



Årsplan

2020 -2021

Askeladden barnehage



Godkjent av SU i Askeladden barnehage den 22.06.2020



Innledning

Om barnehagen

Formål og innhold

Omsorg

Lek

Læring

Danning

Vennskap og fellesskap

Mangfold og gjensidig respekt

Medvirkning

Foreldresamarbeid

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

Tilvenning

Overgang barnehage-skole

Eksternt samarbeid

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Digital praksis

Progresjonsplan for fagområdene

Kommunale satsingsområder

Planleggingsdager

Innledning

Barnehagens samfunnsmandat er, i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarn og barnegruppa.

Barnehagens arbeidsmåter skal bidra til å realisere rammeplanen.

Barneperspektivet skal være bærende i det daglige arbeidet og ved valg og gjennomføringer av tema og prosjekter.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til.

Årsplanen vår skal vise hvordan barnehagen jobber for å innfri kravene for innhold og oppgaver fastsatt i Lov om barnehage og rammeplan for barnehagene.

Årsplanen skal også vise hvordan barnehagen følger opp felles målsettinger i kommunale satsingsområder:

- Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.
- Barna skal oppdage og eksperimentere med tall, mengde og matematiske former og uttrykk. De skal få oppleve glede ved å ferdes i naturen.
- Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring og gjennom bruk av naturen i lek og uteliv hele året.
- Barnehagen skal jobbe for å avdekke og motvirke mobbing.

Om barnehagen

Askeladden barnehage er en kommunal barnehage, eid av Senja kommune.

Barnehagen vår ligger på Medby, er bygd som en to avdelings barnehage, med adresse Medbyveien 105. Den ligger like ved barne- og ungdomsskolen, som gjør at vi har tilgang til basseng, gymsal og bibliotek. Vi har et flott uteområde med nærhet til skogen, derfra har vi også kort vei til både gapahuk og skogsvei. Vi har også nærhet til fjæra som er populært for prosjekter og utforskning.

I Askeladden barnehage er vi opptatt av at barna skal få to gode brødmåltider for dag med variert pålegg og hjemmebakket brød. Vi lager også av og til varme måltider der barna deltar i matlagingen.

Barnehagen får i løpet av barnehageåret 14 barn (12 barn før nyttår), barnetallet varierer fra år til år, men nå ser det ut til at vi får en økning i årene framover.

Barna er i forskjellig alder og er sammen store deler av dagen. Dette fremmer både sosial kompetanse, trivsel, god omsorg og lære å vise hensyn til hverandre.

I tillegg til årsplan har Askeladden barnehage følgende planer som sier noe om aktiviteten i barnehagen:

- Aktivitetsplan
- Månedspan og Askeladden nytt

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Formål og innhold

Omsorg

Personalet skal

- handle omsorgsfullt med sensitivitet overfor alle barn i barnehagen
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse.
- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal møte barn/foreldre med et smil og en hilsen når de kommer i barnehagen.
- Vi skal ivareta barnas behov for ro og hvile, der de yngste sover i vogn og de eldste har egen hvilestund.
- Vi skal bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre
- Vi skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg
- Vi skal sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- Vi skal anerkjenne barnas følelser og ha et tilgjengelig fang til de som trenger det.

Lek

Personalet skal

- inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne
- fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.

Leken skal ha en framtrædende plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.
- Vi skal jevnlig bytte ut leker og ta hensyn til barns medvirkning i forhold til hvilke leker vi skal ta fram.
- Vi skal bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer.
- Vi skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i fri lek, erfare glede i leken og gi mulighet for barna til å fortsette leken etter nødvendig oppbrudd.
- Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.
- Vi skal veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Vi skal være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.

Læring

Personalet skal

- legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi ser at ved å ha felles barnegruppe med store og små lærer barna mye av hverandre
- Vi skal bruke daglige samlingsstunder som læringsarena, der vi bruker «Snakkepakken» og «Språkista» aktivt.
- Vi skal være oppmerksomme på barnas interesser, undring og engasjement. Gjennom mikro-prosjekter opplever barna læringslyst og nysgjerrighet
- Vi skal støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem.

Danning

Personalet skal

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal lære barna i å hilse på hverandre og svare på en hyggelig og høflig måte
- Vi bruker måltids situasjonene i barnehagen som arena for å øve på gode bordmanerer, vente på tur, huske å takke og be om ting på en høflig måte
- Vi skal lære barna viktigheten med å være en god venn, dele og respektere hverandre, uavhengig av alder, modning og kulturell bakgrunn.

