



Årsplan

2021-2022

Skogen barnehage



Godkjent av SU i Skogen barnehage den 25.08.2021



Innhold

Innledning	3
Om barnehagen	3
Formål og innhold	4
Omsorg	4
Lek	4
Læring	5
Danning	5
Vennskap og fellesskap	6
Mangfold og gjensidig respekt	6
Medvirkning	7
Foreldresamarbeid	7
Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte	8
Tilvenning	8
Overgang barnehage-skole	9
Eksternt samarbeid	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9
Digital praksis	10
Kommunikasjon, språk og tekst	11
Kropp, bevegelse, mat og helse	12
Kunst, kultur og kreativitet	13
Natur, miljø og teknologi	14
Antall, rom og form	15
Etikk, religion og filosofi	16
Nærmiljø og samfunn	17
Kommunale satsingsområder	18
Språk og musikk	18
Helsefremmende oppvekst - HOPP	19
Planleggingsdager	21

Innledning

Barnehagens samfunnsmandat er, i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarn og barnegruppa. Barnehagens arbeidsmåter skal bidra til å realisere rammeplanen. Barneperspektivet skal være bærende i det daglige arbeidet og ved valg og gjennomføringer av tema og prosjekter. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til. Årsplanen vår skal vise hvordan barnehagen jobber for å innfri kravene for innhold og oppgaver fastsatt i Lov om barnehage og rammeplan for barnehagene.

Årsplanen skal også vise hvordan barnehagen følger opp felles målsettinger i kommunale satsingsområder:

- Barna skal bruke språket aktivt i lek og samhandling , og musikk skal ha en naturlig plass i arbeidet med språket.
- Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring og gjennom bruk av naturen i lek og uteliv hele året.
- Barnehagen skal bidra til at barna etablerer gode vaner som fremmer god helse, og forebygger livsstilsykdommer og inaktivitet.
- Barnehagen skal jobbe for å avdekke og motvirke mobbing.

Om barnehagen

Skogen barnehage er en basebarnehage som åpnet 15.12.2006. Vi har kapasitet til 120 plasser for barn i alderen 1 – 6 år (barn under 3 år opptar to plasser).

Gul og Blå base er småbarnsbaser, Grønn base er for 4 åringene og Skogsklubben er for de eldste barna.

Hver base er bemannet med pedagogisk leder/baseleder, barnehagelærer og fagarbeidere/assistenter. Skogsklubben er bemannet med pedagogisk leder, barnehagelærer og fagarbeider. I tillegg til styrer i 100% stilling, har barnehagen styrerassistent i 50% administrasjon. Kjøkkenet er bemannet med kokk i 100% stilling. Barnehagen har i perioder studenter og elever i praksis.

Skogen barnehage bruker den digitale kommunikasjonsplattformen MyKid.

Formål og innhold

Omsorg

Personalet skal

- handle omsorgsfullt med sensitivitet overfor alle barn i barnehagen
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse.
- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Anerkjennelse og bekrefte på en omsorgsfull måte alle følelser barna opplever og uttrykker
- Gi barn trygghet ved å være tydelige, varme og nære voksne
- Tilbud om hvilestund for alle barn, også de som ikke sover
- Dele barna inn i mindre grupper for å bygge gode relasjoner til det enkelte barn
- Være lyttende og gi barn tid til å uttrykke seg for å forstå barnets tanker og intensjoner

Lek

Leken skal ha en framtrødende plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Skogen barnehage har utforming av lekemiljø som særlig fokusområde.

Personalet skal

- inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne
- fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i og erfare glede i lek.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi griper tak i barnas interesser, og skaper et rikt lekemiljø for- og sammen med barna. Leker og materiell er synlige og tilgjengelig for barna.
- Vi skal hjelpe barn som har utfordringer med å komme inn i- og opprettholde lek
- Vi skal bidra til å utvikle barnas forståelse for lekeregler (som for eksempel turtaking, forhandlinger, inkludering og uskrevne spilleregler) ved å ha en aktiv og støttende rolle som bidrar til å videreutvikle leken

- Vi skal sette av tid til å omforme rommene slik at lekemiljøet til enhver tid er tilpasset barnas behov.

Læring

Personalet skal

- legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi deler barna inn i mindre grupper ut fra modning og alder
- Personalet bruker pedagogisk dokumentasjon i arbeidet med barna, og legger til rette for videreutvikling og læring ut ifra barnas interesser og initiativ.
- Vi jobber mye med læring og progresjon gjennom prosjektarbeider.

Danning

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.

