



Årsplan

2021-2022

Trollvik barnehage



Godkjent av SU i Trollvik barnehage den 11.06.2021

Innledning	3
Om barnehagen	3
Formål og innhold	4
Omsorg	4
Lek	5
Læring	6
Danning	6
Vennskap og fellesskap	7
Mangfold og gjensidig respekt	8
Medvirkning	9
Foreldresamarbeid	10
Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte	11
Tilvenning	12
Overgang barnehage-skole	12
Eksternt samarbeid	13
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	13
Digital praksis	14
Progresjonsplan for fagområdene	14
Kommunale satsingsområder:	21
1. Språk og musikk	21
2. Helsefremmende oppvekst – HOPP	22
2.1 Kost og ernæring	23
2.2 Barns psykiske helse	24
2.3 Fysisk aktivitet	25
Planleggingsdager	26
Aktivitetskalender	26

Innledning

Barnehagens samfunnsmandat er, i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarn og barnegruppa.

Barnehagens arbeidsmåter skal bidra til å realisere rammeplanen.

Barneperspektivet skal være bærende i det daglige arbeidet og ved valg og gjennomføringer av tema og prosjekter.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til.

Årsplanen vår skal vise hvordan barnehagen jobber for å innfri kravene for innhold og oppgaver fastsatt i Lov om barnehage og rammeplan for barnehagene.

Årsplanen skal også vise hvordan barnehagen følger opp felles målsettinger i kommunale satsingsområder:

- Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.
- Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring og gjennom bruk av naturen i lek og uteliv hele året.
- Barnehagen skal ha fokus på det psykososiale barnehagemiljøet

Om barnehagen

Trollvik barnehage eies og drives av Senja kommune. Barnehagen er tilknyttet barnehage fastland/Senja sør.

Trollvik barnehage er en to avdelings barnehagen med totalt 36 plasser. Barnehagen ligger 6 km nord for Gisundbrua, nedenfor Trollvik skole. Vi ligger i et naturskjønt område med nærhet til fjæra, skog samt et fint nærmiljøanlegg som også har en fotballbane.

Lek har en viktig del av barnehage hverdagen og vi legger til rette for lek i små og større grupper. Barnehagen har et stort fokus på vennskap og har utvidet vennskapsuken til en hel måned. Barnehagen har utetid to ganger for dagen. Barna skal få kjenne på ulike typer vær gjennom hele året.

Det serveres frokost fra 7.30 til 8.15. Barnehagen har 2 måltider som består av frukt og grønt, grovbrød, knekkebrød, skorper, frokostblanding og havregryn. Det er også et eget fruktmåltid midt på dagen slik at barna får påfyll mellom måltidene. Dette serveres ute. Barnehagen har et varmmåltid i uken der barna er med å bestemme og forberede måltidet.

Barnehagen følger retningslinjene til HOPP for innkjøp og servering av mat i barnehagen. Det er også utarbeidet egne oppskriftshefter for sunn og god mat. Måltidene skal være en hyggelig og rolig stund der barna øver på selvstendighet og samhandling.

Barnehagen har åpningstid fra 07.30-16.30.

Formål og innhold

Omsorg

Personalet skal:

- være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse.
- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal anerkjenne enkelt barn utfra barnets behov.
- Vi har hvilestund for de barn som ikke sover.

- Personalet skal handle omsorgsfullt med sensitivitet overfor alle barn i barnehagen.
- Dele barna inn i mindre grupper for å bygge gode relasjoner til det enkelte barn.

Lek

Leken skal ha en fremtredende plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Personalet skal:

- inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne
- fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.
- være bevisst på egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- ta initiativ til lek og bidra aktivt til at alle barn får delta/deltar i leken
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek, og legge til rette for utvikling av leketemaer.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal legge til rette for lek, gjennom frilek og planlagte aktiviteter ute og inne.
- Evaluere lekemiljøet kontinuerlig.
- Legge til rette for rollelek, lekegrupper og aldersadekvate lekegrupper på tvers av avdelingene.
- Vi skal bidra til å utvikle forståelsen av lekeregler, turtaking og ha et inkluderende lekemiljø-
- Vi skal bevisstgjøre barna på naturens mangfold i lek.
- Personalet skal være både observerende og deltagende i leken med barna.
- Leker og utstyr står tilgjengelig for barna.

