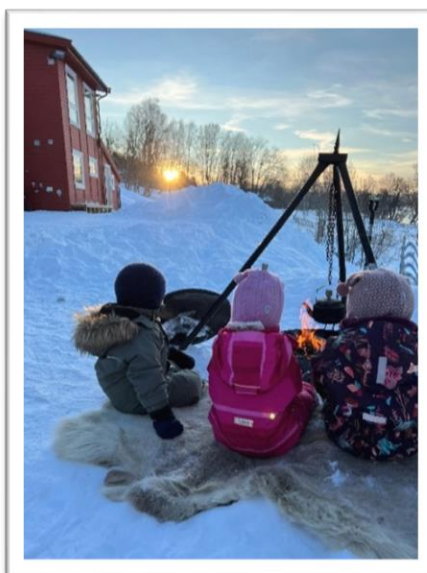




# Årsplan

Trollvik barnehage  
2022-2023



Godkjent av SU i Trollvik barnehage 8.juni 2022

## **Innledning**

### Innhold

Innledning .....	2
Om barnehagen .....	3
Formål og innhold. ....	4
Lek.....	5
Læring.....	6
Danning .....	7
Vennskap og fellesskap .....	7
Mangfold og gjensidig respekt.....	8
Medvirkning.....	9
Foreldresamarbeid .....	10
Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte.....	11
Tilvenning.....	12
Overgang barnehage-skole.....	12
Eksternt samarbeid .....	13
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	13
Digital praksis.....	14
Progresjonsplan for fagområdene .....	15
Kommunale satsingsområder:.....	20
Språk og musikk.....	20
Helsefremmende oppvekst – HOPP .....	21
Aktivitetsskalender .....	26

## **Innledning**

Barnehagens samfunnsmandat er, i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarn og barnegruppa.

Barnehagens arbeidsmåter skal bidra til å realisere rammeplanen.

Barneperspektivet skal være bærende i det daglige arbeidet og ved valg og gjennomføringer av tema og prosjekter.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til.

Årsplanen vår skal vise hvordan barnehagen jobber for å innfri kravene for innhold og oppgaver fastsatt i Lov om barnehage og rammeplan for barnehagene.

Årsplanen skal også vise hvordan barnehagen følger opp felles målsettinger i kommunale satsingsområder:

- Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.
- Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring og gjennom bruk av naturen i lek og uteliv hele året.
- Barnehagen skal ha fokus på det psykososiale barnehagemiljøet

## **Om barnehagen**

Trollvik barnehage eies og drives av Senja kommune. Barnehagen er tilknyttet barnehage fastland/Senja sør.

Trollvik barnehage er en to avdelings barnehagen med totalt 36 plasser. Barnehagen ligger 6 km nord for Gisundbrua, nedenfor Trollvik skole. Barnehagen ligger i et naturskjønt område med nærhet til fjæra, skog samt et fint nærmiljøanlegg som også har en fotballbane.

Barnehagen har et stort fokus på barns psykiske og fysiske helse, og bruker uterommet mye i dette arbeidet. Vi tilbringer store deler av dagen ute. Barna skal få kjenne på ulike typer vær gjennom hele året.

Lek er en viktig del av barnehage hverdagen, og vi legger til rette for lek i små og større grupper. Barnehagen har et stort søkelys på vennskap, og har utvidet vennskapsuken til en hel

måned. Omsorg, lek og læring må sees i sammenheng med hverandre. Barn lærer når de leker og leker når de lærer.

Det serveres frokost fra 7.30 til 8.15. Barnehagen har 2 måltider som består av frukt og grønt, grovbrød, knekkebrød, skorper, frokostblanding og havregryn. Det er også et eget fruktmåltid midt på dagen slik at barna får påfyll mellom måltidene. Dette serveres ute. Barnehagen har et varmmåltid i uken der barna er med å bestemme og forberede måltidet.

Barnehagen følger retningslinjene til HOPP for innkjøp og servering av mat i barnehagen. Det er også utarbeidet egne oppskriftshefter for sunn og god mat. Måltidene skal være en hyggelig og rolig stund der barna øver på selvstendighet og samhandling.

Barnehagen har åpningstid fra 07.30-16.30.

Sjøstjerna: 97591334

Kråkeslottet: 99093263

Styrertelefon:93829776



## **Formål og innhold.**

### **Personalet skal:**

- være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse.
- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.