Personalet skal

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi legger trygghetssirkelen til grunn for arbeid med tilknytning og gode relasjoner.
- Vi verner om tid og rom til å være tilstedeværende ansatte for barna.
- Jobbe systematisk med «Småsteg/ Start» med alle 2016-, 2017- og 2018-barna, som støtte for barns utvikling av sosiale og emosjonelle ferdigheter.

Vennskap og fellesskap

Personalet skal

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Være oppmerksomme på gode samspill og lek mellom barn, der vennskap dannes og videreutvikles
- Jobbe systematisk og aktivt med «Småsteg» i hverdagen
- Legge til rette for god rollelek i små grupper
- Gi barna felles positive opplevelser gjennom ulike aktiviteter og turer
- Være oppmerksomme og følge opp der barn trenger ekstra støtte for å sikre en positiv utvikling, trygghet og gode relasjoner i barnehagen.
- Vi skal følge handlingsplan for forebygging av mobbing i barnehagen.

Mangfold og gjensidig respekt

Personalet skal

- fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- Synliggjøre variasjon i verdier, religion, livssyn og mangfold i familieformer.
- Bruke mangfold som ressurs i barnehagen
- Støtte, styrke og følge opp barna utfra deres kulturelle og individuelle bakgrunn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Familiehus for hvert enkelt barn, med bilder av familiemedlemmer/nære omsorgspersoner- barnehagen sender hjem en mal som foreldrene kan bruke til å sette inn bilder

- Verdenskart med tegnestift på det landet/stedet barna kommer fra, samt bilder av barna
- Temauker om samisk kultur og markering av samefolkets dag, nasjonaldagen, markering av kristne høytider, og markering av FN-dagen.
- Samarbeid med hjemmene for å få kjennskap til hva som er viktig for hvert enkelt barns kultur og tradisjoner, og hvordan vi kan inkludere disse i barnehagen på en god måte.

Medvirkning

Personalet skal

- legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Pedagogisk dokumentasjon, og tilgjengelighet til leker og materiell skal utarbeides og tilrettelegges med tanke på barns mulighet for medvirkning i hverdagen.
- Personalet skal være oppmerksomme på- og legge barnas initiativ til grunn for arbeidet i barnehagen.

Foreldresamarbeid

- Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning.
- Samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte skal alltid ha barnets beste som mål.
- Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å arbeide mot målene:

- Foreldrene kan medvirke i forhold til barnehagens virksomhet gjennom foreldresamtaler og foreldremøter, samt gjennom barnehagens forelderåd og samarbeidsutvalg.
- Vi jobber for å ha en god dialog med foreldre/foresatte, både i det daglige og gjennom foreldresamtaler og foreldremøter.

Foreldrerepresentanter for barnehageåret 2021-2022:

Heidi-Merete Henriksen, representant for **gul base**.

Mia Karlsen Lyshoel, representant for **grønn base**.

Christian Arnesen, representant for **blå base**.

Tine Otterstad, representant for **skogklubben**.

Barnehagens representanter i SU: Lena Holmgren og Benedikte Jensen.

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger. Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og det allmenpedagogiske tilbudet.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Foreldre/foresatte oppfordres til å sette av god tid til tilvenning.
- I forkant av oppstart i barnehagen, må gjerne barn og foreldre komme på besøk – etter avtale med barnehagen.
- Foreldrene får informasjon fra barnehagen før oppstart via informasjonshefte og det avholdes eget foreldremøte for nye foreldre på våren. (høsten i 2021)
- Vi gjennomfører foreldresamtale en gang i året og ellers ved behov.
- Nye barn får sin egen tilknytningsperson som har et særlig ansvar for etablering av trygge relasjoner og oppfølging den første tiden.

Overgang barnehage-skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Skogen barnehage følger Senja kommunes plan for overgangen mellom barnehage og skole. Formålet med denne planen er å styrke sammenhengen mellom barnehage og skole, og skape en god overgang for alle barn.
- I løpet av vårhalvåret gjennomføres besøksdager på Finnsnes barneskole, som er den skolen de fleste barna skal begynne på.
- Etter nyttår gjennomfører vi foreldresamtaler for de eldste barna. Her deltar barna selv i den siste delen av samtalen. Vi fyller inn skjema for opplysninger som barnet selv anser for å være viktig informasjon som skolen bør ha.
- Det gjennomføres overføringsmøte mellom kontaktlærere og pedagoger i mai. Her videreformidler barnehagen veiledende informasjon, som kan være nyttig for skolens organisering av barnegruppa ved oppstart av skoleåret.