Læring

Personalet skal:

- Legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi må skape rom for læring gjennom leken.
- Vi skal være deltagende og engasjerende voksne.
- Vi skal vise undring og finne løsninger sammen med barna.
- Vi skal være nysgjerrig og følge opp barnas initiativ
- Personalet bruker pedagogisk dokumentasjon i arbeidet med barn for å sikre videreutvikling og læring ut fra barns interesse og initiativ.
- Personalet skal sørge for at barn opplever mestringsfølelse.

Danning

Personalet skal:

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal lære barna om relasjoner og samspill barna imellom. Barnehagen har tilgjengelig pedagogisk verktøy som «Mitt valg», «steg for steg» og grønne tanker glade barn» (Ny redigert).
- Vi skal lære barna å håndtere utfordringer, og være utviklingsstøttede i hverdagen. Personalet skal gi barna erfaringer med å håndtere konflikter.
- Vi skal gi barna mestringsstrategier.
- Vi skal samarbeide på tvers av avdelingen med barnegruppen.
- Personalet skal være lyttende og vise respekt for alle barn
- Barnehagen skal tilrettelegge for gode opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og selvfølelse.

Vennskap og fellesskap**Personalet skal:**

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barnehagen har nulltoleranse for mobbing. Barnehagen jobber utfra handlingsplan om forebygging av mobbing.
- Vi skal bygge relasjoner barn-barn og barn voksne. Barnehagen jobber utfra «ny barnehagelov» Krenkelse av barn og voksne.

- Barna skal bli kjent med egne og andres følelser. Barnehagen bruker pedagogisk verktøy som handler om «steg for steg» , «Mitt valg» og «Grønne tanker- glade barn» Vi bruker faglitteratur i samlingen.
- Gjennom tema kroppen lærer barna om respekt for egen og andres kropp. Barna blir bevisst på egne grenser og trygg på å sette grenser.
- Vi skal bruke samtalekort fra barnehuset som støtte i samtaler med barn om kunnskap om kroppen.
- Vennskapsmåned. En hemmelig venn. Barna gjør fine ting for hverandre. Hjelpe og bidra til at alle har noen å leke med.
- Førskolegruppen er trivselsledere.
- Lære vennskapssanger.
- På høsten skal vi ha aktivitetsdag for hele barnehagen

Mangfold og gjensidig respekt

Personalet skal:

- Fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- synliggjøre variasjon i verdier, religion, livssyn og mangfold i familieformer.
- Bruke mangfold som ressurs i barnehagen
- Støtte, styrke og følge opp barna utfra deres kulturelle og individuelle bakgrunn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Markering av FN-dagen 24 oktober.
- Tema: Barnekonvensjon. Vi bruker «Vennebøker» som pedagogisk verktøy
- Kirkebesøk to ganger i løpet av året.
- Foreldresamarbeid.
- Vennskapsmåned.
- Arbeide aktivt mot mobbing. Barnehagen har nulltoleranse.

- Ny mobbeplan
- Jobbe med Sosial kompetanse, og likeverd.
- Internasjonal måned. Barn blir kjent med kulturer i andre land.
- Temauke i forbindelse med samefolkets dag.
- Tema: Ulik, men unik. Fokus på familieforhold, religion og etnisitet.

Medvirkning

Personalet skal:

- legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- skal legge til rette for at barna jevnlig får delta i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet)

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Alle barn skal få innflytelse på det som skjer i barnehagen utfra alder og modenhet.
- Alle skal bli sett og hørt. Anerkjent.
- Personalet skal være lyttende, observerende og tilstedeværende. Vi skal møte barna på deres initiativ.
- Førskolebarna gjennomfører barnesamtaler.
- Vi skal ha fokus på kommunikasjon mellom barn og voksne,
- Vi skal ha fokus på åpenhet og god kommunikasjon for personalet og foreldre/foresatte.

