



Årsplan

2025 - 2026

Askeladden barnehage



Godkjent av SU i Askeladden barnehage den 17.06.2025



Innhold

Innledning.....	3
Om barnehagen	3
Formål og innhold.....	4
Omsorg.....	4
Lek	5
Danning	6
Læring	7
Vennskap og fellesskap.....	8
Kommunikasjon og språk	9
Samarbeid	10
Foreldresamarbeid	10
Tilvenning.....	10
Eksternt samarbeid.....	11
Pedagogisk virksomhet	11
Barnehagens pedagogiske virksomhet.....	11
Medvirkning	12
Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte	13
Digital praksis	13
Progresjonsplan for fagområdene	14
Kommunale satsingsområder	21
1. Inkluderende barnehagemiljø	21
2. Helsefremmende oppvekst – HOPP.....	22
Sommerstengt barnehage	24
Kildehenvisning	28
Årshjul for Askeladden Barnehage.....	25

Innledning

Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i [Rammeplanen](#) og [Barnehageloven](#).

Barnehagens verdigrunnlag skal formildes, praktiseres og oppleves i aller deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.

Barnehagens samfunnsmandat er, i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning.

Årsplanen skal også vise hvordan barnehagen følger opp felles målsettinger i kommunale satsingsområder. Våre satsingsområder er:

1. HOPP - helsefremmende oppvekst.

HOPP ønsker å gi alle barn i Senja kommune en sunn, aktiv og trygg oppvekst gjennom økt oppmerksomhet på kost og ernæring, barnas psykiske helse og fysisk aktivitet.

2. Inkluderende barnehagemiljø

Gjennom dette satsingsområdet skal det jobbes systematisk og helhetlig for at alle barn skal få oppleve tilhørighet og være en del av fellesskapet i barnehagen.

Om barnehagen

Askeladden barnehage er en to-avdelings barnehage, men barnetallet varierer fra år til år og i år og i år har vi 11 barn i alderen 1-6 år. Vi har barnehage for 4 forskjellige bygder; Grunnfarnes, Medby, Sifjord og Flakstadvåg. Barnehagen ligger rett ved siden av Medby barne - og ungdoms-skole. På Medby skole har vi tilgang til basseng, gymsal og bibliotek. Vi har et flott uteområde med nærhet til skogen, gapahuk og skogsvei. Vi har også kort vei til fjæra. Det er populært å dra på korte og lengre turer. Vi er en HOPP-barnehage og det betyr at vi legger vekt på god, sunn mat og aktiviteter for store og små. Vi serverer to måltider pr. dag med brødmatt og grønt / frukt. Barna deltar på GLAD – mat en dag i måneden, da er de eldste med på å lage maten.



Formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeid med dette skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling

Omsorg

Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve og bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Personalet skal:

- være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse, og vise omsorg for hvert enkelt barn.
- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.
- Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å ta imot omsorg.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal møte barn/foreldre med et smil og en hilsen når de kommer i barnehagen.
- og de eldste har egen hvilestund.
- Vi skal bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre ved å være tilstedeværende rollemodeller.
- Vi skal tilrettelegge for en god plass å hvile seg på for små og store, der de yngste sover i vogn
- Vi skal anerkjenne barnas følelser og ha et tilgjengelig fang til de som trenger det.

Lek

Leken skal ha en fremtredende plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.

Personalet skal:

- inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne
- organisere rom, tid, og lekemateriell for å inspirere til ulike typer lek.
- fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.
- være bevisst på egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- ta initiativ til lek og bidra aktivt til at alle barn får delta/deltar i leken
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek, og legge til rette for utvikling av leketemaer.
- observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal jevnlig bytte ut leker og ta hensyn til barns medvirkning i forhold til hvilke leker vi skal ta fram.
- Vi skal være inspirerende og deltagende voksne både inne og ute.
- Vi skal fremme den frie leken, og gi mulighet for barna til å fortsette leken etter nødvendig oppbrudd.
- Vi skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Vi skal være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.

