

Barnehagen ligger i naturskjønne omgivelser i sentrum av bygda Skaland. På barnehagens uteområde finner man lekeapparater, sandkasse, huskestativ og grillhytte. Vi har kort vei til både fjell, skog og fjære som er fine turområder og passer både små og store. Der kan vi sammen undre, utforske, leke og lære på naturens premisser. I nærheten ligger også rådhus, butikk og Montessoriskole, samt sykehjem og legekantor. En av primærnæringene i bygda er gruvedrift.

Barnehagen har en del flerspråklige barn og til sammen har vi 6 ulike nasjonaliteter representert. Dette ser vi på som en ressurs for barnehagen og en fin mulighet til å bli kjent med andre land, språk og kulturer. Vår visjon er: «et godt sted å være, leke og lære». Det vi legger i dette er at barnehagen skal være en arena preget av glede, latter, undring og utforskning. Vi legger stor vekt på lek og barna har god tid til frilek. Både barn, ansatte og foreldre skal føle seg velkommen og inkludert.

Våre åpningstider er fra 7.15 – 16.15

Baktus tlf.nr: 415 70435 Karius tlf.nr: 907 63193

Styrer tlf.nr/e-post: 948 21445/hilde.karlsen@senja.kommune.no

Formål og innhold

Omsorg

Personalet skal:

- være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse.
- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet hilser på barnet med navn når det kommer i barnehagen
- Vi legger til rette for hviling for de som ikke sover. Lesestund, lydbok, rolig musikk. Lære å slappe av og at kroppen trenger hvile.
- Personalet er til stede for barna, enten aktivt eller passivt, slik at barna føler trygghet og kan søke støtte ved behov.
- Barna skal få god tid til å bli trygg og kjent i sin gruppe, sammen med omsorgsfulle voksne.
- Anerkjennelse alle følelsene som barna viser. Hjelp barna å sette ord på, og håndtere de ulike følelsene sine.
- Personalet benytter seg av faglitteratur på pedagogiske arbeidsmøter og jobber med refleksjonsoppgaver i forhold til temaet

Lek

Leken skal ha en fremtredende plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Personalet skal:

- inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne
- fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.
- være bevisst på egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- ta initiativ til lek og bidra aktivt til at alle barn får delta/deltar i leken
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek, og legge til rette for utvikling av leketemaer.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Hos oss er leken høyt verdsatt. Barna har mye tid til lek med tett tilstedeværelse av trygge voksne.
- Vi introduserer barna for ulike leketemaer og lager stimulerende lekemiljøer som f.eks sansekasser, eventyrbokser, sansemotoriske aktiviteter og utforsker ting sammen både inne og ute.
- Vi skaper felles opplevelser og erfaringer for å utvikle leken f.eks ved å gå på turer og oppdagelsesferd sammen, lese bøker og introdusere ulike typer rollelek.



- Vi skal ivareta leken og se hvilken verdi den har, og ikke unødvendig avbryte leken for å gjøre andre ting.
- Vi har leker og utstyr tilgjengelig for barna både inne og ute
- Vi lærer barna regelleker og bruker disse bl.a. i utetiden
- Gi barna mulighet for medvirkning ved å anerkjenne deres ønsker så langt det lar seg gjøre
- For å utvikle den kreative leken tilbyr vi materialer som kan brukes på ulike måter (planker, rør, slanger, steiner o.l.)

Læring

Personalet skal:

- legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi deler barna inn i mindre grupper, og tilrettelegger tema og samlinger etter alder og modenhet
- I samlingsstunden skal barna møte noe kjent (vi repeterer og gjentar) samtidig som vi også introduserer nye tema.
- Personalet skal bruke utetiden og området rundt barnehagen som et pedagogisk rom for læring
- Fokus på språk og musikk, som er et av barnehagens satsningsområder
- Være oppmerksom på vår begrepsbruk også i hverdagssituasjoner, slik at barna utvider og utvikler språket

Danning

Personalet skal:

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Oppfordre og støtte barn til å uttrykke sine synspunkt samtidig som de skal lytte til det andre sier og respektere andres meninger
- Bruke pedagogiske, metodiske opplegg i forhold til sosial kompetanse som f.eks «steg for steg» og Nelly og Hamza bøker
- Gi barna støtte der de trenger det, men også oppfordre de til å prøve selv
- Synliggjøre det mangfoldet vi har i barnehagen og la barna være stolte av den de er. Trekke fram de ulike språkene og kulturene vi har representert. Vi lærer av hverandre.