Vennskap og fellesskap

Personalet skal

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal lære barna i å hilse på hverandre og svare på en hyggelig og høflig måte
- Vi bruker måltids situasjonene i barnehagen som arena for å øve på gode bordmanerer, vente på tur, huske å takke og be om ting på en høflig måte
- Vi skal lære barna viktigheten med å være en god venn, dele og respektere hverandre, uavhengig av alder, modning og kulturell bakgrunn.

Mangfold og gjensidig respekt

Personalet skal

- fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- Synliggjøre variasjon i verdier, religion, livssyn og mangfold i familieformer.

- Bruke mangfold som ressurs i barnehagen
- Støtte, styrke og følge opp barna utfra deres kulturelle og individuelle bakgrunn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Å gi barn muligheter til å ta initiativ, personalet skal være lydhør og ta barnet på alvor, og samtidig tilpasse aktiviteter og gi utfordringer tilpasset barnet. Vi må passe på at vi ikke begrenser barnet, barn klarer mer enn vi tror.
- Å gi barna valg ut i fra egen virkelighet, personalet skal være støttende og aksepterende.
- Å ta ansvar for sin egen hverdag og sitt eget liv, personalet skal være åpen og respektere at ikke alle ønsker det samme hele tiden – være lydhør overfor det enkelte barn.
- Det er viktig at personalet viser at alle er like mye verdt og viktig for fellesskapet i barnehagen. Vi skal legge vekt på at hvert enkelt barn blir møtt med anerkjennelse og respekt. Barna i dag bor i forskjellige familieformer og det er viktig å anerkjenne alle.
- Barna får kjennskap til at noen barn er i fra andre land og snakker et annet språk. Vi øver på enkle ord.

Medvirkning

Personalet skal

- legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi bruker foreldrenes informasjon om barnets interesser. Informasjonen innhentes i oppstartsamtaler på høsten og i daglig samarbeid med foreldrene.
- Vi bruker samlingsstunden for å legge til rette for at barna skal få påvirke dagen, med lek og aktiviteter inne og ute.
- Vi skal legge til rette for alle barn ved å lytte til barnas innspill både verbalt og nonverbalt.

Foreldresamarbeid

- Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning
- Samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte skal alltid ha barnets beste som mål
- Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg

Våre tiltak for å arbeide mot målene:

- Gjennom den daglige kontakten og samarbeidet med foreldrene.
- Gjennom foreldresamtaler og foreldremøter.

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og det allmenpedagogiske tilbudet.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi inviterer nye barn og foreldre til å komme på besøk før oppstart.
- Før oppstart får foreldrene et informasjonsskriv.
- Pedagogisk leder gjennomfører oppstartsamtaler med foreldrene like etter oppstart.

Foreldrene får utdelt samtaleskjema (for gjennomsyn) ved oppstart

Overgang barnehage-skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Felles konserter og arrangement på skolen, der de eldste barna i barnehagen blir invitert.
- Besøk av elever fra skolen.
- Førskoledager i juni.
- Samtale mellom barnehage og skole om overgangen – overgangsskjema «Fra eldst til yngst»
- TRAS, MIO og ALLE MED – ved behov.

Eksternt samarbeid

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Nære samarbeidspartnere for å innfri dette, er helsestasjon, barnevern og Pedagogisk-Psykologisk tjeneste.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.
- Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i.
- Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Et etisk perspektiv skal ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- For å kvalitetssikre tilbudet som gis i vår barnehage gjennomfører vi personalmøter, planleggingstid og 5 planleggingsdager hvert barnehageår.

- Foreldremøter og foreldresamtaler.
- Aktivitetsplanen - en plan for alle månedene i året.
- Månedspan – med tema, mål og fokus på læring.
- Barnas aktiviteter og opplevelser dokumenteres blant annet skriftlig, muntlig, med bilder, utstillinger og med en avskjedsbok når barnet slutter i barnehagen.
- Vurdering:
- Gjennom observasjon og evaluering.
- Gjennom kartlegging som TRAS, MIO og ALLE MED.
- Dokumentasjon:
- Gjennom månedlig oppsummering av aktiviteter via «Askeladden nytt».
- Gjennom foto og daglig skriftlig info på tavle.

Digital praksis

Personalet skal

- legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttryksformer.
- delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, ha et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern.
- Vi skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom Ipad, digitalt kamera og PC.
- Vi skal vurdere relevans og egnethet og delta i barnas mediebruk.
- Vi skal utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Progresjonsplan for fagområdene

Barnehagens innhold og arbeidsmåter bygger på både mellommenneskelig samhandling og på opplevelser og erfaringer innenfor syv fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.
- Antall, rom og form.