Danning

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Personalet skal:

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.
- utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler.
- synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforsking og læring.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi ser at ved å ha felles barnegruppe deler av dagen lærer barna mye av hverandre.
- Vi skal bruke daglige samlingsstunder som læringsarena, der vi bruker «Snakkepakken» og «Språkkista» aktivt.
- Vi skal være oppmerksomme på barnas interesser, undring og engasjement. Gjennom mikro-prosjekter opplever barna læringslyst og nysgjerrighet.
- Vi skal støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem.
- Vi skal bruke utetiden, vårt flotte naturområde i og utenfor barnehagen til lek og læring.

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Personalet skal:

- Legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- Sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra til egen og andres læring.
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Være oppmerksom på barnas interesser og engasjement, og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal lære barna å hilse på hverandre og svare på en hyggelig og høflig måte.
- Vi bruker måltids situasjonene i barnehagen som arena for å øve på gode bordmanerer, vente på tur, huske å takke og be om ting på en høflig måte.
- Vi skal lære barna viktigheten med å være en god venn, dele og respektere hverandre, uavhengig av alder, modning og kulturell bakgrunn.
- Vi skal være gode rollemodeller ved å legge vekt på positive handlingsmønstre slik at vi kan lære barna en god måte å være mot hverandre på.



Vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

Personalet skal:

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal lære barna i å hilse på hverandre og svare på en hyggelig og høflig måte
- Vi skal lære barna viktigheten med å være en god venn, dele og respektere hverandre, uavhengig av alder, modning og kulturell bakgrunn.
- Vi skal bruke «Mobbepplanen for barnehager» aktivt og sikre at alle barn blir ivaretatt.
- Vi jobber med «Gleding», med å sette fokus på de positive handlingene man kan gjøre for hverandre.

Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom hele barnehagehverdagen.

Personalet skal:

- Anerkjennelse og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale kommunikasjonsuttrykk, og legge til rette for involvering i samspill og samtaler.
- Være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn.
- Følge med på barnas kommunikasjon- og språkutvikling, samt fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsutfordringer.
- Bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barna får kjennskap til at noen barn er fra andre land og snakker et annet språk. Vi øver på enkle ord.
- Vi skal bruke språket i rutinesituasjoner i hverdagen.
- Vi skal bruke språket gjennom alle våre aktiviteter f.eks. samlingsstunder, sanger, lesing av bøker osv.
- Vi skal bruke språket aktivt ved bruk av bilder og spill aktiviteter.
- Vi skal være språklige rollemodeller i leken.

Samarbeid

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem.

- Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning.
- Samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte skal alltid ha barnets beste som mål.
- Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet:

- Skal fremme foreldrenes felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.
- Foreldrerådet består av foreldre til alle barna i barnehagen.

Samarbeidsutvalget (SU):

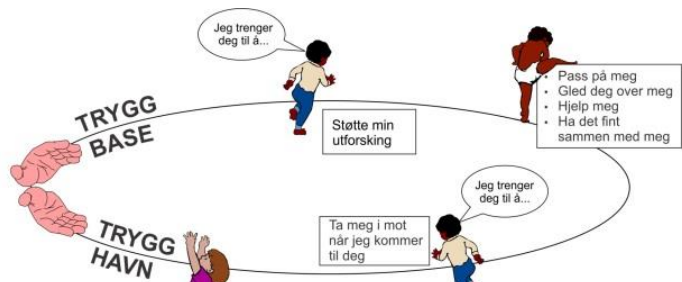
- Skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.
- SU består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.
- Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og SU.
- Skal gjennomføre minimum 2 møter i året.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Gjennom den daglige kontakten og samarbeidet med foreldrene
- Gjennomføre møter med SU.
- Foreldremøter, høst og vår.
- Foreldresamtaler.
- Foreldreundersøkelser annen hvert år.
- Gjennom ulike arrangement felles med foreldrene som for eksempel høstfest, julefrokost, sommerfest og dugnader.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Rutiner og organisering tilpasses slik at barnet får tid til å bli kjent og knytte relasjoner til personalet og til andre barn. Trygghetssirkelen gjennomgås med foreldre og er et grunnlag for tilvenningen.



Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi inviterer nye barn og foreldre til å komme på besøk før oppstart.
- Før oppstart får foreldrene et informasjonsskriv.
- Pedagogisk leder gjennomfører oppstartsamtaler med foreldrene like etter oppstart.
- Foreldrene får utdelt samtaleskjema (for gjennomsyn) ved oppstart.
- Barnet har en fast kontaktperson ved oppstart og har i utgangspunktet 3 tilvenningsdager.

Overgang barnehage – skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Foreldre som har skolestarter, vil få denne planen som et vedlegg til årsplanen siste år i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Felles konserter og arrangement på skolen, der de eldste barna i barnehagen blir invitert.
- Besøk av elever fra skolen.
- Førskoledag i juni.
- Samtale mellom barnehage og skole om overgangen – overgangsskjema.
- TRAS, MIO og ALLE MED – ved behov.

Eksternt samarbeid

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Senja kommune har en plan med stort fokus på folkehelseperspektivet. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, samt forebygge krenkelser og mobbing.

Nære samarbeidspartnere for å innfri dette er:

- Helsestasjon
- Barnevern
- Pedagogisk-psykologisk tjeneste, PPT
- BUP
- Barnehabiliteringen UNN
- Statped



Pedagogisk virksomhet

Barnehagens pedagogiske virksomhet

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.
- Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med Barnehageloven og Rammeplanen. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i.

- Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Et etisk perspektiv skal ligge til grunn ved pedagogisk dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi bruker EBBA som analyseverktøy for å vurdere kvaliteten på barnehagens pedagogiske arbeid. [EBBA](#)
- Foreldreundersøkelse annen hvert år.
- For å kvalitetssikre tilbudet som gis i vår barnehage gjennomfører vi personalmøter, planleggingstid og 5 planleggingsdager hvert barnehageår.
- Foreldremøter og foreldresamtaler.
- Aktivitetsplanen - en plan for alle månedene i året.
- Månedspan - med tema, mål og fokus på læring.
- Barnas aktiviteter og opplevelser dokumenteres blant annet skriftlig, muntlig, med bilder, utstillinger og med en avskjedsbok når barnet slutter i barnehagen.

Vurdering:

- Gjennom observasjon og evaluering.
- Gjennom kartlegging som TRAS, MIO og ALLE MED.

Dokumentasjon:

- Gjennom månedlig oppsummering av aktiviteter via «Askeladden nytt».
- Gjennom foto og daglig skriftlig info på tavle.

Medvirkning

Alle barn skal få erfare å få ha innflytelse på det som planlegges og skjer i barnehagen.

Personalet skal:

- legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- skal legge til rette for at barna jevnlig får delta i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi bruker foreldrenes informasjon om barnets interesser. Informasjonen innhentes i oppstartsamtaler på høsten og i daglig samarbeid med foreldrene.
- Vi bruker samlingsstunden for å legge til rette for at barna skal få påvirke dagen, med lek og aktiviteter inne og ute.
- Vi skal legge til rette for alle barn ved å lytte til barnas innspill både verbalt og nonverbalt.

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

- Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger.
- Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse.
- Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og det allmenpedagogiske tilbudet.

Samisk kultur i barnehagen

Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur, uavhengig av om det er samiske barn eller ikke i vår barnehage.

Personalet skal:

- ha kjennskap til, og legge vekt på, at også den samiske kulturen skal være en del av barnehagens innhold
- Gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal markere samefolkets dag, og i denne sammenhengen jobber vi med tema i uka i forkant av dagen.
- Vi skal høre på samiske sanger og fortelle samiske eventyr.
- Vi skal bruke appen Nordlysbarna.



Digital praksis

Barnas digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring.

Personalet skal:

- legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.
- delta i barnas mediebruk.
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Visma flyt barnehage, samarbeids-app mellom barnehage og foreldre.
- Vi skal utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, ha et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern.
- Vi skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom de digitale verktøy vi har tilgjengelig.
- Vi skal vurdere relevans og egnethet og delta i barnas mediebruk.