- Personalet skal være gode rollemodeller.
- Brukerundersøkelser for forelder annet hvert år.
- Barnehagen har foreldreråd og samarbeidsutvalg

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem.

- Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning
- Samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte skal alltid ha barnets beste som mål
- Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg.
- Foreldrerådet:
Skal fremme foreldrenes felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet består av foreldre til alle barna i barnehagen.
- Samarbeidsutvalget (SU):
Skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og SU.

Våre tiltak for å arbeide mot målene:

- Daglig samarbeid i hente- og bringesituasjoner.
- Bruk av digitale verktøy til formidling av informasjon, bildeskjerm i garderoben, mail osv.
- Oppstarts samtaler når barnet begynner i barnehagen.

- Årlig foreldresamtaler. Barnehagen gjennomfører en samtale, men gir mulighet for to hvis ønskelig og etter behov.
- Foreldremøte for nye foreldre på våren før oppstart.
- Gjennomgang av Trygghetssirkel på første foreldremøte. Mal ligger i Compilo)
- To foreldremøter årlig, ett med tema.
- Møter i samarbeidsutvalget og foreldreråd årlig.
- Brukerundersøkelse for foreldre annet hvert år.
- Deltagelse i tverrfaglige møter 4 ganger pr år. Styrer deltar og foreldrene inviteres med hvis det gjelder enkeltbarn
- Sosiale sammenkomster.
- Dugnad
- Lucia feiring
- Sommerfest.

Foreldrerepresentanter for barnehageåret 2021-2022:

Kråkeslottet: Nytt valg til høsten.

Sjøstjerna: Nytt valg til høsten.

Barnehagens representanter i SU: Merete Abrahamsen, Monica Markussen og styrer/fagleder Solveig Markussen.

Informasjon om nye representanter sendes på e-post og referat etter høstens foreldremøte i september.

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og det allmenpedagogiske tilbudet.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barnehagen har foreldremøte for nye foreldre før barnehage oppstart
- Besøksdager i juni måned for foreldre og barn
- Barnet får en fast tilknytningsperson når barnet starter i barnehagen
- Barnehagen følger en fast dagsrytme for at barna etter hvert skal kunne oppleve forutsigbarhet og trygghet.
- Foreldrene skal være en aktiv deltaker i barnets tilvenning periode.
- TRYGGHETSSIRKEL

Overgang barnehage-skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Senja kommune har utarbeidet en egen plan for overgang barnehage- skole.
- På bakgrunn av overgangsplan utarbeides et årshjul for overgang mellom barnehagen og skole.
- Førskoleklubb
- Barnehagen gjennomfører planlagte og spontane turer og besøk til skolen, slik at barna blir kjent med skolen og uteområdet.
- Vi fyller ut skjema for overgang barnehage- skole i samarbeid med foreldre der vi barnehagen gir en enkel redegjørelse for barnets fungering/mestring.

- Barnehagen har overføringsmøte med skolen i juni måned der informasjon og skjema gjennomgås.

Eksternt samarbeid

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Nære samarbeidspartnere for å innfri dette er:

- Helsestasjon,
- Barnevern
- Pedagogisk-psykologisk tjeneste, PPT
- BUP
- Barnehabiliteringen UNN
- Statped
- Stafettlogg

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.
- Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Vi bruker Udir sine ståstedsanalyser.
- Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Et etisk perspektiv skal ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barnehagen bruker Barnehageloven, Rammeplan årsplan og månedsplaner når vi planlegger aktiviteter. Dokumentasjon har vi i forbindelse med planer, evaluering, refleksjon og bildebruk.
- Pedagogiske ledere skal ha minimum 4 timer hver uke til planlegging, evaluering, refleksjon og samarbeid. Øvrige personale etter behov.
- Når barnet slutter i barnehagen, får de hver sin minnepenn med bilder fra tiden i Trollvik barnehage.
- Barnehage gjennomgår ståstedsanalyser med utgangspunkt i Senja kommunes satsningsområder. Utfra ståstedsanalysen lages en handlingsplan for tiltak.
- Barnehagen har avdelingsmøter, pedagogiske arbeidsmøter og ledermøter.
- Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av et år som brukes til planlegging, evaluering og kompetanseheving.

