



# Årsplan

2021-2022

FURUMOEN BARNEHAGE



Godkjent av SU i Furumoen barnehage den 22.06.2021

Innledning

Om barnehagen

Formål og innhold

Innhold

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>Innledning</u> .....                                                  | 3  |
| <u>Om barnehagen</u> .....                                               | 3  |
| <u>Formål og innhold</u> .....                                           | 4  |
| <u>Omsorg</u> .....                                                      | 4  |
| <u>Lek</u> .....                                                         | 4  |
| <u>Læring</u> .....                                                      | 5  |
| <u>Danning</u> .....                                                     | 5  |
| <u>Vennskap og fellesskap</u> .....                                      | 6  |
| <u>Mangfold og gjensidig respekt</u> .....                               | 6  |
| <u>Medvirkning</u> .....                                                 | 7  |
| <u>Foreldresamarbeid</u> .....                                           | 7  |
| <u>Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte</u> ..... | 8  |
| <u>Tilvenning</u> .....                                                  | 8  |
| Overgang Småbarnsbygget - hovedbygg(Rød og Blå base) - 5 årsgruppa.....  | 8  |
| <u>Overgang barnehage-skole</u> .....                                    | 9  |
| <u>Eksternt samarbeid</u> .....                                          | 9  |
| <u>Planlegging, vurdering og dokumentasjon</u> .....                     | 9  |
| <u>Digital praksis</u> .....                                             | 10 |
| <u>Progresjonsplan for fagområdene</u> .....                             | 11 |
| <u>Kommunale satsingsområder</u> .....                                   | 14 |
| <u>Planleggingsdager</u> .....                                           | 19 |

# Innledning

Barnehagens samfunnsmandat er, i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarn og barnegruppa.

Barnehagens arbeidsmåter skal bidra til å realisere rammeplanen.

Barneperspektivet skal være bærende i det daglige arbeidet og ved valg og gjennomføringer av tema og prosjekter.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til.

Årsplanen vår skal vise hvordan barnehagen jobber for å innfri kravene for innhold og oppgaver fastsatt i Lov om barnehage og rammeplan for barnehagene.

Årsplanen skal også vise hvordan barnehagen følger opp felles målsettinger i kommunale satsingsområder:

- Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Musikk tas inn som del av språkutvikling.
- Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring og gjennom bruk av naturen i lek og uteliv hele året.
- Barnehagen skal ha fokus på det psykososiale barnehagemiljøet

## Om barnehagen

Furumoen barnehage er en basebarnehage som hører til på Silsand Mellom. Barnehagen består av to bygg. Hovedbygget ligger i Harald Silsandsvei 30, og Småbarns bygget ligger i Anton Silsandsvei 26. Det er 138 plasser i Furumoen. På hovedbygget er det 2 baser for alderen 1-4 år og en egen basegruppe for 5 åringene. På småbarnsbygget er det en base for barn i alderen 1-3 år. Det er 23 stillingshjemler i grunnbemanning. I tillegg har vi 80% fast stilling som vikar. Styrer i 100% og styrerassistent i 50% stilling. Vi har også kjøkkenassistent i 100% stilling. Det vil årlig være knyttet ekstra ressurs til de forskjellige basene. Vi er også lærlingebedrift og har i perioder studenter og elever i praksis.

Hovedbygget er spesielt tilpasset barn med behov for tilrettelegging spesielt i forhold til syn, men kan også ta imot barn med andre behov.

Barnehagen har spesialrom som aula, basseng, hobbyrom og aktivitetsskjøkken.

Barna får mat og drikke gjennom dagen som består av frokost, lunsj og evt. måltid på ettermiddag. Barnehagen har også mulighet for å ha knekkebrød/brød tilgjengelig tidlig morgen og sein ettermiddag.

Barnehagen grenser til skogen, og har kort vei til fjæra. I skogen har barnehagen et referanseområde med egen lavvo.

# Formål og innhold

## Omsorg

Personalet skal:

- være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse.
- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Ha blikkontakt med barn
- Være lydhør overfor barns behov
- Se hvert enkelt barn
- Være nærværende og engasjerende
- Tydelige grenser
- Utnytte de små hverdagsøyeblikk
- Hvile/sovestund for alle barn
- Ha forståelse for barnas ulike hjemmesituasjoner

## Lek

Leken skal ha en fremtredende plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Personalet skal:

- inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne
- fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.
- være bevisst på egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- ta initiativ til lek og bidra aktivt til at alle barn får delta/deltar i leken
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek, og legge til rette for utvikling av leketemaer.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Være observante og lydhørt personal som kan tilrettelegge for lek
- Være aktiv og engasjert
- Gi tid til, og skjerme lek
- Gi tid og støtte i lek slik at barn får forståelse for lekeregler, turtaking, forhandlinger osv.
- Aktiv bruk av hele uteområdet
- Variere lekemiljøet jevnlig
- Tilrettelegge for frilek morgen, ettermiddag og i utetid
- Dagsrytmen vurderes i forhold til god tilrettelegging for lek
- Aktivt bruke de lekerommene vi har, dele barn inn i grupper. Personalet fordeler seg inn i gruppene.