Progresjonsplan for fagområdene

Kommunikasjon, språk og tekst		
Barna skal få utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Personalet i vår barnehage skal bidra til flerspråklig mangfold i barnegruppa.		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
Hva: - Begrepsinnlæring for alle. - Parallelllek i barnegruppa. - Spill og regellek - Øve på å ta ordet, men samtidig lytte til andre	Hva: - Støtte flerspråklige barn med bruk av enkle begreper, og støtte de i å bruke sitt morsmål. - Bevisstgjøring på bruk av språket i konfliktsituasjoner og sette ord på følelser. - Øve på å ta ordet, men samtidig lytte til andre. - Legge til rette for deltakelse i lek, der barna utvikler forståelse for lekeregler. - Lære å bruke språket som et hjelpemiddel i konflikter og relasjonshåndtering. - Spill og regellek	Hva: - Støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål, og benytte hverdagsspråk. - Bruke språket i konfliktsituasjoner og sette ord på følelser. - La tall og alfabet bli en del av barnehagedagen. - Preposisjoner og plassering - Fortelle og gjenfortelle. - Lære å hevde sine meninger, lytte til andre og turtaking. - Faste førskolegrupper for de eldste barna. - Spill og regellek.
Hvordan: - Samtaler om hverdagshendelser og felles opplevelser hver dag. - Fabulerer og leker med språket. - Sang- og bevegelsesleker, rim og rytmer. - Høytlesning/lydbøker - Bruker bøker og konkrete - Personalet skal delta aktivt i aktiviteter med barna. - Oppmuntre til å snakke i plenum. - Fortelle/dramatisere eventyr/fortellinger med og uten konkrete. - Språkverktøy: <i>Steg for steg</i>, <i>Språkkista</i> og <i>Snakkepakken</i>. - Digitale verktøy for språkinnlæring - Barna får møte ordbilder, bokstaver, tall og andre symboler på avdelingen. - Gjenkjenne og øve på eget navn.		

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn skal oppleve glede ved fysisk aktivitet, et sunt og variert kosthold. Vi skal jobbe aktivt for å styrke barnas psykiske helse og velvære.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
Hva: • Videreutvikle motoriske ferdigheter og kroppskontroll. • Glede av å være ute i naturen. • Øve seg på grov- og finmotorikk. • Lære elementær god hygiene. • Barna får øve på av- og påkledning. • Måltidene skal være en hyggelig stund sammen, med fokus på et sunt kosthold med varierte smaksopplevelser.	Hva: • Videreutvikle motoriske ferdigheter og kroppskontroll. • Bli glad i og fortrolig med sin egen kropp til tross ulikheter. • Glede over å være ute i all slags vær. • Øve på å velge pålegg og smøre maten selv. • Lære mer om matproduksjon • Vi har fokus på hygiene og renslighet. • Lære om bakterier og vanlige sykdommer. • Mer selvstendig med toalettbesøk og av- og påkledning.	Hva: • Videreføre motoriske ferdigheter og utholdenhet i aktiviteter. • Stole på sin egen kropp og utfordre grenser. • Utvide forståelsen for sammenhengen mellom kosthold og helse • Mer forståelse av hvordan kroppen fungerer innvendig og utvendig. • Bli mer selvstendig i hverdagsrutiner. • Få en forståelse av livets sirkel: mat-mennesker-dyr-natur-mat
Hvordan: • Gi barna trygghet til å balansere på kanter, klatre, hinke, hoppe med samlede ben, og lære å huske/gi fart selv. La barna gå i ulendt terreng ute, og prøve å klatre. • Anerkjenne barns motoriske grov- og finmotoriske mestring. • Veilede og legge til rette for formingsaktiviteter som øver på finmotorikk. • Personalet skal være aktive og tilstedeværende voksne • Øve på å være selvstendig ved måltider. • Legge til rette for selvstendighetstrening ved toalettbesøk, håndvask og av- og påkledning. • Lære å kle seg selv, avpasset værforbehold. • Temajobb om <i>Kroppen</i>; der barna lærer mer om kroppens funksjoner sanser, psykisk og fysisk helse, kosthold og førstehjelp. • God oppstart og lang tilvenningstid til høsten der vi jobber med mangfold, relasjonsbygging og vennskap som gjennomgående tema. • Barna skal få delta i planlegging og matlaging. • <i>Snakkemedbarn.no</i>, og «Jeg vet» på Salaby gjennom Bufdir. • <i>HOPP</i>- helsefremmende oppvekst.		