### **Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Vi skal anerkjenne enkelt barn utfra barnets behov.

- Vi har hvilestund for de barn som ikke sover.
- Personalet skal handle omsorgsfullt med sensitivitet overfor alle barn i barnehagen.
- Dele barna inn i mindre grupper for å bygge gode relasjoner til det enkelte barn.
- Barnehagen utfører kontaktbarometer. Et observasjonsverktøy for å kvalitetssikre at alle barn blir sett og hørt

## Lek



Leken skal ha en fremtredende plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes.

### Personalet skal:

- inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne
- fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.
- være bevisst på egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- ta initiativ til lek og bidra aktivt til at alle barn får delta/deltar i leken
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek, og legge til rette for utvikling av leketemaer.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barnehagen skal legge til rette for lek, gjennom frilek og planlagte aktiviteter ute og inne.
- Evaluere lekemiljøet kontinuerlig.

- Legge til rette for rollelek, lekegrupper og aldersadekvate lekegrupper på tvers av avdelingene.
- Vi skal bidra til å utvikle forståelsen av lekeregler, turtaking og ha et inkluderende lekemiljø.
- Vi skal bevisstgjøre barna på naturens mangfold i lek.
- Personalet skal være både observerende og deltagende i leken med barna.
- Leker og utstyr står tilgjengelig for barna.
- Legge til lek i små grupper og i fellesskapet.

## Læring

### Personalet skal:



- legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi må skape rom for læring gjennom leken.
- Vi skal være deltagende og engasjerende voksne.
- Vi skal vise undring og finne løsninger sammen med barna.
- Vi skal være nysgjerrig og følge opp barnas initiativ
- Personalet bruker pedagogisk dokumentasjon i arbeidet med barn for å sikre videreutvikling og læring ut fra barns interesse og initiativ.



Personalet skal sørge for at barn opplever mestringsfølelse

## Danning

### Personalet skal:

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal lære barna å hilse på hverandre, og svare hverandre på en hyggelig måte.
- Vi skal lære barna om relasjoner og samspill barna imellom. Barnehagen har tilgjengelig pedagogisk verktøy som «Mitt valg», «steg for steg» og grønne tanker glade barn».
- Vi skal lære barna å håndtere utfordringer, og være utviklingsstøttede i hverdagen. Personalet skal gi barna erfaringer med å håndtere konflikter.
- Vi skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser.
- Vi skal samarbeide på tvers av avdelingen med barnegruppen.
- Personalet skal være lyttende, støttende og vise respekt for alle barn



## Vennskap og fellesskap

### Personalet skal:

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

## Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barnehagen har nulltoleranse for mobbing. Barnehagen jobber utfra handlingsplan om forebygging av mobbing.
- Vi skal legge til rette for at alle barn har noen å leke med.
- Vi skal bygge relasjoner barn-barn og barn voksne. Barnehagen jobber utfra «ny barnehagelov» Krenkelse av barn og voksne.
- Barna skal bli kjent med egne og andres følelser. Barnehagen bruker pedagogisk verktøy som handler om «steg for steg», «Mitt valg» og «Grønne tanker- glade barn» Vi bruker faglitteratur i samlingen.
- Gjennom tema kroppen lærer barna om respekt for egen og andres kropp. Barna blir bevisst på egne grenser og trygg på å sette grenser.
- Vennekapsmåned. En hemmelig venn. Barna gjør fine ting for hverandre. Hjelp og bidra til at alle har noen å leke med.
- Førskolegruppen er trivselsledere.
- Lære vennskapssanger.
- På høsten skal vi ha aktivitetsdag for hele barnehagen
- Lære barna empati.
- Jeg vet, å snakke sammen.
- Barnehagen jobber etter handlingsplan om forebygging og mobbing i barnehagen.



## Mangfold og gjensidig respekt

### Personalet skal:

- fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- synliggjøre variasjon i verdier, religion, livssyn og mangfold i familieformer.
- bruke mangfold som ressurs i barnehagen
- støtte, styrke og følge opp barna utfra deres kulturelle og individuelle bakgrunn.