Digital praksis

Personalet skal:

- legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.
- delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Bruk av aktuelle apper i språkarbeid.
- Bruk av nettbrett- Pc for å undersøke og undres oss over ting og hendelser.
- Bruk av Beebot.
- Samtale med barn om bruk av Ipad, og internett. Barna skal lære om nettvett.

Progresjonsplan for fagområdene

MÅL: Barn skal bli bevisst på eget språk, og utvikle språkforståelse i samhandling med andre.

Aktiviteter og tiltak

1- 2 år	3-5 år	Skolestartere
Personalet skal være språkbevisste og sette ord på handlinger og følelser i samspill med barna.	Barna skal oppmuntres til å sette ord på handlinger, opplevelser og følelser	Barna skal øve på å skape egne tekster, fortellinger og fortelle i gruppe
Personalet skal ta vare på barns initiativ og tolke barns kroppsspråk	Barna skal møte aktivt lyttende personale	Barna skal øve på aktiviteter som fremmer konsentrasjon og evne til turtaking
Personalet skal bruke alderstilpassede bøker, sanger, rim og regler	Personalet skal bruke alderstilpassende bøker, sanger, rim og regler	Barna skal øve på å bruke språket til å forhandle og løse konflikter
Personalet skal formidle fortellinger ved hjelp av konkrete og enkel dramatisering	Barna skal øve på turtaking i lek og samtale	Personalet skal være gode språklige rollemodeller
Personalet skal være aktive i lek med barn	Personalet skal legge til rette for å delta i rollelek, regellek konstruksjonslek	Personalet skal legge til rette for barns rollelek, regelleker og lek med bokstaver og tall
Personalet skal sørge for at språkmateriell er lett tilgjengelig	og, lære barn lekeferdigheter	

Kropp, bevegelse, mat og helse

Mål: Aktive barn med positiv selvoppfatning

Aktiviteter og tiltak

1-2 år	3-5 år	Skolestartere
Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring	Barna skal oppleve mestringsglede ved å bruke kroppen i ulike aktiviteter ute og inne	Barna skal utvikle forståelse og respekt for egen og andre kropp, og for at vi er forskjellige
Personalet skal legge til rette for utvikling av grunnleggende bevegelser	Barna skal øve på selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk	Barna skal få økt selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk
Personalet skal legge til rette for allsidige aktiviteter og opplevelser	Personalet skal legge til rette for finmotoriske og grovmotoriske aktiviteter	Barna skal videreutvikle finmotoriske aktiviteter
Barna skal utvikle et positivt forhold til mat, måltider og hygiene	Barna skal få begynnende bevissthet om sunt kosthold og god hygiene	Barna skal få økt bevissthet om sunt kosthold og god hygiene
Barna skal få erfaringer ute med forskjellig vær og underlag	Personalet skal delta aktivt sammen med barna ute og inne	Personalet skal være gode veiledere i barnas selvstendighetsutvikling

Barn skal utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp, og vite at vi er ulike men unike

Kunst, kultur og kreativitet

Mål: Barna skal få mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk

Aktiviteter og tiltak

1-2 år	3-5 år	Skolestartene
Personalet skal legge til rette for at barna får ulike sanseopplevelser.	Personalet skal legge til rette for drama, lek og dans.	Personalet skal legge til rette for at barna kan ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
Personalet skal legge til rette for kreativ utfoldelse med ulike materialer.	Barna skal ta i bruk ulike formingsteknikker, ute og inne.	Barna skal videreutvikle tillærte formingsteknikker og ta disse i bruk på en selvstendig måte, ute og inne.
Barna skal få ulike sang og musikkopplevelser	Barna skal få erfaring med ulike musikkinstrumenter.	Barna skal være aktiv deltakende i sang, musikk og dramaaktiviteter.