## Læring

Personalet skal:

- legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

**Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Være tydelig og varm overfor barn
- Gi barna utfordringer som fremmer den individuelle utvikling og mestring
- Ta tak i barns undring i øyeblikket, være i nuet.
- Samlingsstunder med ulike temaer gjennom året
- Utfordre og støtte i nye situasjoner og aktiviteter
- Ha bøker, telefon og ipad tilgjengelig
- Bruke turer, det fysiske rommet og hverdagssituasjoner som læring for enkeltbarn og grupper

## Danning

Personalet skal:

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.

**Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Oppmuntre barn til å utøve empati overfor andre barn og voksne i hverdagssituasjoner. Jobbe systematisk med pedagogisk verktøy som blant annet «Småsteg» og Start
- Oppfordre barna til å glede seg på andres vegne
- Personalet skal være gode forbilder
- Gjøre barna bevisst på sin rolle i et fellesskap

## Vennskap og fellesskap

Personalet skal:

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

**Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Skape felles aktiviteter, opplevelser og utfordringer
- Bruke bøker om vennskap
- Bevisstgjøre barn om roller i løsning av konflikter
- Tilrettelegge for gode relasjoner som gir grunnlag for vennskap
- Skjerme lek
- Aktive, observante voksne
- Bruke pedagogisk materiell som Småsteg og Start
- Følge utarbeidet mobbeplan for Senja kommune.

## Mangfold og gjensidig respekt

Personalet skal:

- fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- synliggjøre variasjon i verdier, religion, livssyn og mangfold i familieformer.
- bruke mangfold som ressurs i barnehagen
- støtte, styrke og følge opp barna utfra deres kulturelle og individuelle bakgrunn.

**Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Temaarbeid: (Bli kjent med meg selv- og andre. Inkluderer ulike familieformer. Bruke boka: «Jeg er meg! Min meg»)
- Barnesamtaler
- Markering av tradisjoner og høytider gjennom året
- Synliggjøring av de ulike landene som er representert i barnehagen hvert år; land, språk, flagg, mat og tradisjoner gjennom samarbeid med barnas hjem.
- Samefolkets dag
- FORUT aksjon for 5- årsgruppa
- Bruke tolk i foreldresamtaler der det er nødvendig
- Bøker og digitale hjelpemidler som omhandler forskjellige kulturer

## Medvirkning

Personalet skal:

- legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- skal legge til rette for at barna jevnlig får delta i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barna skal få medvirke i planlegging av arrangement
- Gripe tak i barnas interesser
- Barna skal være med å påvirke egen hverdag gjennom å medvirke iblant annet valg av lek, aktiviteter, turmål, klær ut fra behov.
- Lydhør overfor barns ønsker og behov gjennom å være bevisst barnas forskjellige uttrykksformer

## Foreldresamarbeid

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem.

- Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning
- Samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte skal alltid ha barnets beste som mål
- Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg.
- Foreldrerådet:  
Skal fremme foreldrenes felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet består av foreldre til alle barna i barnehagen.
- Samarbeidsutvalget (SU):  
Skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og SU.

### Våre tiltak for å arbeide mot målene:

- Foreldremøter for hele foreldregruppa høst 2021 og vår 2022 (Tema: helsefremmende oppvekst og brukerundersøkelse)
- Foreldremøte for nye foreldre vår 2022
- Foreldresamtaler
- Visma foreldre app
- Jobbe mot et godt foreldresamarbeid gjennom jevnlig dialog.

- Barnehagens samarbeidsutvalg. Består av 3 foreldrerepresentanter (Rød base, Blå base og Småbarn) og 2 personalrepresentanter. Nytt valg på høstens foreldremøte. Informasjon om dette kommer i referat etter møtet.

## **Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte**

Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger.

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og det allmenpedagogiske tilbudet.

## **Tilvenning**

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

### **Våre tiltak for å oppnå dette:**

Før nytt barnehageår tilbys et foreldremøte og omvisning for nye foreldre.

- Oppstartsamtale.
- Vi inviterer til besøksdag for foreldre og barn, før nytt barnehageår.
- Foreldre får informasjon fra barnehagen på forhånd via infoheftet.
- Gjennom å ha et sterkt fokus på tilvenning, tilknytning og et tett foreldresamarbeid, legges det et godt grunnlag for å skape gode relasjoner til barn og foreldre.
- Organisere personalressursen slik at det er god voksentetthet og små grupper rundt de nye barna.
- Vi skjermer de nye – og de etablerte barna. Dette for å begrense inntrykk. Småbarnbasen har utebarnehage om høsten for de barna som startet året før. Barna blir levert ute, ferdig påkledd, når de kommer til barnehagen. De er ute til ca. kl. 1200.
- Alle nye barn som begynner i barnehagen har hovedsaklig en kontaktperson som følger barnet under tilvenninga.