### **Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Tema: Barnekonvensjon. Vi bruker «Vennebøker» som pedagogisk verktøy
- Foreldresamarbeid.
- Kirkebesøk.
- Arbeide aktivt mot mobbing.
- Ny mobbeplan og aktivitetsplan.
- Jobbe med sosial kompetanse, og likeverd.
- Internasjonal måned. Barn blir kjent med kulturer i andre land.
- Temauke i forbindelse med samefolkets dag.
- Bruke bøker om ulike temaer som omhandler mangfold

Tema: Ulik, men unik. Søkelys på familieforhold, religion og etnisitet.

## **Medvirkning**

### **Personalet skal:**

- legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- skal legge til rette for at barna jevnlig får delta i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet)

### **Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Alle barn skal få innflytelse på det som skjer i barnehagen utfra alder og modenhet.

- Skolestarterne skal delta i planlegging og organisering av ulike aktiviteter.
- Alle skal bli sett og hørt. Anerkjent.
- Personalet skal være lyttende, observerende og tilstedeværende. Vi skal møte barna på deres initiativ.
- Vi skal være bevisst på hvordan vi kommuniserer med barna.
- Vi skal jobbe for å ha åpenhet og god kommunikasjon med foreldre/foresatte.
- Personalet skal være gode rollemodeller.
- Brukerundersøkelser for forelder annet hvert år.
- Barnehagen har foreldreråd og samarbeidsutvalg

## **Foreldresamarbeid**

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem.

### **Personalet skal:**

- Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning
- Samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte skal alltid ha barnets beste som mål
- Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg.
- Foreldrerådet:  
Skal fremme foreldrenes felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet består av foreldre til alle barna i barnehagen.
- Samarbeidsutvalget (SU):  
Skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og SU.

### **Våre tiltak for å arbeide mot målene:**

- Barnehagen har gjennomført foreldreundersøkelse,
- Daglig samtaler.
- Foreldresamtaler. Barnehagen gjennomfører en samtale, men gir mulighet for to eller mer hvis ønskelig og ved behov.
- Foreldremøter to ganger pr år. Ett temabasert.
- Møter i samarbeidsutvalget.
- Foreldrene har foreldrerådsmøte.
- Oppstartssamtale for nye barn. Med gjennomgang av trygghetssirkel.
- Foreldremøte for foreldre med nye barn.
- Deltagelse i tverrfaglig møter.
- Lucia feiring
- Dugnad
- Sommerfest

### **Foreldrerepresentanter for barnehageåret 2022-2023**

Kråkeslottet: NY. På valg til høsten

Sjøstjerna: NY. På valg til høsten.

Barnehagens representanter i SU: Merete Abrahamsen, Therese Angell og avdelingsleder/styrer Solveig Markussen.

### **Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte**

Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og det allmenpedagogiske tilbudet.

## Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barnehagen har foreldremøte for nye foreldre.
- Barnehagen har oppstarts samtale for nye barn.
- Barnet får en fast tilknytningsperson når barnet starter i barnehagen.
- Barnet kan gjerne ha med seg en kosebamse hjemmefra.
- Barnehagen følger en fast dagsrytme fro at barna skal kunne oppleve forutsigbarhet og trygghet.
- Foreldrene skal være aktive deltakere i barnets tilvennings periode.
- Barnehagen har en uke tilvenning, ved behov utvides dette.
- Vi anbefaler at barnet har korte dager i begynnelsen.
- Gjennomgang av trygghets sirkel.

## Overgang barnehage-skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Senja kommune har utarbeidet en egen plan for overgang barnehage- skole.
- På bakgrunn av overgangsplan utarbeides et årshjul for overgang mellom barnehagen og skole.
- Førskoleklubb
- Besøksdager på skolen.
- Barnehagen gjennomfører planlagte og spontane turer og besøk til skolen, slik at barna blir kjent med skolen og uteområdet.

- Barnehagen har overgangssamtaler med skolen før skolestart.
- Adventsstund ute for skolestartere sammen med 1. klasse.

Vi fyller ut skjema for overgang barnehage- skole i samarbeid med foreldre der vi barnehagen gir en enkel redegjørelse for barnets fungering/mestring

## **Eksternt samarbeid**

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelsers og mobbing. Nære samarbeidspartnere for å innfri dette er:

- Helsestasjon.
- Barnevernstjenesten.
- Pedagogisk-psykologisk tjeneste, PPT.
- Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk, BUP
- Barnehabiliteringen UNN
- Spesialpedagogisk støttetjeneste, Statsped.

## **Planlegging, vurdering og dokumentasjon**

### **Personalet skal:**

- Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.
- Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Vi bruker Udir sine ståstedanalyser.
- Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Et etisk perspektiv skal ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn.