Eksternt samarbeid

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Nære samarbeidspartnere for å innfri dette er helsestasjon, barnevern og Pedagogisk-Psykologisk tjeneste.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.
- Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som involverer hele personalgruppen.
- Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

- Et etisk perspektiv skal ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi legger barns initiativ, aktivitet, engasjement og deltakelse til grunn for pedagogisk dokumentasjon og planlegging.
- Personalet synliggjør barnas opplevelser og erfaringer fra barnehagedagen gjennom pedagogisk dokumentasjon.
- Skogen barnehage vurderer og reflekterer kontinuerlig over det pedagogiske arbeidet gjennom møtevirksomhet, arbeid med ståstedanalyser, brukerundersøkelser, foreldresamarbeid og evaluering av gjennomførte aktiviteter.
- Personalet arbeider i tråd med lærerprofesjonens etiske plattform.

Digital praksis

Personalet skal

- legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttryksformer.
- delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- De største barna skal få erfaring med bruk av kamera, og å produsere bilder og filmer, for å synliggjøre barnas perspektiver.
- Barna skal få erfaring med bruk av Ipad til pedagogiske spill og apper som styrker språk, samhold og samarbeidsevne.
- Barna skal lære å utnytte digitale verktøy som kilde til ny kunnskap (vi kan google for å finne svar på det meste av det vi lurer på).
- Barnehagen skal sammen med foreldre lære barna hvordan vi kan bruke digitale ressurser på en god og riktig måte (nettvett).

Progresjonsplan for fagområdene

Kommunikasjon, språk og tekst		
Mål: Barna skal bruke språket aktivt i lek og samhandling		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal øve på å sette ord på handlinger og følelser i samspill med andre. • Barna skal oppmuntres til og støttes i å uttrykke seg gjennom både kroppsspråk og verbalspråk. • Barna skal få kjennskap til ulike bøker, sanger, rim og regler. • Barnas opplevelse av fortellinger styrkes ved hjelp av konkrete og enkel dramatisering. • Barna oppmuntres til å bruke språk og kommunikasjon aktivt i lek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal oppmuntres til å sette ord på handlinger, opplevelser og følelser. • Barna skal utvide sin kjennskap til ulike bøker, sanger, rim og regler. • Barna skal øve på turtaking i lek og samtale. • Barna skal få positive opplevelser i samspill med ansatte og barn. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal øve på å skape egne tekster, fortellinger og fortelle i gruppe. • Barna skal øve på aktiviteter som gir konsentrasjon og evne til turtaking. • Barna skal øve på å bruke språket til å forhandle og løse konflikter. • Barna skal få positive opplevelser i samspill med ansatte og barn.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Mål: Barna skal få delta i samspill og aktiviteter som gir mestring og styrker barnas psykiske og fysiske helse.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal utvikle god selvpoppfatning gjennom allsidige aktiviteter og positive opplevelser. • Barna skal få erfaring med gode rutiner og opplevelser i forhold til mat, måltider og hygiene. • Barna skal begynne å øve på selvstendighet ved påkledning, under måltider osv. • Barna skal få erfaringer med å være ute i all slags vær, og i variert terreng. • Barna skal få erfaringer med varierte fin- og grovmotoriske aktiviteter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal oppleve mestring og glede ved å bruke kroppen i ulike aktiviteter ute og inne • Barna skal øve på selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk • Barna skal få erfaringer med varierte fin- og grovmotoriske aktiviteter • Barna skal få begynnende bevissthet om sunt kosthold og god hygiene 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp, og for at vi er forskjellige • Barna skal øke sin selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk • Barna skal videreutvikle finmotoriske ferdigheter • Barna skal få økt kunnskap om sunt kosthold og god hygiene

Kunst, kultur og kreativitet

Mål: Barna skal oppleve kunst og kultur, og de skal få uttrykke seg estetisk.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal støttes til å bruke sin fantasi, sine kreative ferdigheter og skaperglede. • Barna skal erfare ulike sanseopplevelser gjennom kreativ utfoldelse med ulike materialer. • Barna skal få bruke hele kroppen i estetisk og kreativ aktivitet. • Barna skal få varierte erfaringer med estetiske aktiviteter som sang, musikk, dans og drama. • Barna skal få begynnende kjennskap til ulike kulturelle tradisjoner. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal støttes til å bruke sin fantasi, sine kreative ferdigheter og skaperglede. • Barna skal få varierte erfaringer med estetiske aktiviteter som sang, musikk, dans og drama. • Barna skal få erfaring med ulike formingsteknikker – ute og inne • Barna skal få erfaring med aktiv deltakelse i estetisk og kreativ aktivitet. • Barna skal få kjennskap til ulike kulturelle tradisjoner. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal støttes til å bruke sin fantasi, sine kreative ferdigheter og skaperglede. • Barna skal være aktivt deltakende i sang, musikk og dramaaktiviteter • Barna skal få utvidet erfaring med ulike formingsteknikker – ute og inne • Barna skal få utvidet kunnskap om ulike kulturelle tradisjoner.