## **Overgang Småbarn – Hovedbygg (Rød og blå base)- 5-årsgruppa**

Vårhalvåret brukes til tilvenning for de barna som skal flytte opp til hovedbygget eller fra rød og blå base over til 5 årsgruppa.

### **Mål:**

Overgang innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barna får tid og rom til å bli kjent med andre barn og personalet når de bytter barnegruppe.

### **Furumoen barnehage sine tiltak for å oppnå dette er:**

- Tur til hovedbasen inne og ute



- Bruk av basseng og aula på hovedbygget.
- Besøk med samling, frokost og utetid på hovedbygget.
- Personalet fra Småbarnsbasen følger med på alle besøk. I tillegg er personalet til stede v/sammenslåing på sommer og ukene før nytt barnehageår. Barna som begynner på hovedbasen blir værende på hovedbygget etter ferie og frem til nytt barnehageår. Endringer kan forekomme.

## Overgang barnehage-skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

I Furumoen barnehage er 5 –åringene i en egen base som kalles Tannlaus. Gjennom barnets siste år i barnehage jobber vi spesifikt med overgang barnehage/skole. Furumoens opplegg er i tråd med rammeplan i forhold til å trygge og forberede barnet til skolestart. Vi inspirerer og skaper nysgjerrighet hos barnet rundt skriftspråket og har egne pedagogiske opplegg.

Naturen er en unik læringsarena. Vi har implementert friluftsliv i vår hverdag, og bruker aktivt ulike referanseområder gjennom hele året.

Tannlaus har eget årshjul/plan som leveres ut til 5 års foreldrene. Barnehagen har møte med skolen i starten av nytt barnehageår. Da bestemmes datoer som settes i årshjul. Sendes ut til foreldrene.

Egen plan for overgang barnehage til skole som er felles for barnehagene i Senja kommune.

## Eksternt samarbeid

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Nære samarbeidspartnere for å innfri dette er:

- Helsestasjon,
- Barnevern
- Pedagogisk-psykologisk tjeneste, PPT
- BUP
- Barnehabiliteringen UNN
- Statped

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.
- Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Vi bruker Udir sine ståstedsanalyser.
- Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.

- Et etisk perspektiv skal ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn.

#### **Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Årsplan, årshjul og møter
- Kontinuerlig observasjoner og vurderinger
- Tilrettelegging og tiltak
- Refleksjoner av pedagogisk arbeid i møter for personalet
- Møter med samarbeidspartnere som PPT, barnevern osv.
- Pedagogisk dokumentasjon i form av film på slutten av året
- 5 årsgruppa ellers bilder/tekst, whiteboardtavle, kortkavler, foreldresamarbeid.
- Ståstedsanalyser og brukerundersøkelse
- Foreldremøter (2 pr. år)
- Visma foreldreapp. Er under utvikling, mer digital dokumentasjon etter hvert.

## **Digital praksis**

Personalet skal

- legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.
- delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

#### **Våre tiltak for å oppnå dette:**

- La barna bruke kamera i hverdagen og på turer
- Bruke Bee-boot og lærebrett som pedagogiske aktiviteter.
- Bruke digitale media for å la barn finne svar på spørsmål og undring sammen med barna
- Barna tar bilde på turer og lage collage
- Bruke ipad i her og nå situasjoner for støtte til å innhente informasjon for å støtte barns læreprosesser.
- Musikk samlinger

# Progresjonsplan for fagområdene

Felles plan for barnehagene i Senja kommune. Noen lokale tilpasninger. Denne skal revideres høsten 2022. Det har vært utsatt på grunn av pandemi.

## Kommunikasjon- Språk- Tekst

**MÅL: Barn som bruker språket aktivt i samhandling med andre**

Aktiviteter og tiltak

| 1 og 2 åringer                                                                                 | 3 og 4 åringer                                                                    | 5 og 6 åringer                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personalet skal være språkbevisste og sette ord på handlinger og følelser i samspill med barna | Barna skal oppmuntres til å sette ord på handlinger, opplevelser og følelser      | Barna skal øve på å skape egne tekster, fortellinger og fortelle i gruppe                   |
| Personalet skal ta vare på barns initiativ og tolke barns kroppsspråk                          | Barna skal møte aktivt lyttende personale                                         | Barna skal øve på aktiviteter som fremmer konsentrasjon og evne til turtaking               |
| Personalet skal bruke alderstilpassede bøker, sanger, rim og regler                            | Personalet skal bruke alderstilpassede bøker, sanger, rim og regler               | Barna skal øve på å bruke språket til å forhandle og løse konflikter                        |
| Personalet skal formidle fortellinger ved hjelp av konkrete og enkel dramatisering             | Barna skal øve på turtaking i lek og samtale                                      | Personalet skal være gode språklige rollemodeller                                           |
| Personalet skal være aktive i lek med barn                                                     | Personalet skal legge til rette for å delta i rollelek, regellek konstruksjonslek | Personalet skal legge til rette for barns rollelek, regelleker og lek med bokstaver og tall |