Kommunikasjon, språk og tekst

Mål: Barna skal bruke språket aktivt i samhandling med andre.

1-3 år	• Vi synger sammen med barna hver dag. • Bilder, vi snakker om bilder fra hverdagen. • Vi leser sammen med barna i grupper eller en til en. • Den gode samtalen under stell, i måltidet og i påkledning. • Vi legger til rette for et godt språkmiljø gjennom pedagogiske verktøy som "Snakkepakken" og "Språkkista". • Leselogg.
3-5 år	• Vi synger sammen med barna hver dag. • Bilder, vi snakker om bilder fra hverdagen. • Vi leser sammen med barna i grupper eller en til en. • Den gode samtalen under stell, i måltidet og i påkledning. • Vi legger til rette for et godt språkmiljø gjennom pedagogiske verktøy som "Snakkepakken" og "Språkkista". • Leselogg.
Førskole -gruppa	• Bli kjent med bokstavlyd og bokstavsymbol. • Øve på at barna skriver sine egne navn. • Bilder, snakke om bilder fra hverdagen. • Barna øver på å ta imot beskjeder hvor de skal utføre flere handlinger. • Lære å sette ord på hendelser og situasjoner. • Vi arbeider med begrepsinnlæring. • Vi legger til rette for et godt språkmiljø gjennom pedagogiske verktøy som "Snakkepakken" og "Språkkista". • Leselogg.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Mål: Aktive barn med positiv selvoppfatning.

1-3 år	• Vi tilrettelegger for sansemotoriske aktiviteter inne og ute. • Bevegelses – sanger. • De som ikke sover har utetid. • Vi presenterer et sunt og godt kosthold og oppfordrer barna til å smake på maten som serveres. • Vi vasker hendene sammen med barna før og etter måltidet. • Potte / do –trening. • Øve på av / på- kledning.
3-5 år	• Vi skal gjennom et tilrettelagt lekemiljø bidra til utvikling av grovmotoriske ferdigheter. • Bevegelses-sanger. • Vi skal gjennom tilrettelagte aktiviteter bidra til utvikling av finmotoriske ferdigheter, herunder blyantgrep og gi erfaring med bruk av saks. • Vi skal oppmuntre barna til å kle av og på seg selv.

	• Vi presenterer et sunt og godt kosthold og oppfordrer barna til å smake på maten som serveres. • Vi skal oppmuntre barna til en positiv holdning til maten som blir servert og til å smøre sin egen mat. • Vi skal gi barna trygghet til å gå på toalettet og vaske hender etter toalettbesøk. • Vaske hender før og etter måltid. • Øve på av / på – kledning. • Vi er ute hver dag. • Kroppskort.
Førskolegruppa	• Vi skal lære barna regelleker og utvikling av motoriske ferdigheter. • Vi skal øve på blyantgrep og håndtering av saks. • Vi skal oppmuntre barna til å kle på/av seg selv, og vurdere hvilke klær som skal benyttes. • Vi skal lære barna om kropp og helse. • Trene på selvstendige toalettbesøk. • Turer der vi bruker gapahuken og skogsveien. • Begrepsinnlæring. • Vi er ute hver dag. • Øve på av / på – kledning. • Kroppskort.
Kunst, kultur og kreativitet Mål: At barna både får oppleve kunst/kultur og uttrykke seg selv.	
1-3 år	• Vi lar barna få kjennskap til varierte materialer og verktøy for å sanse og eksperimentere. • Vi lar barna få uttrykke seg på sin egen måte i de kreative prosessene. • Vi tilrettelegger for drama-aktiviteter som dukketeater, rollespill og bordteater som barna får delta i når vi har eventyrstund og tema. • Bli godt kjent med noen få barnesanger, rim og regler.
3-5 år	• Vi lar barna få erfaring ved å videreutvikle bruk av varierte materialer og verktøy for å sanse og eksperimentere. • Vi skal lære barna ulike barnesanger, rytmer, rim, regler og dans/bevegelse. • Besøker biblioteket. • Vi tilrettelegger slik at barna får erfaring med drama-aktiviteter som dukketeater, rollespill og bordteater som barna får delta i når vi har eventyrstund/temasamlinger. • Lytte til eventyr og bøker. • Barna inviteres til forestillinger på skolen - «Den kulturelle skolesekken, Troms».
Førskolegruppa	• Jobbe med kunstbilder, inntrykk og uttrykk. • Bruke Ipad /fotoapparat, å ta egne bilder.