Natur – Miljø- Teknikk

Mål: Barna skal få oppleve glede ved å være ute i naturen og tilegne seg forståelse for bærekraftig utvikling og samspill i naturen.

Aktiviteter og tiltak

1- 2 år	3-5 år	Skolestartere
Barna skal oppleve glede ved å være ute i all slags vær sammen med engasjerte personale.	Barna skal få økt erfaring med å være ute i forskjellig vær til alle årstider	Barna skal få oppleve lengre turer i nærmiljøet.
Barna skal få ulike sanseopplevelser i naturen.	Personale skal legge til rette for at barna får undre seg over og eksperimentere med fenomener i naturen	Barna skal få utvidet kjennskap til fenomener i naturen

Barna skal få kjennskap til dyr og vekster i nærmiljøet.	Barna skal utvikle kjennskap til dyr, også dyr fra andre land	Personalet skal gi barna utvidet kunnskap om naturens betydning i forhold til matproduksjon
Personalet skal stimulere barnas naturlige nysgjerrighet	Personalet skal gi barna begynnende erfaring med digitale verktøy	Barna skal få utvidet erfaring med moderne teknikk og digitale verktøy
	Barna skal få begynnende erfaring med miljøvern og samspill i naturen	Jobbe med mikroprosjekt i forhold til naturfag.

Antall, rom og form

Mål: Utvikle barns matematiske kompetanse gjennom lek og hverdagsaktivitet

Aktiviteter og tiltak

1-2 år	3-5 år	Skolestartere
Barna skal gjennom sine sanser få erfaringer med antall, rom og form som f.eks. duplo, puslespill, puttekasser	Barna skal få kjennskap til ulike matematiske begreper som størrelser, tall, rekkefølge og former f.eks. i lek og spill	Barna skal ha kjennskap til tallrekken fra 1-10
Barna skal igjennom hverdagsrutiner bli kjent med ulike begreper som stor / liten, hard /myk etc.	Barna skal få erfaring med å leke med tall og former	Barna skal delta i aktiviteter der de får erfaringer med å bruke matematiske begreper ved hjelp av vekt, klokke, digitale verktøy

Personalet skal aktivt bruke benevning av matematiske begrepet i samspill med de små	Personalet skal være bevist egen begrepsbruk om matematiske fenomener.	Personalet skal sørge for at barna ha tilgang til og tar i bruk materiale som gir erfaring med klassifisering, sortering og sammenlikning
Personalet skal aktivt stimulere barna i lek, som finger-regler, telle, sortere, puttekasser etc	Personalet skal bevisst bruke begreper som telling, mengde og sortering	Personalet skal legge til rette for lek både ute og inne der barna får erfaringer med ulike begreper som mål, mengde, avstander, tid og rom

Etikk, religion og filosofi

Mål: Barna skal utvikle respekt, toleranse og interesse for hverandres bakgrunn og tilhørighet

Aktiviteter og tiltak:

1-2 år	3-5 år	skolestartere
Barna skal oppleve å bli møtt med respekt, forståelse og toleranse	Barna skal øve på å vise respekt, forståelse og toleranse for andre.	Barna skal vise forståelse for at samfunnet er mangfoldig og at mennesker er forskjellige.
Barna skal øve på være god med hverandre	Personalet skal veilede barna til å løse konflikter.	
Barna skal stifte erfaring med tradisjoner og høytider som markeres i barnehagen.	Personalet skal være åpen for barns tanker og undringer	Personalet skal være åpen for barns undring omkring liv og død.
	Personalet skal gi barna økt kunnskap om	

tradisjoner og høytider
som markeres i
barnehagen.