### **Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.
- Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Vi bruker Udir sine ståstedsanalyser.
- Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Barnehagen gjennomfører swot analyse for å se på barnehagens styrker, svakheter, muligheter og trusler.
- Barnehagen har en årsplan, og et årshjul som inneholder en oversikt over tema som barnehagen skal gjennomføre.
- Bruke case som et pedagogisk verktøy.

Et etisk perspektiv skal ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn

## **Digital praksis**

### **Personalet skal**

- legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttryksformer.
- delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

### **Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Bruk av aktuelle apper i språkarbeid.
- Bruk av min barnehage app.
- Bruk av nettbrett-pc for å undersøke og undre oss over hendelser og fenomener sammen med barna.

- Bruk av Beetbot «Mia»
- Samtale med barn om bruk av Ipad og internett. Barna skal lære om nettvett.
- Salaby, et digitalt læringsverktøy for barnehage.

## Progresjonsplan for fagområdene

### Kommunikasjon- Språk- Tekst

**MÅL: Barn skal bli bevisst på eget språk, og utvikle språkforståelse i samhandling med andre.**

Aktiviteter og tiltak

1- 2 år	3-5 år	Skolestartere
Personalet skal være språkbevisste og sette ord på handlinger og følelser i samspill med barna.	Barna skal oppmuntres til å sette ord på handlinger, opplevelser og følelser	Barna skal øve på å skape egne tekster, fortellinger og fortelle i gruppe
Personalet skal ta vare på barns initiativ og tolke barns kroppsspråk	Barna skal møte aktivt lyttende personale	Barna skal øve på aktiviteter som fremmer konsentrasjon og evne til turtaking
Personalet skal bruke alderstilpassede bøker, sanger, rim og regler	Personalet skal bruke alderstilpassende bøker, sanger, rim og regler	Barna skal øve på å bruke språket til å forhandle og løse konflikter
Personalet skal formidle fortellinger ved hjelp av konkrete og enkel dramatisering	Barna skal øve på turtaking i lek og samtale	Personalet skal være gode språklige rollemodeller

Personalet skal være aktive i lek med barn	Personalet skal legge til rette for å delta i rollelek, regellek konstruksjonslek og, lære barn lekeferdigheter	Personalet skal legge til rette for barns rollelek, regelleker og lek med bokstaver og tall
Personalet skal sørge for at språkmateriell er lett tilgjengelig		

## Kropp, bevegelse, mat og helse

### Mål: Aktive barn med positiv selvoppfatning

#### Aktiviteter og tiltak

1-2 år	3-5 år	Skolestartere
Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring	Barna skal oppleve mestringsglede ved å bruke kroppen i ulike aktiviteter ute og inne	Barna skal utvikle forståelse og respekt for egen og andre kropp, og for at vi er forskjellige
Personalet skal legge til rette for utvikling av grunnleggende bevegelser	Barna skal øve på selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk	Barna skal få økt selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk
Personalet skal legge til rette for allsidige aktiviteter og opplevelser	Personalet skal legge til rette for finmotoriske og grovmotoriske aktiviteter	Barna skal videreutvikle finmotoriske aktiviteter
Barna skal utvikle et positivt forhold til mat, måltider og hygiene	Barna skal få begynnende bevissthet om sunt kosthold og god hygiene	Barna skal få økt bevissthet om sunt kosthold og god hygiene
Barna få skal erfaringer ute med forskjellig vær og underlag	Personalet skal delta aktivt sammen med barna ute og inne	Personalet skal være gode veiledere i barnas selvstendighetsutvikling



---

Barn skal utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp, og vite at vi er ulike men unike

---

---

## Kunst, kultur og kreativitet

**Mål: Barna skal få mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk**

Aktiviteter og tiltak

1-2 år	3-5 år	Skolestartene
Personalet skal legge til rette for at barna får ulike sanseopplevelser.	Personalet skal legge til rette for drama, lek og dans.	Personalet skal legge til rette for at barna kan ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
Personalet skal legge til rette for kreativ utfoldelse med ulike materialer.	Barna skal ta i bruk ulike formingsteknikker, ute og inne.	Barna skal videreutvikle tillærte formingsteknikker og ta disse i bruk på en selvstendig måte, ute og inne.
Barna skal få ulike sang og musikkopplevelser	Barna skal få erfaring med ulike musikkinstrumenter.	Barna skal være aktiv deltakende i sang, musikk og dramaaktiviteter.