## Kropp – Bevegelse – Mat - Helse

**MÅL: Aktive barn med positiv selvoppfatning**

Aktiviteter og tiltak

| 1 og 2 åringer                                                            | 3 og 4 åringer                                                                        | 5 og 6 åringer                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring        | Barna skal oppleve mestringsglede ved å bruke kroppen i ulike aktiviteter ute og inne | Barna skal utvikle forståelse og respekt for egen og andre kropp, og for at vi er forskjellige |
| Personalet skal legge til rette for utvikling av grunnleggende bevegelser | Barna skal øve på selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk             | Barna skal få økt selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk                      |
| Personalet skal legge til rette for allsidige aktiviteter og opplevelser  | Personalet skal legge til rette for finmotoriske og grovmotoriske aktiviteter         | Barna skal videreutvikle finmotoriske aktiviteter                                              |
| Barna skal utvikle et positivt forhold til mat, måltider og hygiene       | Barna skal få begynnende bevissthet om sunt kosthold og god hygiene                   | Barna skal få økt bevissthet om sunt kosthold og god hygiene                                   |
| Barna skal få erfaringer ute med forskjellig vær og underlag              | Personalet skal delta aktivt sammen med barna ute og inne                             | Personalet skal være gode veiledere i barnas selvstendighetsutvikling                          |

## Natur – Miljø- Teknologi

**Mål: Barna skal få oppleve glede ved å være ute i naturen og tilegne seg forståelse for miljøvern og samspill i naturen**

Aktiviteter og tiltak

| <b>1 og 2 åringer</b>                                                                    | <b>3 og 4 åringer</b>                                                                                    | <b>5 og 6 åringer</b>                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Barna skal oppleve glede ved å være ute i all slags vær sammen med engasjerte personale. | Barna skal få økt erfaring med å være ute i forskjellig vær til alle årstider                            | Barna skal få oppleve lengre turer i nærmiljøet.                                            |
| Barna skal få ulike sanseopplevelser i naturen.                                          | Personale skal legge til rette for at barna får undre seg over og eksperimentere med fenomener i naturen | Barna skal få utvidet kjennskap til fenomener i naturen                                     |
| Barna skal få kjennskap til dyr og vekster i nærmiljøet.                                 | Barna skal utvikle kjennskap til dyr, også dyr fra andre land                                            | Personalet skal gi barna utvidet kunnskap om naturens betydning i forhold til matproduksjon |
|                                                                                          | Personalet skal gi barna begynnende erfaring med digitale verktøy                                        | Barna skal få utvidet erfaring med moderne teknikk og digitale verktøy                      |
| Personalet skal stimulere barnas naturlige nysgjerrighet.                                | Barna skal få begynnende erfaring med miljøvern og samspill i naturen                                    | Forskjellige aktiviteter inne og ute                                                        |

## Antall, rom og form

**Mål: Utvikle barns matematisk kompetanse gjennom lek og hverdagsaktivitet**

Aktiviteter og tiltak

| <b>1 og 2 åringene</b>                                                                                        | <b>3 og 4 åringene</b>                                                                                                 | <b>5 og 6 åringene</b>                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Barna skal gjennom sine sanser få erfaringer med antall, rom og form som f.eks duplo, puslespill, puttekasser | Barna skal få kjennskap til ulike matematiske begreper som størrelser, tall, rekkefølge og former f.eks i lek og spill | Barna skal ha kjennskap til tallrekken fra 1-10                                                                                             |
| Barna skal igjennom hverdagsrutiner bli kjent med ulike begreper som stor / liten, hard /myk etc.             | Barna skal få erfaring med å leke med tall og former                                                                   | Barna skal delta i aktiviteter der de får erfaringer med å bruke matematiske begreper ved hjelp av vekt, klokke, digitale verktøy           |
| Personalet skal aktivt bruke benevnning av matematiske begrepet i samspill med de små                         | Personalet skal være bevisst egen begrepsbruk om matematiske fenomener.                                                | Personalet skal sørge for at barna ha tilgang til og tar i bruk materiale som gir erfaring med klassifisering, sortering og sammenlikning   |
| Personalet skal aktivt stimulere barna i lek, som finger-regler, telle, sortere, puttekasser etc              | Personalet skal bevisst bruke begreper som telling, mengde og sortering                                                | Personalet skal legge til rette for lek både ute og inne der barna får erfaringer med ulike begreper som mål, mengde, avstander, tid og rom |