Vennskap og fellesskap

Personalet skal:

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Skape gode relasjoner mellom barna ved bevisst bruk av små grupper og felles opplevelser
- Personalet skal kjenne til og kunne bruke Handlingsplanen mot mobbing
- Personalet skal være trygge voksne som veileder og støtter barna slik at de finner løsninger når konflikter oppstår
- Vennskapsuke og friluftslivets uke på høsten, og ellers i året ha fine turer og utflukter som skaper fellesskap og gode opplevelser
- Bruke vennebøker og Nelly og Hamza-bøkene
- Ha stadig fokus på det å sette egne grenser, og også respektere andres grenser



Mangfold og gjensidig respekt

Personalet skal:

- fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- synliggjøre variasjon i verdier, religion, livssyn og mangfold i familieformer.
- bruke mangfold som ressurs i barnehagen
- støtte, styrke og følge opp barna utfra deres kulturelle og individuelle bakgrunn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi møter hvert enkelt barn/familie med respekt for deres kultur, religion og bakgrunn
- Vi hilser og sier «ha det», og snakker høflig til og om hverandre
- Mangfoldsuke i juni med fokus på at vi alle er forskjellige og være stolte av den vi er.
- Synliggjøre det flerkulturelle ved å henge opp flagg og «velkommen» på alle språk som er representert i barnehagen
- Vi bruker tolk ved foreldresamtaler når det er nødvendig
- Vi markerer samefolkets dag



Medvirkning

Personalet skal:

- legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- skal legge til rette for at barna jevnlig får delta i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet)

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Være oppmerksom på barns non-verbale uttrykk, særlig på de yngste barna som ikke har utviklet språk.
- Ta utgangspunkt i barnas interesser og være fleksibel med tanke på tema og lek
- La barna få medvirke på planlegging og evaluering av aktiviteter og f.eks bruke litt av samlingsstunden til dette.
- Bidra til at alle barna føler seg som en del av gruppa og fellesskapet i barnehagen

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem.

- Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning
- Samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte skal alltid ha barnets beste som mål
- Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg.
- Foreldrerådet:
Skal fremme foreldrenes felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet består av foreldre til alle barna i barnehagen.
- Samarbeidsutvalget (SU):
Skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og SU.

Våre tiltak for å arbeide mot målene:

- Vi tilbyr 2 foreldresamtaler i året, og flere hvis det er behov.
- Foreldremøte for nye barn på våren der vi gjennomgår trygghetssirkelen
- 2 foreldremøter i året, det ene er temamøte. SU møte ved behov, minimum 2 i året. Foreldrerådsmøter ved behov.
- Udir`s brukerundersøkelse høsten 2021 (skal gjennomføres annethvert år)
- Daglig kontakt med foreldrene og god informasjonsflyt både fra personalet til foreldrene og motsatt.

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og det allmenpedagogiske tilbudet.



Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Eget foreldremøte på våren for de som har barn som skal starte i barnehagen til høsten
- Barna inviteres til å komme å besøke barnehagen sammen med foreldrene på våren
- Barnet anbefales å ha korte dager i begynnelsen og at man setter av god tid til tilvenning
- Barnet får en kontaktperson som følger det gjennom oppstarten
- Begynnersamtale i forbindelse med oppstart med samtaleskjema og gjennomgang av trygghetssirkelen. Vi bruker tolk hvis det er nødvendig.
- Barnehagen kontakter foreldrene ved behov i tilvenningsperioden

Overgang barnehage-skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi følger Senja kommunes plan for overgang barnehage – skole med årshjul
- Vi jobber med begrepene i begrepsplanen for barnehage og skole i Senja kommune
- Førskoleklubb en gang i uka samt at vi bruker skolens gymsal en gang i uka
- Førskoledager
- Øver på selvstendighet, konsentrasjon, ta imot beskjeder

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN:

- Overgangssamtale på våren for de som skal flytte over på stor avdeling til høsten
- Besøke hverandres avdelinger hele året
- Myk overgang for de som nettopp er flyttet over på storbarn.
- Faste voksne og faste grupper