	• Bruke og lære om den norske kulturarven ved bruk av fortellinger og film. • Vi skal gi barna ulike kunst inntrykk og tilrettelegge for at barna får skape sitt eget kunstuttrykk.
--	--

Natur, miljø og teknologi

Mål: At barna skal få oppleve å glede seg over naturen rundt oss.

1-3 år	• Barna skal få erfaringer med de ulike årstidene. • Barna skal få sanse naturen gjennom syn, hørsel, lukt, smake og føle. • De eldste barna drar på tur i marka. • Vi prøver oss på tur til alle årstider for å oppleve hvordan naturen forandrer seg. • Snakke om hvilken dag, måned osv. • Sette potet. • Mikro-prosjekt. • Brannvern.
3-5 år	• Vi skal tilrettelegge for at barna skal få en god opplevelse i naturen og få respekt for naturen og dyreliv. • Vi skal sammen med barna undre oss og lære navn på ulike arter og planter når vi er på tur i naturen. • Vi skal lære barna hvor maten kommer fra. • Vi skal la barna få erfaring med bruk av Ipad /pc. • Vi drar på turer i nærmiljøet. • Snakke om hvilken dag, måned osv. • Sette potet. • Mikro- prosjekt. • Brannvern.
Førskolegruppa	• Vi skal gå på turer. • Vi skal lære barna å respektere og ta vare på naturen. • Vi skal lære barna om norske dyr og planter. • Vi skal lære barna å eksperimentere, systematisere og beskrive det vi finner og opplever i naturen. • Vi skal lære barna bruk av Ipad /pc. • Vi skal ta barna med på enkel matlaging. • Dra på tur i fjæra. • Bruke Udir for å jobbe med blant annet realfag. • Mikro- prosjekt.

Etikk, religion og filosofi

Mål: Utvikle respekt, toleranse og interesse for hverandres bakgrunn og tilhørighet.

1-3 år	• Barna skal få erfaring med å hjelpe hverandre. • Vi filosoferer sammen med barna over hverdagslige opplevelser. • Vi oppfordrer barna til å dele leker og materiell. • Barna skal få erfaring med å vente på sin tur.
--------	--

	• Vi markerer og snakker om høytider som jul og påske. • Vi gir barna kjennskap til høytider i ulike religioner som er representert i barnehagen.
3-5 år	• Vi snakker med barna om følelser og hvordan vi er mot hverandre. • Reflektere over egne handlinger. • Vi undrer oss sammen med barna over det som skjer i hverdagen. • Vi markerer og snakker om høytider som jul og påske. • Vi gir barna kjennskap til høytider i ulike religioner som er representert i barnehagen. • Delta i julegudstjeneste sammen med skolen.
Førskolegruppa	• Vi lar barna reflektere over egne handlinger. • Vi lar barna undre seg sammen om det de er opptatt av- filosofere. • Vi markerer og snakker om jul og påske.

Nærmiljø og samfunn

Mål: Barna skal oppleve seg selv som en del av nærmiljøet og samfunnet.

1-3 år	• Meg selv og familien. Vi snakker om barnas familie og hvor vi bor. • Barna skal få erfaring med å bli tatt på alvor, ytre egne meninger og ønsker. • Vi markerer samefolkets dag og 17.mai. • Besøker biblioteket.
3-5 år	• Vi går på turer i nærmiljøet. • Vi lar barna få kjennskap til andre familier og familiesammensetninger. • Vi gir barna erfaringer med å ta selvstendige valg. • Vi markerer og lærer litt om samefolkets dag og 17.mai. • Besøker biblioteket. • Besøker virksomheter i nærmiljøet.
Førskolegruppa	• Vi lærer barna etternavn og hvor de bor med adresse, sted og land. • Vi lærer barna å stå frem i gruppe og ta en rolle. • Vi lærer barna å ta selvstendige valg og å forstå betydningen av valget sitt. • Vi markerer og lærer om samefolkets dag og 17.mai. • Besøker biblioteket. • Besøke virksomheter i nærmiljøet.

Antall, rom og form

Mål: Utvikle barns matematiske kompetanse gjennom lek og hverdagsaktiviteter.

1-3 år	• Vi teller med barna i ulike situasjoner. • Vi lar barna leke med klosser og annet materiell for å få erfaring med klassifisering, sortering og sammenligning. • Vi ønsker å gi barna opplevelser og erfaringer i forhold til realfag gjennom hverdagslige aktiviteter og mikro- prosjekter.
3-5 år	• Vi skal telle med barna i ulike situasjoner. • Vi skal lære barna rim, regler og sanger som bruker tall.