---

## Kunst, kultur og kreativitet

**Mål: Barna skal få mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk**

Aktiviteter og tiltak

| <b>1 og 2 åringer</b>                                                        | <b>3 og 4 åringer</b>                                      | <b>5 og 6 åringer</b>                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personalet skal legge til rette for at barna får ulike sanseopplevelser.     | Personalet skal legge til rette for drama, lek og dans.    | Personalet skal legge til rette for at barna kan ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.        |
| Personalet skal legge til rette for kreativ utfoldelse med ulike materialer. | Barna skal ta i bruk ulike formingsteknikker, ute og inne. | Barna skal videreutvikle tillærte formingsteknikker og ta disse i bruk på en selvstendig måte, ute og inne. |
| Barna skal få ulike sang og musikkopplevelser                                | Barna skal få erfaring med ulike musikkinstrumenter.       | Barna skal være aktiv deltakende i sang, musikk og dramaaktiviteter.                                        |
|                                                                              | Barna skal få kjennskap til ulike kulturtradisjoner.       | Barna skal få mer kunnskap om ulike kulturtradisjoner.                                                      |

---

## Etikk, religion og filosofi

**Mål: Barna skal utvikle respekt, toleranse og interesse for hverandres bakgrunn og tilhørighet**

Aktiviteter og tiltak:

| <b>1 og 2 åringer</b>                                                             | <b>3 og 4 åringer</b>                                                                       | <b>5 og 6 åringer</b>                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Barna skal oppleve å bli møtt med respekt, forståelse og toleranse                | Barna skal øve på å vise respekt, forståelse og toleranse for andre.                        | Barna skal vise forståelse for at samfunnet er mangfoldig og at mennesker er forskjellige. |
| Barna skal øve på være god med hverandre                                          | Personalet skal veilede barna til å løse konflikter.                                        |                                                                                            |
| Barna skal stifte erfaring med tradisjoner og høytider som markeres i barnehagen. | Personalet skal være åpen for barns tanker og undringer                                     | Personalet skal være åpen for barns undring omkring liv og død.                            |
|                                                                                   | Personalet skal gi barna økt kunnskap om tradisjoner og høytider som markeres i barnehagen. |                                                                                            |

---

## Nærmiljø og samfunn

---

### Mål: Barn skal oppleve seg selv som del av nærmiljø og samfunnet

#### Aktiviteter og tiltak

| 1 og 2 åringene                                                                                    | 3 og 4 åringene                                                                                                                                                        | 5 og 6 åringene                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Barnet skal bli kjent med barnehagen som sitt første møte med samfunnet                            | Barna skal få kjennskap til lokalmiljøet                                                                                                                               | Barna skal få kunnskap om og erfaringer med lokale forhold/ historie og seg selv som en del av samfunnet              |
| Barnet skal føle tilhørighet til gruppen                                                           | Barnet skal gjennom erfaringer få forståelse for seg selv som en del av en gruppe                                                                                      | Barna skal få forståelse for fellesskapet og erfare at egne handlinger kan påvirke andre                              |
| Personalet skal arbeide for at alle barn er verdifulle og viktige for fellesskapet                 | Barna skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner, kulturer og levesett.                                                                                             | Barna skal få kunnskap om barns rettigheter og demokratiske prinsipper                                                |
| Personalet skal gi barna like mye oppmerksomhet og sørge for at begge kjønn får like utfordringer. | Personalet skal sørge for at barn utvider sin forståelse om kulturelle likheter og forskjeller og arbeide for et inkluderende miljø som motarbeider mobbing og rasisme | Personalet skal bruke litteratur og medienes muligheter for å utvide barnas erfaringer og læring<br><br>Mikroprosjekt |

## Kommunale satsingsområder:

### 1. Språk og musikk

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barnet får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