Eksternt samarbeid

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Nære samarbeidspartnere for å innfri dette er:

- Helsestasjon,
- Barnevern
- Pedagogisk-psykologisk tjeneste, PPT
- BUP
- Barnehabiliteringen UNN
- Statped

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.
- Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Vi bruker Udir sine ståstedsanalyser.
- Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Et etisk perspektiv skal ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Alle ansatte er med i årsplanarbeidet
- Vi gjennomfører ståstedsanalyser på barnehagen satsningsområder og utarbeider tiltak som skal inn i årsplanen
- Årsrapport
- Vi vurderer forløpende og setter i gang tiltak om vi føler det er nødvendig
- Vi utarbeider periodeplaner med metodedel som inneholder oversikt over aktiviteter og mål – evaluere disse når måneden er over
- Lage ukeplaner ut ifra periodeplanen som vi henger opp på avdelingene
- Vi deler bilder og informasjon fra turer og aktiviteter med foreldre
- Barna deltar (etter alder og modenhet) i planlegging og evaluering av aktiviteter
- Vi bruker Alle Med skjema

Digital praksis

Personalet skal

- legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.
- delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Programmering/Bee bot
- Digital lupe
- Vi bruker Ipad til pedagogiske aktiviteter og som oppslagsverk
- Ta bilder med IPad eller telefon
- Book creator

Noen av våre digitale verktøy; digital lupe og Bee-bot



Digital lupe kobles opp mot f.eks Ipad og brukes som trådløst mikroskop



Bee-bot er en bie-robot som brukes for å lære programmering, retning, problemløsning og logisk tenkning.

Progresjonsplan for fagområdene

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST		
Mål: Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. (Rammeplanen side 47)		
Tiltak for å nå målene:		
1-2 år	3-5 år	Førskolebarna
• Bruke sanger, rim og regler • Se i bildebøker og snakke om det vi ser • Delta i daglige gjøremål og lære seg begreper knyttet til disse situasjonene • Høytlesing • Ta initiativ til lek, nonverbalt eller verbalt • Leke med språket • Øve på turtaking • Bruke konkreter for å lære begreper • Snakkepakken • Babblarna	• Føre en meningsfull dialog over tid • Lytte over tid til lydbøker etc. • Bruke rim og regler. • Kjenne igjen navnet sitt og øve på å kjenne igjen sin bokstav • Øve på å kjenne igjen dag, måned og årstid • Kunne ta imot beskjeder og gjennomføre det • Spille spill og legge puslespill • Bli kjent med ulike typer bøker. Høytlesning hver dag • Få kjennskap til preposisjoner, farger o.l. • Øve på å bruke språket for å løse konflikter • Bruke snakkepakken og tall/språksprell • Støtte de flerspråklige i å bruke sitt morsmål • Språksamlinger ukentlig med fokus på lyd, lytte, rytme, rim, sang o.l.	• Øve på å skrive navnet sitt og kjenne igjen bokstavene sine • Vite etternavnet sitt, hvor man bor og hvor gammel man er • Jobbe med rim og regler. • Leke med språket. Klappe stavelser. Høre på rytmen i språket • Øve på å fortelle eventyr • Høytlesning hver dag • Kunne motta og utføre fellesbeskjeder • Øve inn sanger og dramatiseringer som vises for andre • Kunne sette ord på følelser • Øve på å fortelle egenopplevde hendelser • Støtte de flerspråklige i å bruke sitt morsmål • Førskoleklubb • Videreutvikle begreper, kunne både over og underbegrep på de vanligste tingene vi omgir oss med.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Mål: Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

(Rammeplanen side 49)

Tiltak for å nå målene:

1-2 år	3-5 år	Førskolebarna
• Lære seg navn på enkelte kroppsdelar • Grunnleggende god hygiene • Få erfaringer med et sunt og variert kosthold • Få mulighet til å smake på ny mat • Fysiske aktiviteter både ute og inne. • Bevegelsesleker, sanger og musikk • Være ute hver dag, både formiddag og ettermiddag • Gode rutiner for soving • Turer i ulendt terreng – «småfotan» • Høste av det vi finner i naturen. • Finmotoriske aktiviteter	• Lære forskjell på ulike kroppsdelar • Øve på å sette egne grenser • Fokus på personlig hygiene • Erfare variert mat, delta i matlaging og øve på å smøre maten sin selv • Høste av det vi finner i naturen og bruke det til matlaging • Hvilestund • Øve på å kle på seg selv • Sansetrening (føle, smake og lukte) • Bevegelsesleker og sanger • Fysisk aktivitet hver dag i minimum 60 minutt – minirøris, småfotan • Turer i nærområdet på ulikt underlag	• Lære om kroppen, både inni og utenpå • Sette egne grenser og respektere andres • Hygiene; vaske hender, holde seg for munnen når man hoster o.l. • Lære om hvilken mat som er bra for kroppen og hva som ikke er det • Høste av det vi finner i naturen og bruke det til matlaging • Delta på matlaging • Øve på å klare seg selv på do • Kjenne på egne behov for hvile. Hvilestunder • Fysisk aktivitet hver dag i minimum 60 minutt. Bruke minirøris, Småfotan (turer i nærområdet)

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET		
Mål: I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. (Rammeplanen side 50)		
Tiltak for å nå målene:		
1-2 år	3-5 år	Førskolebarna
• Male med ulike redskaper • Danse og bevege seg til musikk • Erfare dramatisering av enkle eventyr og fortellinger • Bli kjent med primærfargene • Lage pynt til ulike høytider • Bruke ulike typer formingsmateriale (trolldeig, lekedeig, papir osv.) • Konstruksjonsleker • Bli kjent med ulike materialer og hvordan vi kan bruke det til kreativ lek	• Lytte til ulik type musikk og bli presentert for ulike former for kunst • Daglig synge sanger og kunne bevege seg til dem • Bruke rytmeinstrumenter • Bli kjent med farger i fargespekteret og kunne navnene på dem • Øve på å klippe med saks • Øve på å fargelegge innenfor strekene • Delta i dramatisering av enkle eventyr ved bruk av seg selv eller konkreter • Bli kjent med andre kulturer • Samle inn naturmaterialer, bruke dem til lek og aktiviteter • Tilby barna ulikt materiell der de kan bruke kreativiteten sin. • Lære enkle regelleker og sangleker	• Få kjennskap til ulike formingsteknikker og aktiviteter som å male med sugerør, klinkekuler og potettrykk. Veve, snekre, perle etter mønster • Kunne navnet på fargene og øve på at fargene har nyanser • Blande farger • Lage gaver til jul og pynt til høytider og festdager • Tegne noe man har opplevd • Delta i dramatisering av eventyr ved bruk av seg selv eller konkreter • Bli kjent med andre kulturer • Tilby barna ulikt materiell der de kan bruke kreativiteten sin. • Synge daglig. Bevege seg til bevegelsessanger. • Bruke instrumenter for å skape rytme og mønster

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Mål: Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

(Rammeplanen side 52)

Tiltak for å nå målene:

1-2 år	3-5 år	Førskolebarna
• Være ute i all slags vær • Se og ta på ulike småkryp og insekter • Herme dyreløyer • Leke med sand, vann og ulike naturmaterialer • Bli kjent med årstidene • Gå på tur i barnehagens nærmiljø • Enkle eksperimenter f.eks. smelte snø • Hva finner vi i fjæra? • Vi rydder opp etter oss i naturen	• Se på insekter og småkryp i forstørrelsesglass • Bli kjent med de dyrene vi har i vår fauna • Se etter sportegn • Få kjennskap til ulike værphenomener som sol, regn, lyn, torden, vind, hagl og snø • Få en begynnende erfaring med bruk av digitale hjelpemidler som be-bot, i-pad o.l. • Få leke seg med enkle eksperimenter og naturphenomener og utvikle hypoteser • Få en begynnende forståelse for hvordan vi best tar vare på miljøet vårt • Være med på å holde naturen vår ren – plukke søppel og lære at vi ikke kaster søppel i naturen	• Få kjennskap til ulike teknologiske hjelpemidler som qr-koder, programmering, digitale luper o.l. • Samle inn naturmaterialer, bruke dem til lek og aktiviteter • Tilby barna ulikt materiell der de kan bruke kreativiteten sin. • Se på insekter, plukke blomster, se i bøker og på internett for å finne navn på ulike arter vi har i vår fauna • Være med på, og få utføre enkle eksperimenter, undre seg over hvorfor ting skjer • Begynnende kildesortering – lære hvorfor vi gjør det og hvordan vi kan bidra til å holde naturen ren