---

---

## Natur – Miljø- Teknikk

**Mål: Barna skal få oppleve glede ved å være ute i naturen og tilegne seg forståelse for bærekraftig utvikling og samspill i naturen.**

Aktiviteter og tiltak

1- 2 år

3-5 år

Skolestartere

---

Barna skal oppleve glede ved å være ute i all slags vær sammen med engasjerte personale.	Barna skal få økt erfaring med å være ute i forskjellig vær til alle årstider	Barna skal få oppleve lengre turer i nærmiljøet.
Barna skal få ulike sanseopplevelser i naturen.	Personale skal legge til rette for at barna får undre seg over og eksperimentere med fenomener i naturen	Barna skal få utvidet kjennskap til fenomener i naturen
Barna skal få kjennskap til dyr og vekster i nærmiljøet.	Barna skal utvikle kjennskap til dyr, også dyr fra andre land	Personalet skal gi barna utvidet kunnskap om naturens betydning i forhold til matproduksjon
Personalet skal stimulere barnas naturlige nysgjerrighet	Personalet skal gi barna begynnende erfaring med digitale verktøy	Barna skal få utvidet erfaring med moderne teknikk og digitale verktøy
	Barna skal få begynnende erfaring med miljøvern og samspill i naturen	Jobbe med mikroprosjekt i forhold til naturfag.

## Antall, rom og form

**Mål: Utvikle barns matematiske kompetanse gjennom lek og hverdagsaktivitet**

Aktiviteter og tiltak

1-2 år	3-5 år	Skolestartere
Barna skal gjennom sine sanser få erfaringer med antall, rom og form som	Barna skal få kjennskap til ulike matematiske begreper som	Barna skal ha kjennskap til tallrekken fra 1-10

f.eks. duplo, puslespill, puttekasser	størrelser, tall, rekkefølge og former f.eks. i lek og spill	
Barna skal igjennom hverdagsrutiner bli kjent med ulike begreper som stor / liten, hard /myk etc.	Barna skal få erfaring med å leke med tall og former	Barna skal delta i aktiviteter der de får erfaringer med å bruke matematiske begreper ved hjelp av vekt, klokke, digitale verktøy
Personalet skal aktivt bruke benevning av matematiske begreper i samspill med de små	Personalet skal være bevist egen begrepsbruk om matematiske fenomener.	Personalet skal sørge for at barna ha tilgang til og tar i bruk materiale som gir erfaring med klassifisering, sortering og sammenlikning
Personalet skal aktivt stimulere barna i lek, som finger-regler, telle, sortere, puttekasser etc	Personalet skal bevisst bruke begreper som telling, mengde og sortering	Personalet skal legge til rette for lek både ute og inne der barna får erfaringer med ulike begreper som mål, mengde, avstander, tid og rom

## Etikk, religion og filosofi

**Mål: Barna skal utvikle respekt, toleranse og interesse for hverandres bakgrunn og tilhørighet**

Aktiviteter og tiltak:

1-2 år	3-5 år	Skolestartere
Barna skal oppleve å bli møtt med respekt, forståelse og toleranse	Barna skal øve på å vise respekt, forståelse og toleranse for andre.	Barna skal vise forståelse for at samfunnet er mangfoldig og at mennesker er forskjellige.

Barna skal øve på være god med hverandre

Personalet skal veilede barna til å løse konflikter.

Barna skal stifte erfaring med tradisjoner og høytider som markeres i barnehagen.

Personalet skal være åpen for barns tanker og undringer

Personalet skal være åpen for barns undring omkring liv og død.

Personalet skal gi barna økt kunnskap om tradisjoner og høytider som markeres i barnehagen.

## Kommunale satsingsområder:

### Språk og musikk

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barnet får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

Ved å ha fokus på kommunikasjon gjennom musikk kan barna lettere lære språk, kommunikasjon og føle tilhørighet til andre barn. I sang og musikklek kan alle delta selv om de ikke har så gode språkferdigheter. Personalet ønsker inspirasjon til hvordan de kan gjennomføre musikkstunder og legge til rette for gode språkmiljøer og musikkglede i hverdagen.