Natur, miljø og teknologi

Mål: Barna skal få positive naturopplevelser og tilegne seg forståelse for miljøvern og samspill i naturen. De skal også få kjennskap til ulike former for teknologi.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få ulike sanseopplevelser i naturen, og oppleve glede ved å være ute i all slags vær. • Barna skal få erfaring med små turer i nærmiljøet. • Barna skal få kjennskap til dyr og vekster i nærmiljøet. • Barnas naturlige nysgjerrighet skal stimuleres og videreutvikles. • Barna skal få en begynnende bevissthet rundt miljøvern. • Barna skal få en begynnende kjennskap til ulike former for teknologi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal være ute i all slags vær og få oppleve turer i nærmiljøet til alle årstider. • Barna skal få mulighet til å undre seg over og eksperimentere med fenomener i naturen. • Barna skal utvikle kjennskap til dyr, også dyr fra andre land. • Barna skal få erfaring med miljøvern og samspill i naturen. • Barna skal få erfaring med bruk av digitale verktøy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få oppleve lengre turer i nærmiljøet. • Barna skal få utvidet kjennskap til fenomener i naturen. • Barna skal få kunnskap om naturens betydning i forhold til matproduksjon • Barna skal utvikle gode holdninger og få utvidet kunnskap om miljøvern. • Barna skal få utvidet erfaring med moderne teknikk og digitale verktøy.

Antall, rom og form

Mål: Utvikle barns matematiske kompetanse gjennom lek og hverdagsaktivitet.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få erfaringer med antall, rom og form gjennom lek med f.eks. duplo, puslespill og puttekasser. Barna skal bli kjent med ulike begreper som stor/liten, hard/myk etc. Barna skal få erfaring med matematisk lek, og en begynnende kjennskap til matematiske begreper. 	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal, gjennom lek, få kjennskap til ulike matematiske begreper som størrelser, tall, rekkefølge og former. Barnas matematiske nysgjerrighet skal videreutvikles i variert lek og aktivitet. Barna skal oppleve at materiell fra mattekassen og annet realfagsutstyr er tilgjengelig og tas i bruk. 	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få erfaringer med å bruke matematiske begreper ved hjelp av vekt, klokke og digitale verktøy Barna skal få erfaring med sortering og sammenlikning ved bruk av ulike materialer Barna skal oppleve at materiell fra mattekassen og annet realfagsutstyr er tilgjengelig og tas i bruk.

Etikk, religion og filosofi

Mål: Barna skal tilegne seg gode verdier og holdninger som er gjeldende i et inkluderende fellesskap.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal lære hvordan vi kan være gode mot hverandre, og øve på begynnende sosiale ferdigheter. • Barna skal få begynnende erfaring med tradisjoner og høytider. • Barna skal oppleve tilhørighet i barnehagens fellesskap, og erfare at barnekulturen verdsettes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal støttes og veiledes til å vise respekt, forståelse og toleranse for ulike kulturer og mangfold i barnegruppa. • Barna skal videreutvikle sine sosiale ferdigheter, og evner til konfliktløsning. • Barna skal få økt kunnskap om tradisjoner og høytider • Barna skal utforske og undre seg over etiske og filosofiske spørsmål. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal videreutvikle forståelsen for at samfunnet er mangfoldig og at mennesker er forskjellige. • Barna skal videreutvikle sine sosiale ferdigheter og evner til konfliktløsning. • Barna skal få økt kunnskap om tradisjoner og høytider. • Barna skal utforske og undre seg over etiske og filosofiske spørsmål.

Nærmiljø og samfunn

Mål: Barna skal oppleve at de er en del av nærmiljøet og samfunnet.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få en begynnende kjennskap til barnehagens nærmiljø. Barnet skal bli kjent med barnehagen og få tilhørighet i barnegruppa. 	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få kjennskap til barnehagens nærmiljø. Barnet skal gjennom erfaringer få forståelse for seg selv som en del av en gruppe Barna skal få begynnende kjennskap til at vi har ulike tradisjoner, kulturer og levesett Barna skal oppleve et trygt og inkluderende barnehagemiljø der mobbing og rasisme motarbeides. 	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få utvidet kjennskap til barnehagens nærmiljø. Barna skal få kunnskap om og erfaringer med lokale forhold/historie og seg selv som en del av samfunnet Barna skal få økt forståelse for hvordan de selv påvirker fellesskapet, og erfare at egne handlinger kan påvirke andre Barna skal få begynnende kunnskap om barns rettigheter og demokratiske prinsipper Barna skal oppleve et trygt og inkluderende barnehagemiljø der mobbing og rasisme motarbeides.