ANTALL, ROM OG FORM		
Mål: Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, teknologi, natur og kultur, og ved selv å være kreativ og skapende. (Rammeplanen side 53)		
Tiltak for å nå mål:		
1-2 år	3-5 år	Førskolebarna
• Erfare leker i ulike størrelser • Enkle puslespill • Bevege seg i rommet • Høre enkle sanger, rim og regler omkring tall • Lek med duplo og andre geometriske former • Forme med sand og snø • Bli introdusert for tall opp til 5 – Mengde	• Få kjennskap til sanger, rim og regler omkring tall • Bli kjent med tall og mengde opp til 10 • Lære om ulike former som trekant, firkant og sirkel • Bli kjent med terningspill • Mengde opp til 10 • Begynne med sortering etter farger og størrelser • Kunne vise hvor mange år man er • Lære om motsetninger som stor-liten, lett-tung, høy-lav osv • Benevne ulike former og figurer som at ballen er rund, bordet er firkantet o.l. • Ulike barneleker/regelleker som paradis, rødt lys, haien kommer	• Få kjennskap til tall og mengder opp til 20 • Telle forlengs og baklengs og utfordres på tallet foran og etter • Få kjennskap til ulike former og gjenkjenne bruk av formene i annet materiell • Øve på å gjenkjenne antall øyne på terningen • Bruke terningspill • Øve på retninger • Utforske i praksis å dele opp, veie, måle og sammenligne størrelser og former • Sortere etter ulike kriterier

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Mål: Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.

Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.

(Rammeplanen side 55)

Tiltak for å nå målene:

1-2 år	3-5 år	Førskolebarna
• Få støtte til sosialt samspill • Veiledes til å hjelpe og trøste hverandre • Delta i ulike tradisjoner som jul og påske • Være med å markere FN-dag • Tolerere og respektere hverandre • Oppleve voksne som gode rollemodeller • Undre seg over ting • Fokus på danning, normer og regler i barnehagen • Lære at man tar vare på alt som har liv	• Bli kjent med ulikheter i barnegruppa • Vise empati og omsorg for hverandre • Få kjennskap til høytidsmarkeringer innen kristen religion og hvis man har andre trosretninger representert • Vite om og delta i markeringer av jul og påske og andre tradisjoner barnehagen har • Få kjennskap til andre religioner som er representert i barnegruppa • Undre seg over alt mellom himmel og jord	• Vite litt om forskjellige høytider innen kristendommen • Få kjennskap til andre religioner som er representert i barnegruppa • Lære å være gode rollemodeller for yngre barn med tanke på rettferdighet og likeverd • Lære at vi alle er ulike og at det er en styrke • Lære å være gode rollemodeller og vise empati og omsorg for andre • Undre seg over det som skjer, stille undrende spørsmål

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Mål: Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.

(Rammeplanen side 56)

Tiltak for å nå målene:

1-2 år	3-5 år	Førskolebarna
- Jenter og gutter tilbys samme leker og muligheter - Gjøre barna kjent med demokratiske prosesser (turtaking og medvirkning) - Være med å markere 17. mai og samefolkets dag - Brannvernuke - Smake på mat fra de kulturene/landene vi har representert i barnehagen - Gå på turer i barnehagens nærområde	- Bli kjent med årstider og måneder - Lære om familien, hvem er jeg og hvor bor jeg - Markere 17. mai, lære om flagget, fargelegge, høre nasjonalsangen - Oppleve at det er like muligheter for gutter og jenter - Samtaler og undring over å være likeverdig selv om man er ulik - Bli kjent med andre kulturer - Få kjennskap til trafiksikkerhet - Demokrati og demokratiske prosesser - Brannvernuke - Få en begynnende forståelse for barns rettigheter - Markere mangfoldsuke	- Utvide familiebegrepet og ulike familiesammensetninger - Bli kjent med andre kulturer. - Se andre land vi kjenner til på kart eller globus - Lærer noen ord på andre språk - Se på andre lands flagg - Oppleve at gutter og jenter har de samme leke og utviklingsmulighetene - Gå på fine turer i barnehagens nærmiljø, bli kjent med navn på plasser og fjell i nærområdet - Lære om demokrati og demokratiske prosesser. - Bli kjent med barns rettigheter - Markere mangfoldsuke

Kommunale satsingsområder:

• Språk og musikk

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barnet får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

Ved å ha fokus på kommunikasjon gjennom musikk kan barna lettere lære språk, kommunikasjon og føle tilhørighet til andre barn. I sang og musikklek kan alle delta selv om de ikke har så gode språkferdigheter. Personalet ønsker inspirasjon til hvordan de kan gjennomføre musikkstunder og legge til rette for gode språkmiljøer og musikkglede i hverdagen.