Ved å ha fokus på kommunikasjon gjennom musikk kan barna lettere lære språk, kommunikasjon og føle tilhørighet til andre barn. I sang og musikkleik kan alle delta selv om de ikke har så gode språkferdigheter. Personalet ønsker inspirasjon til hvordan de kan gjennomføre musikkstunder og legge til rette for gode språkmiljøer og musikkglede i hverdagen.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bakgrunn for arbeidet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnehageloven og Rammeplanen.</li> <li>• Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager.</li> <li>• Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Mål fra Rammeplanen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen og ut fra eget utviklingsnivå.</li> <li>• Alle barn skal delta i aktiviteter i et variert språkmiljø</li> <li>• Barn skal oppleve glede og samspill med andre gjennom språket og non verbal kommunikasjon</li> <li>• Barn skal få oppleve varierte formidlingsformer som musikk og sang</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Våre tiltak for å oppnå dette i år                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal være gode språkmodeller og være bevisst eget språk</li> <li>• Hverdagssamtaler og språksamlinger</li> <li>• Personalet skal oppfatte og bekrefte barns uttrykk og samtidig sette ord på barns inntrykk og opplevelser</li> <li>• Personalet skal gi anerkjennelse og respons på barns ulike verbale og non-verbale uttrykk</li> <li>• Lek med språk, rim, regler, rytmer, lyd og sang</li> <li>• Bruke bilder, bøker og dikt i samlingsstunder og gjennom dagen</li> <li>• Bruke konkrete og bordteater</li> <li>• Personalet skal fremme og gi støtte til barns foreldre om å bruke eget morsmål</li> <li>• Barna skal oppleve flere språk i barnehagen spesielt dersom det er flerkulturell barnegruppe</li> <li>• Bruke språk gjennom rollelek</li> <li>• Pedagogisk materiell: Snakkepakken, Småsteg, Språkkista og Språkglede</li> <li>• Barnesang ved kulturskolen for barn født i 2016 og 2017</li> <li>• Ukentlige musikkksamlinger</li> </ul> |
| Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Årsplan, månedsplaner og ukeplaner</li> <li>• Pedagogisk dokumentasjon som dagsrapport via whiteboardtavle, bilder/tekst, plakater med bilder/tekst</li> <li>• Samtaler med barn og foreldre</li> <li>• Samlingsstunder</li> <li>• Ståstedsanalyse (personalets vurdering av satsingsområdene)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kompetanseutvikling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogiske arbeidsmøter og refleksjonsgrupper</li> <li>• Personalveiledning, litteratur</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2.Helsefremmende oppvekst – HOPP

Helsefremmende Oppvekst - HOPP skal være et tverrfaglig kommunalt samarbeid som skal legge til rette for sunn livsstil for barn og unge i barnehager og skole. Vi skal jobbe for et bevist forhold til helse, kosthold og aktivitet.

Prosjektet skal bidra til økt trivsel og forebygging av livsstilssykdommer og inaktivitet.

HOPP består av tre elementer:

- Fokus på sunt og godt kosthold
- Fokus på fysisk aktivitet
- Kompetanseheving blant de ansatte

Senja kommunes barnehager skal gjennom HOPP gi barna det beste grunnlaget for å lykkes og ha det bra. Visjonen er at HOPP skal gjennomsyre hele lokalsamfunnet til å bli mere aktive, spise sunnere, forebygge helseproblemer og skape bedre trivsel.

Alle anbefalinger innenfor kosthold og fysisk aktivitet følger helsedirektoratets retningslinjer

### 2.1 Kost og ernæring

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bakgrunn for arbeidet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Barnehageloven og Rammeplanen.</li><li>• Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager.</li><li>• Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen</li><li>• Statens råd for ernæring og fysisk aktivitet</li></ul>                                                                                                                                                                 |
| Mål fra Rammeplanen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Barna skal få en forståelse for sunt kosthold, og hvilken betydning kosthold har for egen helse</li><li>• Få innsikt i matens opprinnelse og veien fra mat til måltid</li><li>• Barna skal oppleve matglede og matkultur</li><li>• </li></ul>                                                                                                                                         |
| Våre tiltak for å oppnå dette i år                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Temabaserte samlingsstunder</li><li>• Sunt og variert kosthold/ felles innkjøpslister for matvarer</li><li>• Samarbeid med kjøkkenansatt i forhold til meny</li><li>• Vann som tørstedrikk, tilgang hele dagen igjennom, også ute</li><li>• Bruke aktivitetskjøkken sammen med barna</li><li>• 5 årsgruppa samarbeider med Salmar. Er på opplevelsessenteret en gang i året</li></ul> |
| Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ståstedsanalyse for personalet</li><li>• Refleksjon på basemøte</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruk av kostholdsirke</li> <li>• Foreldreapp</li> </ul>                                                                                         |
| Kompetanseutvikling                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Helsefremmende oppvekst (HOPP)</li> <li>• Webinar «fiskesprell»</li> <li>• Refleksjon/tema på pedagogisk planleggingsmøter/basemøter</li> </ul> |