Kommunale satsingsområder

Språk og musikk
Bakgrunn for arbeidet:
<ul style="list-style-type: none"> • Lov om barnehager. • Rammeplanen. • Kommunal satsing på språk og musikk i alle barnehager. • Ståstedsanalyse om kommunikasjon og språk.
Mål og hensikt med arbeidet:
<p>Hovedmål: Barna skal bruke språket aktivt i lek og samhandling, og musikk skal ha en naturlig plass i arbeidet med språket.</p> <p>Delmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barna skal ha tilgjengelighet til leker og materiell som stimulerer språkutviklingen • Personalet skal jobbe for å stimulere barnas interesse for lek med ord, lyder, musikk og rytme. • Barna skal bli kjent med bøker, sanger, bilder, rim og regler. • Barna skal lære å bruke språket til å uttrykke følelser, tanker og meninger.
Pedagogiske metoder/handlinger for å nå målene:
<ul style="list-style-type: none"> • Personalet skal legge det fysiske miljøet til rette slik at det inspirerer til lek og samhandling. • Vi setter aktivt ord på det vi gjør og utnytter rutinesituasjoner til språkstimulering. • Personalet skal bruke bøker, bilder, sang, musikk, rim og regler i varierte aktiviteter med barna. • Vi bruker pedagogiske verktøy som språkkofferter, Babblarna, Snakkepakken og Småsteg/Start.
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet:
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogisk dokumentasjon: Bruk av bilder som grunnlag for refleksjon, vurdering og utvikling. • Observasjon. • Barnas egne produkter. • Personalet gjennomfører årlig egenvurdering av satsingsområdene i årsplanen.
Kompetanseutvikling:
<ul style="list-style-type: none"> • Refleksjon på basemøter, pedagogiske arbeidsmøter og planleggingsdager. • Personalet deltar på kurs om arbeid med språk og musikk i barnehagen.

Helsefremmende oppvekst - HOPP

Bakgrunn for arbeidet:

- Lov om barnehager.
- Rammeplanen.
- Ståstedsanalyse om kropp, bevegelse, mat og helse.

Mål og hensikt med arbeidet:

Hovedmål: Barnehagen skal bidra til at barna etablerer gode vaner som fremmer god helse, og forebygger livsstilssykdommer og inaktivitet.

Delmål:

- Vi skal ha fokus på et sunt og godt kosthold.
- Vi har fokus på fysisk aktivitet.
- Vi skal være nære og gode omsorgsgivere, som gir barna trygge og tydelige rammer

Pedagogiske metoder/handlinger for å nå målene:

- Barnehagen serverer sunn og næringsrik mat.
- Vi tilbyr vann som tørstedrikk, og barna skal ha tilgang på vann gjennom hele dagen – også ute.
- Som hovedregel har vi minimum 2-3 timer daglig utetid for de eldste barna, og tilpasset etter behov for de minste.
- Barna skal få bruke naturen som lek- og læringsarena og oppleve gleden ved å ferdes i skogen og i fjæra.
- Personalet legger til rette for varierte naturopplevelser der barna får leke, utforske og undre seg.
- Personalet er aktive rollemodeller både ute og inne, og vi legger til rette for minimum 60 minutter daglig, fysisk aktivitet for alle barn.

Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet:

- Pedagogisk dokumentasjon ved bruk av bilder og tekst
- Digital oppdatering med bilder og beskrivende tekst.
- Egenvurdering av arbeidet med satsingsområdene i årsplanen.

Kompetanseutvikling:

- Faglige refleksjon på basemøter, pedagogmøter, pedagogiske arbeidsmøter og på planleggingsdager.
- Alle ansatte har gjennomført nettkurset «Vold og seksuelle overgrep mot barn»

Planleggingsdager

Høsten 2021:

Mandag 16.08.2021

Fredag 15.10.2021

Våren 2022:

Mandag 03.01.2022

Fredag 27.05.2022

Fredag 03.06.2022

Barnehagen holder sommerstengt i uke 29 og 30. Alle barn må ha minimum tre uker sammenhengende ferie mellom 15.juni og 15.august. Barn som skal over til skolen må være ferdige med sin ferie innen 01.august.