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Personalet skal motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet, og gi dem muligheten til å utvikle varierte uttrykksformer • Personalet skal oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme • Personalet skal skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Personalet kurses i hvordan man ved å ha fokus på kommunikasjon gjennom musikk gjør det lettere for barn å lære språk, kommunikasjon og føle tilhørighet til andre barn. • Vi leser bøker hver dag og bruker leseskjema slik at vi sikrer at alle blir lest for • Egne språksamlinger hver uke (med fokus på lytting, lyder, klappe stavelser, rim, rytme, sang, eventyr, fortellinger og drama) til dette bruker vi bl.a. språksprell, Babblarna og snakkepakken • Vi introduserer nye sanger, fortellinger/eventyr og rim/regler hver måned • Personalet skal være bevisst på egen språkbruk og framstå som gode språkmodeller i alle situasjoner
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Vi dokumenterer ved å bruke bilder og skrivelogg/månedssrapporter • Vi vurderer og evaluerer på pedagogiske arbeidsmøter og ellers underveis • Hele personalgruppen gjennomfører ståstedsanalysen
Kompetanseutvikling
• Felles kursdag for barnehagene i Senja kommune på høsten • Lærende nettverk for assistenter/fagarbeidere/pedagoger • Pedagogiske arbeidsmøter i egen barnehage • Personalveiledning

• Helsefremmende oppvekst - HOPP

Helsefremmende Oppvekst - HOPP skal være et tverrfaglig kommunalt samarbeid som skal legge til rette for sunn livsstil for barn og unge i barnehager og skole. Vi skal jobbe for et bevist forhold til helse, kosthold og aktivitet. Prosjektet skal bidra til økt trivsel og forebygging av livsstilssykdommer og inaktivitet.

HOPP består av tre elementer:

- Fokus på sunt og godt kosthold
- Fokus på fysisk aktivitet
- Kompetanseheving blant de ansatte

Senja kommunes barnehager skal gjennom HOPP gi barna det beste grunnlaget for å lykkes og ha det bra. Visjonen er at HOPP skal gjennomsyre hele lokalsamfunnet til å bli mere aktive, spise sunnere, forebygge helseproblemer og skape bedre trivsel.

Alle anbefalinger innenfor kosthold og fysisk aktivitet følger helsedirektoratets retningslinjer

2.1 Kost og ernæring

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og variert kosthold • Barnehagen skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltids glede, deltagelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna • Personalet skal kjenne til og praktisere nasjonale føringer for helsefremmende og forebyggende tiltak som gjelder barn (hele personalgruppen skal kjenne til og være deltagende i barnehagens arbeid for å være en HOPP-barnehage)
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Vi tilbyr sunn, allsidig mat til måltidene i barnehagen. • Felles innkjøpslister for matvarer • Vann som tørstedrikk, tilgang hele dagen igjennom, også ute • Barna er deltagende ved matlaging • Hjemmebakt brød • Varm lunsj en gang i uka
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Vi dokumenterer ved å bruke bilder og skrive logg/månedssrapporter • Årsplanen, månedsplaner med metodedel og på ukeplanen • Vi vurderer og evaluerer på pedagogiske arbeidsmøter og ellers ved behov • Hele personalgruppen gjennomfører ståstedsanalysen
Kompetanseutvikling
• Hoppleder deltar på møter og videreformidler dette til øvrig personale i barnehagen • Tips og ideutveksling fra andre barnehager (på Hopp-møter)