## 2.2 Barns psykiske helse

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bakgrunn for arbeidet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnehageloven og Rammeplanen.</li> <li>• Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager.</li> <li>• Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen</li> <li>• Udir`s veileder: «Barns trivsel -voksnes ansvar»</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| Mål fra Rammeplanen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppnå mestring og livsglede gjennom varierte utfordringer innenfor trygge rammer</li> <li>• Barna skal oppleve vennskap, trivsel og trygghet</li> <li>• Barna skal bli mer robust for å handtere utfordringer i livet</li> <li>• Barnehagen skal forebygge krenkelser og mobbing</li> </ul>                                                                                          |
| Våre tiltak for å oppnå dette i år                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temabaserte samlingsstunder (pedagogisk verktøy: «Småsteg», «Start» og boka «mobbing i barnehagen»)</li> <li>• Voksenstøtte i hverdagssituasjoner</li> <li>• Barna skal lære å sette egne grenser og ord på sine følelser</li> <li>• God kombinasjon mellom aktivitet og hvile</li> <li>• 5 årsgruppa bruker rollespill</li> <li>• Samtaler om følelser i samlingsstunder</li> </ul> |
| Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ståstedsanalyser for personalgruppa</li> <li>• Refleksjon/tema på pedagogiske planleggingsmøter og basemøter</li> <li>• Foreldremøter og – samtaler</li> <li>• GLL- skjema (Gjort-lært-lurt)</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| Kompetanseutvikling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksjon på basemøter</li> <li>• Kurs «Snakke sammen» og «Jeg vet»</li> <li>• Samarbeid med kommunens spesialpedagog</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2.3 Fysisk aktivitet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bakgrunn for arbeidet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Barnehageloven og Rammeplanen.</li><li>• Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager.</li><li>• Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mål fra Rammeplanen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Barn skal oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt</li><li>• Alle barn skal videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper</li><li>• Barna skal mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer</li></ul>                                                                                                                          |
| Våre tiltak for å oppnå dette i år                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Personalet skal være aktive rollemodeller ute og inne</li><li>• Fremme og tilrettelegge for fysisk aktivitet, spesielt ute</li><li>• Faste aktiviteter ut fra aldersnivå og årstid</li><li>• Aktiv bruk av natur og nærmiljø – året rundt</li><li>• Temabaserte samlingsstunder</li><li>• 60 min daglig fysisk aktivitet for alle barn</li><li>• Minimum 2-3 timer utetid daglig for de eldste barna og tilpasset for de minste.</li></ul> |
| Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Årsplan, månedsplan og ukeplan</li><li>• Ide´ og planperm for turer, aula og aktivitetskjøkken</li><li>• Pedagogisk dagsrapport via whiteboardtavle, bilder, digital tavle</li><li>• Samtaler med barn og foreldre</li><li>• Ståstedsanalyse (personalets vurdering av satsingsområdene)</li></ul>                                                                                                                                         |
| Kompetanseutvikling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Refleksjon på pedagogisk planleggings- og basemøter</li><li>• Workshop; «Barnedans»</li><li>• Felles kurs for personalet i Senja kommunes barnehager</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# Planleggingsdager

## 2021 - 2022

Barnehagen er stengt når personalet har planleggingsdager

- Mandag 16 august 2021, Planleggingsdag for personalet (skolefri)
- Oktober 2021. Kursdag for personalet. Dato ikke fastsatt
- Mandag 03 januar 2022, Planleggings dag for personalet
- Fredag 27 mai 2022, Planleggingsdag for personalet (skolefri)
- Tirsdag 07 juni 2022, Planleggingsdag for personalet

## Foreldremøte høsten 2021:

- Småbarn: Torsdag 30.09.21
- Blå og Rød base: Onsdag 29.09.21
- Tannlaus: Onsdag 29.09.21

## Sommerstengt barnehage 2022:

Vi har stengt 2 uker midt på sommeren. Foreldre må da planlegge dette i forbindelse med barnas sommerferie. I 2022 blir uke 29 og 30 stengt. Siste dag for 5 åringene vil være 29 juli. All ferie for 5 årsgruppa skal være avviklet innen denne dato.

## Brukerundersøkelser:

Det skal gjennomføres brukerundersøkelse desember 2021. UDIR

## Vedlegg:

- Årshjul for 1-4 år
- Årshjul for 5 årsgruppa

# ÅRSHJUL FOR TANNLAUS 2021--2022

## GJENNOM HELE ÅRET:

### Pedagogisk grunnsyn:

Syn på barnet, læringssyn, verdigrunnlag.

### Barns medvirkning:

Personalet skal møte barnas uttrykk/ønsker med lydhørhet og forståelse. Barna skal få mulighet til å ta ulike valg i forhold til sin egen hverdag.

**Kulturarena:** Veksling mellom formidling og barns egen aktivitet.

**Lek:** Egenverdi. Stor plass i barnas hverdag ute og inne.

**Læring:** Formell og uformell.

### Selvstendighet:

- Påkledning
- Ved matbordet
- Do og hygiene
- Ansvar for egen sekk

### Sosial kompetanse og vennskap:

- Hvordan er vi mot hverandre
- Respektere at vi er forskjellige
- Lære barna å ta egne valg
- Bruke språket å løse konflikter
- Humor
- Kjenne igjen og roe ned sterke følelser.
- Vennskapsferdigheter og problemløsning
- Bruke litteratur
  - Sint på alt og alle
  - Snart førsteklassing
  - Det er mitt valg
- Mobbing i barnehagen
- Spill: Hei! Et spill om følelser.