	• Vi skal lære barna om former ved å gjenkjenne, utforske, lete etter og lage former. • Vi skal lære barna å måle og veie gjenstander på forskjellige måter. • Lære forskjellige spill og aktiviteter med telling og ulike former / mønster. • Jobbe med mikro- prosjekt. • Sortering og rydding.
Førskolegruppa	• Vi skal lære barna å telle i ulike situasjoner. • Vi skal lære barna og utforske mengde, tyngde og avstand. • Vi skal lære barna matematiske begreper. • Jobbe med mikro- prosjekt. • Bli kjent med hvordan tallene fra 1-10 ser ut. • Sortering og rydding.

Kommunale satsingsområder

Språk

Kommunikasjon og språk

Bakgrunn
• Lov om barnehager. • Rammeplanen for barnehagen. • Snakkepakken. • Språkkista.
Mål med satsningen
• Barna skal få oppleve at de støttes i samspill med voksne i sin kommunikasjon. • Barna skal få erfaringer med at man kan uttrykke sine følelser, tanker og meninger på ulike måter. • Barna skal få oppleve at de får god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. • Barnehagen skal fremme aktiviteter som fremmer språkutviklingen, som lesestund, lyttebøker, sanger, spill, rim og regler. • Barna skal få utvikle sin begrepsforståelse og få et mer variert ordforråd. • Barna skal lære seg å bruke språket sammen med andre, i lek og til å løse konflikter. • Barna skal utforske og undre seg over ulike skriftspråkuttrykk som lekeskrift, tegning og bokstaver.
Våre tiltak for å oppnå dette
• Tilby et mangfold av bøker, sanger og bilder. • Fokuserer på at språket blir brukt daglig på en måte som gir barna mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre. • Anerkjenn barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte barnas språkutvikling. • Legge til rette i barnehagen for språkutvikling, involvere barn i samspill og samtaler.

• Personalet skal være seg bevisst på at de er har en rolle som språklige forbilder for barn.
Dokumentasjon
• Leselogg. • Reflektere, diskutere og evaluere. • Ståstedsanalyse. • Kartlegging. • Askeladden nytt og månedsplan.
Kompetanseutvikling
• Tema og systematisk jobbing på møter. • Nettverksgrupper.

Helsefremmende oppvekst - HOPP

Helsefremmende Oppvekst - HOPP skal være et tverrfaglig kommunalt samarbeid som skal legge til rette for sunn livsstil for barn og unge i barnehager og skole. Vi skal jobbe for et bevist forhold til helse, kosthold og aktivitet.

Prosjektet skal bidra til økt trivsel og forebygging av livsstilssykdommer og inaktivitet.

HOPP består av tre elementer:

- Fokus på sunt og godt kosthold
- Fokus på fysisk aktivitet
- Kompetanseheving blant de ansatte

Senja kommunes barnehager skal gjennom HOPP gi barna det beste grunnlaget for å lykkes og ha det bra. Visjonen er at HOPP skal gjennomsyre hele lokalsamfunnet til å bli mere aktive, spise sunnere, forebygge helseproblemer og skape bedre trivsel.

Alle anbefalinger innenfor kosthold og fysisk aktivitet følger helsedirektoratets retningslinjer

Våre tiltak for å nå dette:

60 min daglig organisert fysisk aktivitet daglig for alle barn.

Sunt kosthold/ felles innkjøpslister for matvarer

Vann som tørstedrikk, tilgang hele dagen igjennom, også ute

Minimum 2-3 timer utetid daglig for de eldste barna og tilpasset for de minste.

Personalet skal være aktive rollemodeller ute og inne.

Realfag

I barnehagen vår jobber vi med realfag gjennom hele dagen og vi er bevisst det. Det er i det daglige barna lære mest. Vi jobber også med små og store planlagte prosjekter og vi ser at dette fenger barna. Sist barnehageår jobbet vi med verdensrommet, planeter og raketter. Vi hadde prosjektet som en rød tråd i tre måneder og er ikke ferdig utforsket. Vi skulle bygge en kjempestor rakett og hadde samlet inn esker og annet materiell da Corona slo til og barnehagen ble stengt. Vi satser på å fortsette dette prosjektet til høsten, dette er noe barna hadde gledet seg til så det må fullføres.

Planleggingsdager

- Mandag 3.august 2020
- Mandag 12.oktober 2020.
- Mandag 4.januar 2021.
- Fredag 26.februar (mulig kursdag).
- Fredag 14.mai.

Det kan bli endringer på planleggingsdagene i forbindelse med for eksempel kurs.

Barnehagen er stengt på planleggingsdagene