Kunst, kultur og kreativitet

I barnehagen skal barna få oppleve og skape gjennom ulike estetiske uttryksformer. Vi skal bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for barnegruppa.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
Hva: • Enkel fargelære. • Se og lese i bøker • Bevegelsessanger og rytmer. • Få kjennskap til ulike formingsmateriell	Hva: • Mer finmotoriske aktiviteter i forming. • Rollelek og utkledning • Konstruksjonsleker • Enkel fargelære. • Sammenkoble farger og fargenavn. • Kjennskap til kulturelle uttrykk som billedkunst, musikk, dans, drama, språk, litteratur og film. • Utvide repertoar innenfor musikk, kunst og kultur.	Hva: • Sanger med flere vers, lytte til musikk • Eventyr, drama og musikk • Uttrykke følelser gjennom forming, sang, musikk og drama • Finmotorikk i tegning, maling og forming • Avansert rollelek • Kunne alle farger, lage systemer, mønster og blande farger • Få en større kjennskap til kulturelle uttrykk som billedkunst, håndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.
Hvordan: • Barna skal få uttrykke seg gjennom ulike estetiske virkemidler. • Barna får kjennskap til rytmer og instrument. • Sansemotoriske leker tilpasset alder og forutsetning. • Bordteater, flanellograf og utkledning. • Kunstutstilling i barnehagen. • Delta på kulturopplevelser. • Formingsaktiviteter med ulikt materiell. • Månedstema; eventyr, drama og musikk, der vi har fokus på kulturformidling og estetiske uttryksmåter. • Personalet skal aktivt jobbe for et lærerikt samarbeid med flerkulturelle, flerspråklige og utenlandske familier.		

Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser, og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
Hva: • Enkel begrepslære om natur • Bruke sansene i lek	Hva: • Tilegne seg kunnskap om natur og dyreliv. • Oppleve nærmiljøet • Teknologi blir læring • Lære om naturvern. • Sansene våre	Hva: • Se sammenhenger mellom dyr og mennesker. • Bruke naturen som læringsarena • Se sammenhenger og undre seg rundt forskning og eksperimenter. • Benytte teknologi for å lære mer om natur. • Se betydningen av naturvern • Sansene våre

Hvordan:

- Utforske naturen og nærmiljøet; «Småfotan.i Midt-Troms».
- Tema i barnehagen om dyr og planteliv.
- Eksperimentere med ulike naturmaterialer gjennom estetiske aktiviteter.
- Digitale verktøy sammen med barna.
- Grov- og finmotoriske aktiviteter i all slags vær, hele året.
- Tema om Natur og miljø.
- Miljøvern, gjenbruk og matsvinn
 - Blekkulf
 - Vår
 - Planter
 - Universet
 - Solsystemet



Antall, rom og form		
Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, teknologi, natur, kunst og kultur.		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
Hva: - Lære om tall - Bli kjent med enkle geometriske figurer. - Begrepslære - Former, symboler, tall og alfabet synlig for barna på avdelingene	Hva: - Lære om tall. - Lære mer om geometriske figurer. - Utforske mønster og former - Kjenne igjen de vanlige fargene, og vite hva de heter - Begreper - Preposisjoner - Enkel bruk av digitale verktøy	Hva: - Kjenne til ukedager, måneder og de forskjellige årstidene - Kjenne til bokstaver og tall - Kjenne igjen tallsymbol (terning) - Tidsbegreper: i går, i morgen, osv. - Kunne navn på ukedagene og etter hvert rekkefølgen av dem - Bli kjent med tallremse opp til 20 - Forstå sammenhengen mellom tall og mengder - Størrelser; Vekt og lengder
Hvordan: - Bruke tall og telling i naturlige situasjoner både inne og ute. - Synge sanger, regler, rim og eventyr med tall. - Spill og regellek. - Jobbe med preposisjoner ut fra alder og forutsetning. - Digitale verktøy; Bee-bot (programmering), nettbrett og kamera. - Lek med forming og konstruksjon.		