2.2 Barns psykiske helse

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Barnehagen skal bidra til at barna blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser • Barnehagen skal bidra til at barna lærer å sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser • Barnehagen skal bidra til at barna opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Personalet jobber med boka «psykisk helse i barnehagen» på pedagogiske arbeidsmøter • Personalet kurses i å bruke opplegget «jeg vet» og snakke sammen», og tar dette i bruk opp mot barnegruppa • Stafettlogg/BTI – samarbeid med eksterne parter ved behov • Vi bruker pedagogiske opplegg for å lære, og kjenne igjen egne og andres følelser • Vi øver på sosiale ferdigheter - hvordan vi skal være mot hverandre i daglige situasjoner • Vennskapsuka og friluftslivets uke • Vi deler barna inn i mindre grupper med faste voksne • La barna føle seg sett av de voksne
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Vi dokumenterer ved å bruke bilder og skrive logg/månedsrappport • I årsplanen, månedsplaner med metodedel og ukeplaner • Barnesamtaler • Observasjoner av barna og barnegruppa • Vi bruker TRAS og ALLE MED • Hele personalet gjennomfører ståstedsanalysen • Vi vurderer og evaluerer på pedagogiske arbeidsmøter, planleggingsdager og ellers underveis
Kompetanseutvikling
• Opplæring i å bruke «jeg vet» og «snakke sammen» • Pedagogiske arbeidsmøter i egen barnehage, felles refleksjoner og arbeid med boka «psykisk helse i barnehagen» • Delta på Hopp-møter

2.3 Fysisk aktivitet

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Barnehagen skal bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt • Personalet skal bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile • Barnehagen skal bidra til at barna videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• 60 minutter daglig organisert fysisk aktivitet for alle barn • Minirøris • Småfotan - Turer i barnehagens nærområde – fjæra, skogen, Myran • Minimum 2-3 timer utetid daglig for de eldste barna og tilpasset de minste • Personalet er aktive rollemodeller både inne og ute
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Vi dokumenterer ved å bruke bilder og skrivelogg/månedssrapporter • I årsplanen, månedsplan med metodedel, ukeplaner • Vi vurderer og evaluerer på pedagogiske arbeidsmøter • Hele personalgruppen gjennomfører ståstedsanalysen
Kompetanseutvikling
• Samarbeid med fysioterapeut som kommer med tips til bevegelsesleker • Deltagelse på Hopp-møter • Litteratur

Planleggingsdager

16. august

15. oktober (felles kursdag for alle barnehagene)

03. januar

27. mai

10. juni

Årshjul for Skaland barnehage 2021/2022

Vedlegg 1

MÅNED:	HVA SKJER:
August	Oppstart – tilvenning for nye og gamle. Komme inn i rutiner. Turer, fellesskap, plukke bær, mye utetid 16.08. Planleggingsdag
September	UKE 36 Vennskapsuka og friluftslivets uke Uke 38 Brannvernuke med Bjørnis Foreldremøte – tema barns psykiske helse, diverse info m.m.
Oktober	15. Refleksens dag – opplegg om trafiksikkerhet denne uka 15.10. Fagdag/Planleggingsdag med tema språk og musikk
November	Vi begynner å pynte til advent og jul siste uka i november. Første søndag i advent er 27.11. Husk å melde inn behov for bruk av barnehagen i romjula innen 01.12.
Desember	Tradisjoner, glede, spenning. Jula er ei spesiell og ekstra fin tid i barnehagen. 06.12 Nissefest 13.12 Lucia med foreldrelunsj 31.12: Barnehagen stenger kl 12 - nyttårsaften
Januar	03.01. Planleggingsdag 28.01. Vi markerer soldag
Februar	31.01-04.02 Vi markerer samefolkets dag Markere morsmålsdagen 21. februar Karneval
Mars	Husk å melde inn behov for bruk av barnehagen i forbindelse med påske innen 25.03. Foreldremøte – resultat fra brukerundersøkelse m.m.
April	Påskeaktiviteter 13.04: Barnehagen stenger kl 12 - påske 14.04.-18.04 Påskeferie Husk å melde inn barnas sommerferie innen 15.04.
Mai	09. -16.05 Vi forbereder oss til 17. mai 17.05. Grunnlovsdag 26.05. Kristi Himmelfartsdag 27.05. planleggingsdag Våraktiviteter, mye utetid – faste aktiviteter avsluttes
Juni	06.06. Andre pinsedag 10.06. planleggingsdag Vi markerer mangfoldsuke