#### *Bakgrunn for arbeidet*

- Barnehageloven og Rammeplanen.
- Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager.
- Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen

#### *Mål fra Rammeplanen*

- Barnehagen skal videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd gjennom improvisasjon og eksperimentering med rim, rytme, lyder og ord.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Instrumenter synlig.
- Bevisstgjøring av personalet om hvordan vi bruker språket sammen med barn.
- Sangleker inne og ute.
- Rim og rytme.
- Lytte til ulike musikkjanger.
- Musikalsk Improvisasjon. Skape musikk i øyeblikket.
- Fellessamlinger på tvers av avdelingene. 1-2 år, 2-3 år og 4-5 år
- Barna skal få møte et mangfold av eventyr og sagn.
- Barnehagen har tilgang til pedagogiske verktøy som språksprell og snakkepakke.
- Bruke rim og regle i rutinearbeid.
- Bruke språk fra andre land.

### Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet

- Refleksjon og evaluering på månedlige pedagogiske arbeidsmøter.
- Refleksjon og evaluering på avdelingsmøter, ledermøter og planleggingsdager.
- Bildedokumentasjon på app
- Alle i personalet gjennomfører ståstedsanalyser.

### Kompetanseutvikling

- Rekom. Språk og musikk.
- Ukulelekurs for personalet
- Ny faglitteratur.

## Helsefremmende oppvekst – HOPP

Helsefremmende Oppvekst - HOPP skal være et tverrfaglig kommunalt samarbeid som skal legge til rette for sunn livsstil for barn og unge i barnehager og skole. Vi skal jobbe for et bevist forhold til helse, kosthold og aktivitet.

Prosjektet skal bidra til økt trivsel og forebygging av livsstilssykdommer og inaktivitet.

HOPP består av tre elementer:

- Fokus på sunt og godt kosthold
- Fokus på fysisk aktivitet
- Kompetanseheving blant de ansatte

Senja kommunes barnehager skal gjennom HOPP gi barna det beste grunnlaget for å lykkes og ha det bra. Visjonen er at HOPP skal gjennomsyre hele lokalsamfunnet til å bli mere aktive, spise sunnere, forebygge helseproblemer og skape bedre trivsel.

Alle anbefalinger innenfor kosthold og fysisk aktivitet følger helsedirektoratets retningslinjer

## Kost og ernæring

<b>Bakgrunn for arbeidet</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Barnehageloven og Rammeplanen.</li><li>• Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager.</li><li>• Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen</li></ul>
<b>Mål fra Rammeplanen</b>
Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.
<b>Våre tiltak for å oppnå dette i år</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vann som tørstedrikk.</li><li>• Tilgang til vann gjennom hele dagen. Barna har egne drikkeflasker ute.</li><li>• Sunt kosthold/felles innkjøpslister for matvarer.</li><li>• Redusere sukkerinnholdig pålegg.</li><li>• Barna skal få være med å forberede måltider, og delta i borddekking.</li><li>• Bursdagsfeiring med sunne alternativ.</li><li>• Måltidene skal være hyggelig og gi en positiv opplevelse.</li><li>• Barna skal få oppleve at måltidene, borddekking og matlaging bidrar til måltidsglede.</li></ul>

- Være oppmerksom på at alle barn skal få komme til ordet under måltidene.

### Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet

- Refleksjon og evaluering på månedlige pedagogiske arbeidsmøter.
- Avdelingsmøter, ledermøter og planleggingsdager.
- Bildedokumentasjon på app
- Alle i personalet gjennomfører ståstedsanalyser.

### Kompetanseutvikling

- Deltagelse i kommunens satsningsområde HOPP
- Barnehagen har egen ressursperson som deltar på møter
- Faglitteratur
- Bruke hverandres kunnskap og erfaring.

## Barns psykiske helse

### Bakgrunn for arbeidet

- Barnehageloven og Rammeplanen.
- Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager.
- Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen

### Mål fra Rammeplanen

- Barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelse og mobbing

### Våre tiltak for å oppnå dette i år

- Se og anerkjenne hvert enkelt barn.
- Samtaler med barn
- Stille åpne spørsmål
- «Jeg vet» forebygging av vold og seksuelle overgrep.
- Bygg relasjoner og tilpasse for alle barn. Gode relasjoner til barna er avgjørende for mestring, læring og utvikling.
- Barnehagen bruker handlingsplan/aktivitetsplan for krenkelse og mobbing.