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal la barna få kjennskap til ulike religioner, livssyn og kulturer gjennom markering av tradisjoner og høytid. Barna skal få en begynnende forståelse av mangfoldets egenverdi, og mulighet til å utforske og undre seg over filosofiske spørsmål.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn, og som er forankret i menneskerettighetene.

Barnehageloven § 1.

- Respekt for menneskeverdet og naturen
- Åndsfrihet
- Nestekjærlighet
- Tilgivelse
- Likeverd
- Solidaritet

1-2 år

3-4 år

5-6 år

Hva:

- «Alt vi vil at andre skal gjøre mot oss, skal også vi gjøre mot dem»
- Utvikle evne til å vise respekt, omsorg og empati for hverandre.
- Bli kjent med ulike religioner, kulturer og tradisjoner.
- Gjenkjenne følelser hos andre.
- Bli bevisst på at egne handlinger påvirker andre.
- Medbestemme og ta egne valg ut fra alder og forutsetninger.
- Problemløsning og selvstendig tenking.
- Samtale og filosofere over grunnleggende spørsmål (natur, liv og død).
- Motvirke mobbing og krenking av barn i barnehagen.

Hvordan:

- Lytte til hverandre, samt respektere egne og andres grenser.
- Utvikle forståelse, respekt, toleranse og interesse for mangfold og ulikheter.
- «Steg for steg» i hverdagen.
- Tema i barnehagen der mangfold og samspill står i fokus. Vennskap og relasjonsbygging.
- Feire jul og påske i barnehagen med tradisjonsrike aktiviteter.
- Markere sentrale høytider i andre representerte kulturer i barnehagen.
- Utforske og under seg over eksistensielle-, etiske-, religiøse-, livssyns- og filosofiske spørsmål sammen med barna.
- Internasjonal måned der vi har fokus mangfold gjennom;
 - Internasjonal mat, land og kulturer.
 - Musikk, kunst og dans.
 - Familieformer

Nærmiljø og samfunn		
Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
Hva: • Utforske nærmiljøet i og rundt barnehagen • Vi lærer å hjelpe hverandre. • Viktige merkedager barna får kjennskap til.	Hva: • Utforske nærmiljøet rundt barnehagen. • Delta i fellesskap og samlede aktiviteter. • Ta vare på hverandre. • Viktige merkedager barna får kjennskap til. • Grunnleggende forståelse om vårt samfunn og nærområde.	Hva: • Utforske nærmiljøet rundt barnehagen. • Delta i fellesskap og samlede aktiviteter. • Demokratiske prinsipper, medbestemmelse • Hvor bor vi? • Utvikle forståelse for ulike tradisjoner og skikker • Få begynnende kunnskap om menneskerettigheter; FN's barnekonvensjon. • Viktige merkedager barna bør ha kjennskap til. • Få kjennskap til skole i nærområdet.
Hvordan: • Jobbe i det daglige med å skape et godt barnehagemiljø, konflikthåndtering, sosialt samspill og vennskap. • Gå turer i nærmiljøet som gir muligheter for lek og læring. • Lekegrupper på tvers av avdelinger i barnehagen. • Perioder der vi jobber med å bli kjent med utrykningsetatene og trafiksikkerhet. • Besøke nødetater i nærområdet. Ved å bruke f.eks: Brannbamsen Bjørnis, Vennebyen, «Bli med heim» – NRK Super, «BlimE»- NRK Super.		

Kommunale satsingsområder

1. Inkluderende barnehagemiljø.

Gjennom dette satsingsområdet skal det jobbes systematisk og helhetlig for at alle barn skal få oppleve tilhørighet og være en del av fellesskapet i barnehagen.

For barnehagene i Senja kommune betyr dette at personalet skal spille en viktig rolle i å støtte barna og etablere gode relasjoner og utvikle vennskap.