Nærmiljø og samfunn

Mål: Barn skal oppleve seg selv som del av nærmiljø og samfunnet

Aktiviteter og tiltak

1-2 år	3-5 år	skolestartere
Barnet skal bli kjent med barnehagen som sitt første møte med samfunnet	Barna skal få kjennskap til lokalmiljøet	Barna skal få kunnskap om og erfaringer med lokale forhold/ historie og seg selv som en del av samfunnet
Barnet skal føle tilhørighet til gruppen	Barnet skal gjennom erfaringer få forståelse for seg selv som en del av en gruppe	Barna skal få forståelse for hvordan de selv påvirker fellesskapet og erfare at egne handlinger kan påvirke andre
Personalet skal arbeide for at alle barn er verdifulle og viktige for fellesskapet	Barna skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner, kulturer og levesett.	Barna skal få kunnskap om barns rettigheter og demokratiske prinsipper
Personalet skal gi barna like mye oppmerksomhet og sørge for at begge kjønn får like utfordringer.	Personalet skal sørge for at barn utvider sin forståelse om kulturelle likheter og forskjeller og arbeide for et inkluderende miljø som motarbeider mobbing og rasisme	Personalet skal bruke litteratur og medienes muligheter for å utvide barnas erfaringer og læring

Kommunale satsingsområder:

1. Språk og musikk

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barnet får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

Ved å ha fokus på kommunikasjon gjennom musikk kan barna lettere lære språk, kommunikasjon og føle tilhørighet til andre barn. I sang og musikklek kan alle delta selv om de ikke har så gode språkferdigheter. Personalet ønsker inspirasjon til hvordan de kan gjennomføre musikkstunder og legge til rette for gode språkmiljøer og musikkglede i hverdagen.

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Barnehagen skal videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd gjennom improvisasjon og eksperimentering med rim, rytme, lyder og ord.
Våre tiltak for å oppnå dette i år:
• Instrumenter synlig og tilgjengelig • Bevisstgjøring av personalet om hvordan vi bruker språket sammen med barn. • Sangleker inne og ute. • Rim og rytme. • Lytte til ulike musikksganger. • Musikalsk Improvisasjon. Skape musikk i øyeblikket.

• Lage perm med ulike språkaktiviteter. • Barna skal få bli kjent med sangleker på ulike språk. • Bruke pedagogisk verktøy som språksprell og snakkepakken. • Barna skal få møte et mangfold av ulikt eventyr.
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet:
• Refleksjon og evaluering på pedagogiske arbeidsmøter og planleggingsdager. • Bildedokumentasjon på app • Alle i personalet gjennomfører ståstedsanalyser
Kompetanseutvikling:
• Re-komp. • Faglitteratur

2. Helsefremmende oppvekst – HOPP

Helsefremmende Oppvekst - HOPP skal være et tverrfaglig kommunalt samarbeid som skal legge til rette for sunn livsstil for barn og unge i barnehager og skole. Vi skal jobbe for et bevist forhold til helse, kosthold og aktivitet.

Prosjektet skal bidra til økt trivsel og forebygging av livsstilssykdommer og inaktivitet.

HOPP består av tre elementer:

- Søkelys på sunt og godt kosthold
- Fokus på fysisk aktivitet
- Kompetanseheving blant de ansatte

Senja kommunes barnehager skal gjennom HOPP gi barna det beste grunnlaget for å lykkes og ha det bra. Visjonen er at HOPP skal gjennomsyre hele lokalsamfunnet til å bli mere aktive, spise sunnere, forebygge helseproblemer og skape bedre trivsel.

Alle anbefalinger innenfor kosthold og fysisk aktivitet følger helsedirektoratets retningslinjer

2.1 Kost og ernæring

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.
Våre tiltak for å oppnå dette i år:
• Vann som tørstedrikk, tilgang hele dagen igjennom, også ute • Sunt kosthold/ felles innkjøpslister for matvarer • Barna skal få være med å forberede måltider. • Redusere sukkerinnholdig pålegg. • Bursdagsfeiring med sunne alternativ.
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet:
• Refleksjon og evaluering på pedagogiske arbeidsmøter og planleggingsdager. • Bildedokumentasjon på app • Alle i personalet gjennomfører ståstedsanalyser.
Kompetanseutvikling:
• Deltagelse i kommunens satsningsområde HOPP • Faglitteratur • Bruke hverandres kunnskap og erfaring.