- Barnehagen skal være en trygg plass og være for alle barn, og personalet skal være den trygge voksne.
- Fremme positive følelser gjennom lek, utforsking og ved at barna får holde på med det de er interessert i.
- Barnehagen bruker pedagogisk verktøy som steg for steg og mitt valg.
- Personalet skal være gode rollemodeller for barna.
- Personalet skal være deltagende og tilstedeværende i lek og aktiviteter.

### Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet

- Refleksjon og evaluering på månedlige pedagogiske arbeidsmøter.
- Avdelingsmøter, ledermøter og planleggingsdager
- Alle i personalet gjennomfører ståstedsanalyser
- Bruke bildeskjerm
- Bruke barnehage app
- Foreldresamtaler og foreldresamarbeid.

### Kompetanseutvikling

- Nettverkskurs
- E- læringskurs
- Faglitteratur

## Fysisk aktivitet

### Bakgrunn for arbeidet

- Barnehageloven og Rammeplanen.
- Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager.
- Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen



### Mål fra Rammeplanen

- Barnehagen skal legge til rette for at barn får mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år

- 60 min organisert aktivitet daglig for alle barn
- Minimum 2-3 timer utetid daglig for de eldste barna og tilpasset for de minste
- Personalet skal være aktive rollemodeller ute og inne.
- Bruk av skolens gymsal



- Skigåing
- Aktivisere passive barn.
- Turer i fjæra, skog og nærmiljøanlegget.
- Sykling
- Yoga for barn
- Barna skal få oppleve trivsel og mestring ved allsidige aktiviteter, og få kjenne på ulike typer vær ute gjennom hele året.
- Hvilestund for de som ikke sover på dagen.

#### Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet

- Refleksjon og evaluering på månedlige pedagogiske arbeidsmøter.
- Refleksjon og evaluering på avdelingsmøter, ledermøter og planleggingsdager.
- Alle i personalet gjennomfører ståstedsanalyser.
- Bildedokumentasjon på App

#### Kompetanseutvikling

- Kurs
- Faglitteratur

### Planleggingsdager

Mandag 15.august 2022

Fredag 14. oktober(flyt)

Mandag 2. januar 2023

Fredag 19.mai 2023

















Fredag 23.juni 2023

Barnehagen har 2-3 uker sommerstengt. Dette bestemmes i samarbeid med SU.



# Aktivitetskalender

Tradisjoner i Trollvik barnehage:

August 2022	September 2022	Oktober 2022	November 2022
 <p><b>Planleggingsdag</b> 15.8.22</p> <p>Tilvenningstid</p>	<p>Oppstart Førskoleklubb</p> <p>Aktivitetsdag </p> <p>Brannvernuke</p> 	<p><b>Planleggingsdag</b> 14.10.22(Kan bli flyttet)</p> <p>Elgjakt for skolestarterne.</p> <p><b>Foreldremøte(flyt)</b> Vennskapsmåned</p> 	<p>Mørketid</p>  
Desember 2022	Januar 2023	Februar 2023	Mars 2023
<p>Juleforberedelser</p> <p>Julespill i kirka for 4-årsklubben og skolestarterne.</p> <p>Luciafeiring Nissefest</p> 	<p><b>Planleggingsdag</b> 2.1.23</p> <p>Foreldresamtaler Foreldremøte for skolestarterne.</p> <p>Solfest </p>	<p>Internasjonal måned</p> <p>Samefolkens Nasjonaldag</p>  <p><b>Fargefest</b></p>	<p>Vinteraktivitets- måned</p> 
April 2023	Mai 2023	Juni 2023	Juli 2023
<p>Påskeforberedelser</p>  <p><b>Barnekonvensjon</b> <b>Foreldremøte</b> 25.4.23</p> <p>Brannvernuke</p>  <p>Russedåp.</p> 	<p>Russetid.</p> <p>17 mai forberedelser</p>  <p><b>Tema: Kroppen</b> Foreldremøte for nye foreldre.</p> <p><b>Planleggingsdag</b> 19.5.23</p>	<p>Sykkeluke</p>  <p>Avslutningstur for skolestartere. Sommerfest <b>Planleggingsdag</b> 23.06.23 <b>Dugnad.</b></p> <p>Besøksdager for nye barn. Tirsdag og torsdag</p>	<p>Ferietid Siste barnehagedag for skolestartere er 31.05.23</p>  <p><b>GOD SOMMER</b></p>