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen.
Mål fra Rammeplanen
• Alle barn skal oppleve og høre til og være en del av fellesskapet i barnehagen. • Alle barn skal få oppleve å være i lek sammen med andre barn. • Alle barn skal få oppleve å være i et inkluderende fellesskap som legger til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring.
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Personalet skal være deltakende i leken inne og ute. • Personalet skal inspirere og engasjere og legge til rette for gode lekemiljø ut ifra barnets utviklingsnivå. • Personalet skal være fysisk og psykisk til stede, hindre negative handlinger og ekskluderende adferd. • Personalet organiserer og legger til rette for mindre og større leke grupper ut fra barnas behov. • Alle barn skal oppleve å høre til og være en del av fellesskapet i barnehagen.
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Reflektere, diskutere og evaluere. • Ståstedsanalyse. • Kartlegging. • Askeladden nytt og månedsplan.
Kompetanseutvikling
• Tema og systematisk jobbing på møter. • Nettverksgrupper. • Felles kursdag.



2. Helsefremmende oppvekst – HOPP

Helsefremmende Oppvekst - HOPP skal være et tverrfaglig kommunalt samarbeid som skal legge til rette for sunn livsstil for barn og unge i barnehager og skole. Vi skal jobbe for et bevisst forhold til helse, kosthold og aktivitet.

Prosjektet skal bidra til økt trivsel og forebygging av livsstilssykdommer og inaktivitet.

HOPP består av tre elementer:

- Fokus på sunt og godt kosthold
- Fokus på fysisk aktivitet
- Kompetanseheving blant de ansatte



Senja kommunes barnehager skal gjennom HOPP gi barna det beste grunnlaget for å lykkes og ha en sunn, aktiv og trygg oppvekst. Visjonen er at HOPP skal gjennomsyre hele lokalsamfunnet til å fremme befolkningens psykiske helse og livskvalitet. Alle anbefalinger innenfor kosthold og fysisk aktivitet følger helsedirektoratets retningslinjer.

2.1 Kost og ernæring

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. • Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve matglede og matkultur
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Sunt kosthold og felles innkjøpslister etter egne retningslinjer fra HOPP. • Personalet skal være gode rollemodeller og ha en positiv fremtoning i forhold til kosthold. • Vann som tørstedrikk, tilgang hele dagen igjennom, også ute. • Barna får tilbud om frukt og grønt hver dag. • GladMat - Fokus på næringsrik mat. • Egenproduksjon av potet og urter, sanking av bær.
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Reflektere, diskutere og evaluere. • Askeladden nytt og månedsplan. • Bilder.
Kompetanseutvikling
• Nettverk for hoppledere. • Delingskultur

2.2 Barns psykiske helse

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Barnas psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Senja kommunes handlingsplan for å forebygge mobbing og krenking i barnehagen • Personalet skal bidra til at barna utvikler et bevisst forhold vedrørende retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser. • Vi skal skape trygge og gode rammer i barnehagen for alle barn, ved å være tilstedeværende og observant. • Observere samhandling mellom barn. • Bli godt kjent med hvert enkelt barns reaksjonsmønster for å kunne avdekke avvik.
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Dialog mellom personalet. • Skriftlige observasjoner. • Kartlegging.
Kompetanseutvikling
• Nettkurs. • Personalet har fullført kurset; Vold og seksuelle overgrep mot barn. • Delingskultur.

2.3 Fysisk aktivitet

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Daglig fysisk aktivitet for alle barn. • Daglig utetid for de eldste barna og tilpasset for de minste. • Personalet skal være aktive rollemodeller ute og inne. • Daglig blanding av lek og organisert fysisk aktivitet daglig for alle barn. • Personalet skal være aktive rollemodeller ute og inne.

Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Dialog mellom personalet. • Skriftlige observasjoner. • Kartlegging.
Kompetanseutvikling
• Kurs • Nettverk for hoppledere. • Delingskultur

3. Trafikksikker kommune

- Årsplan
- Rutiner til fots, med bil eller kollektivtransport (ROS analyser)
- Tema på foreldremøte høst 2024.
- Parkering, stanse bilen i bringe og hentesituasjoner.
- Vær observant ved rygging i barnehagen.

Tema om trafikkopplæring for barnegruppa

- Vi bruker Naffen trafikkboks.
- Tarkus.
- Tema og ut i trafikken med 5 – års klubben hvert år.