2.2 Barns psykiske helse

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelse og mobbing.
Våre tiltak for å oppnå dette i år:
• Se og anerkjenne hvert enkelt barn. • Samtaler med barn • Stille åpne spørsmål • «Jeg vet» forebygging av vold og seksuelle overgrep. • Bygg relasjoner og tilpasse for alle barn. Gode relasjoner til barna er avgjørende for mestring, læring og utvikling. • Fremme positive følelser gjennom lek, utforskning og ved at barna får holde på med det de er interessert i.
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet:
• Refleksjon og evaluering på pedagogiske arbeidsmøter og planleggingsdager. • Alle i personalet gjennomfører ståstedsanalyser • Bruke bilde skjerm • Bruke barnehage app • Foreldresamtaler
Kompetanseutvikling:
• Kurs • Faglitteratur • Bruke hverandres kunnskap og erfaring.

2.3 Fysisk aktivitet

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Barnehagen skal legge til rette for at barn får mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.
Våre tiltak for å oppnå dette i år:
• 60 min organisert aktivitet daglig for alle barn • Minimum 2-3 timer utetid daglig for de eldste barna og tilpasset for de minste • Personalet skal være aktive rollemodeller ute og inne. • Bruk av skolens gymsal • Skigåing • Aktivisere passive barn. • Turer i fjæra, skog og nærmiljøanlegget. • Sykling • Yoga for barn • Barna skal få oppleve trivsel og mestring ved allsidige aktiviteter, og få kjenne på ulike typer vær ute gjennom hele året. • Hvilestund for de som ikke sover på dagen.
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet:
• Refleksjon og evaluering på pedagogiske arbeidsmøter og planleggingsdager. • Bildedokumentasjon på app • Alle i personalet gjennomfører ståstedsanalyser.
Kompetanseutvikling:

- Deltagelse på møter og opplæring gjennom HOPP
- Aktuelle Webinar
- Faglitteratur

Planleggingsdager:

16. august 2021

Oktober kursdag (Felles)

3 januar 2022

27.mai 2022

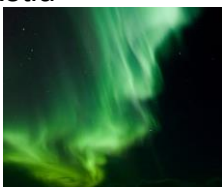
24.juni 2022



Barnehagen har 2-3 feriestengte uker om sommeren. Dette blir fastsatt i samarbeid med SU.

Aktivitetskalender

Tradisjoner i Trollvik barnehage:

August 2021	September 2021	Oktober 2021	November 2021
 16.08 Planleggingsdag 16.08.21 Tilvenningstid	Oppstart Førskoleklubb  Aktivitetsdag Brannvernuke  Dugnad	Planleggingsdag Elgjakt for førskoleklubben 16.10 Foreldremøte Vennskapsmåned 	Mørketid  
Desember 2021	Januar 2022	Februar 2022	Mars 2022
Juleforberedelser Julespill i kirka for	Planleggingsdag 03.01.22 Foreldresamtaler	Internasjonal måned Samefolkenes	Vinteraktivitets- måned

4-årsklubben og førskoleklubben Luciafeiring Nissefest 	Solfest 	Nasjonaldag  Fargefest	
April 2022	Mai 2022	Juni 2022	Juli 2022
Påskeforberedelser  Påkehage i kirka for 4-årsklubben og førskoleklubben Barnekonvensjon Foreldremøte Brannvernuke 	Førskolebarna er Rosaruss  17 mai forberedelser  Tema: Kroppen Planleggingsdag 27.05.22	Sykkelluke  Avslutningstur for førskolebarna Fellestur for hele barnehagen Sommerfest for hele familien Planleggingsdag 24.06.22	Ferietid  GOD SOMMER