Inkluderende barnehagemiljø i Askeladden barnehage

Personal – personal	Delingskultur Støtte og oppmuntre Snakke hverandre opp og ikke ned Huske å gi beskjeder Være direkte og ærlig – gå til den det gjelder Felleskap – felles opplevelser
Personal – barn	• Observere barna i lek og aktivitet • Være deltakende i leken • Opptre støttende • Være konkret i vår grensesetting • Passe på at alle har en venn
Barn – barn	• Øve på å være en god venn • hjelpe hverandre • Trøste • Gi oppgaver som krever samarbeid.
Foreldre – personal / Personal - foreldre	Avklare forventninger Delingskultur Støtte og oppmuntre Snakke hverandre opp og ikke ned Huske å gi beskjeder Være direkte og ærlig – gå til den det gjelder Felleskap – felles opplevelser Være inkluderende i barnas hverdag ved å: - Sjekke utstyr - Ha med riktig utstyr i - Sjekke bleieskuff - Gi beskjeder angående barnas ve og vel. - Kle barna i riktig utstyr, f.eks. ullundertøy (skjorte og longs) når det er kaldt – det tar tid å skifte til det når vi skal gå ut. - Skal vi ha oversikt hengende på kurven for hva denne til enhver tid skal inneholde?
Inkludering i forhold til andre kulturer	- Bli kjent med de ulike kulturer (vi har barn fra Polen, Romania, Finland, Eritrea, Norge) - Kanskje matkulturen kan være et fokus? Ved for eksempel å lage en tradisjonell matrett fra hvert land?

Sommerstengt barnehage

Barnehagen er stengt 2-4 uker om sommeren. Dette fastsettes i samråd med SU før 1. februar inneværende år. Foreldrene melder inn barnas ferie mellom 01. – 15. april.

Barna skal ha fri fra barnehagen i 4 uker i løpet av barnehageåret, derav 3 uker sammenhengende i løpet av sommeren, fra 15. juni til 14. august.



Årshjul for Askeladden barnehage 2025 - 2026

ÅR/MÅNED	DATO/AKTIVITET	ANSVAR
2025		
August	Oppstart etter fellesferie 4.august: Tilvenning for store og små barn Planleggingsdag 15. august 2025. (Barnehagen er stengt) Eventuell tilvenning av nye barn fra 19.august.	Pedagogisk ledere / personalet Styrer Pedagogisk ledere / personalet.
September	Foreldremøte og møte i S.U. – <i>Dato kommer.</i> Dugnad? – <i>eventuell dato kommer.</i>	Styrer Styrer / leder i S.U. Alle (personal og foreldre)
Oktober	Høstfest: <i>Dato kommer</i> Plandag 9.oktober kurs 2025	Styrer
November	Foreldresamtaler – <i>Dato kommer.</i>	Pedagogiske ledere
Desember	Julefrokost: <i>Dato kommer.</i> <i>Helligdager i jula:</i> <i>25. – 26.desember</i>	Alle
2026		
Januar	1.januar helligdag: Barnehagen er stengt Planleggingsdag 2.januar 2026 (Barnehagen er stengt)	Styrer
Februar		
Mars	Påskeferie: 28.mars – 1.april	
April	1.april: Sommerstengt barnehage – send ut forslag og behovsprøving. <i>Påskeferie 02.04 – 06.04 2026</i> Foreldresamtaler Møte i S.U.	Styrer Pedagogiske ledere Styrer / leder i S.U.
Mai	Kristi himmelfartsdag 14.mai(fri) Planleggingsdag: 15. mai 2026 (Barnehagen er stengt)	Styrer
Juni	Planleggingsdag: forslag? (Barnehagen er stengt) Sommerfest: <i>Dato kommer</i>	Styrer
Juli	Feriestengte uker: <i>28,29,30 31)? fellesferien</i>	

Kildehenvisning

- Kunnskapsdepartementet. (2005). Lov om barnehage.
- Kunnskapsdepartementet. (2017). Rammeplan for barnehagen.
- Senja kommune. (2022). Plan for overgang barnehage-skole.
- Senja kommune. (2020). Vedtekter for barnehage.
- Senja kommune. (2019). HOPP-prosjekt
- EBBA Assessments. (2022).

Illustrasjoner

- Logo fra HOPP- prosjekt, Senja kommune.
- Trygghetssirkel. Senja kommune, Oppstartsamtaler i barnehage – samtaleskjema.