Dette er implementert i vårt daglige arbeid knyttet til når situasjonene oppstår. Som tiltak erfarer vi at det er i naturlige situasjoner barna har størst sjanse til å tilegne seg disse ferdighetene.

### Språk og språkmiljø:

- Gåter og vitser
- Rim, dikt og ellinger
- Ellemellinger
- Eventyr
- Høytlesning
- Lytting
- Sang og musikk
- Litteratur
  - Alf og Bett-Bokstavbøker
  - Tallbøker

### Samlinger:

Vi bruker esker til samlinger i arbeidet med:

- Sosial kompetanse:
  - Henry førstehjelper
  - Vennskap
- Språk
- Eventyrstund
- Sang og musikk
- Ulike begreper

Vi bruker ulike materialer til å være kreativ.

Vi snekrer og spikker.

### FYSISK AKTIVITET OG KOSTHOLD:

Det er et mål å være mest mulig fysisk aktiv gjennom hele året.

Høst/vår er det økt fokus på fysisk aktivitet ute/turer. Vi har fokus på fiskemat og sunn kost. Barna er med på ulike matprosjekter i løpet av året.

Vi går en del på ski i vinterhalvåret.

Gjennom Hopp-prosjektet deltar vi på to work-shop aktiviteter: Dans og fiskesprell.

| ÅRSTIDENE/AKTIVITETER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MÅNEDENE/AKTIVITETER:                                                                                                                                                                                                                                              | ADMINISTRATIVT:                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SOMMER/HØST:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Turer i nærområdet</li> <li>Stjerneløype m/aktiviteter knyttet til fagområdene</li> <li>Fokus på tannhelse med Fluorisaurusen Bronto</li> </ul> <b>Temasamlinger:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Brannvern</li> <li>Arbeid mot Mobbing</li> </ul> <b>Bærekraftig utvikling:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naturvakter</li> <li>Balsfjord våtmarksenter (Tromsø museum) Opplegg i skogen</li> </ul> | <b>AUGUST Månedens tema: Bli kjent.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Småfotan(turmål med klippekort)</li> </ul>                                                                                                                                          | <b>Dato og klokkeslett på overgang barnehage/skole kommer på plan etterhvert.</b>                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>SEPTEMBER Månedens Tema: Bærekraftig Utvikling.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vi får brev fra Ugly</li> <li>Lese alfabetbøkene</li> <li>Brannvernuke 38</li> <li>Realfagsdag (våtmarksenter)</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Planleggingsdag mandag 16.08.Barnehagen stengt.</b></li> <li>Foreldremøte</li> <li>Dugnad i september/oktober</li> <li>Oppfølgingsmøte med skolen?</li> <li>Oktober(dato ikke fastsatt)-kursdag for personalet.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>OKTOBER MånedensTema: Dyr</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tannlauskubb: Solimera</li> <li>skolebesøk. 1.kl. på besøk til oss</li> <li>Realfagsdag (klassifisere og sortere)</li> </ul>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>NOVEMBER Månedens Tema: Meg selv</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mørketidsfest</li> <li>Silsandhallen</li> <li>Besøke politistasjonen</li> <li>Realfagsdag: Hva skjer med maten når den kommer i kroppen.</li> <li>Bronto på hjemmebesøk?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Foreldresamtaler (frivillig)</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| <b>VINTER:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ski</li> <li>Snøforming</li> <li>Aking</li> <li>Silsandhallen</li> </ul> <b>Temasamlinger:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sol</li> <li>Forut: Etikk, religion og filosofi: Ulikheter</li> <li>Arbeid mot mobbing</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <b>DESEMBER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kirkebesøk</li> <li>Julebord/julepregang</li> <li>Tannlaus går Lucia 13.12</li> <li>Leite etter nissen ved lavvoen</li> <li>Silsandhallen</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Innmelding sfo og skole frist 1. desember.</b></li> <li>Foreldre har ansvar for å melde inn.</li> <li><b>Svarfrist behovsundersøkelse jula</b></li> </ul>                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>JANUAR: Månedens Tema:Fisk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tallbøkene 1-10</li> <li>Realfagsdag:Vann i ulike former</li> <li>Silsandhallen</li> <li>Bålstua på skolen</li> <li>Kunst</li> </ul>                                                      | <b>Planleggingsdag mandag 03.01. Barnehagen stengt</b>                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>FEBRUAR: Månedens Tema: Forut</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikk,dans, eventyr og kunst</li> <li>• silsandhallen</li> <li>• Samefolkets dag</li> <li>• Barnehagen er invitert til uteaktivitetsdag på skolen 26.02 kl.09.30-13.00 Matpakke</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forutkafe fra kl.14.00</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VINTER/VÅR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjerneløype m/ aktiviteter knyttet til fagområdene</li> </ul> <b>Temasamlinger:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Påske</li> <li>• Naturens forandringer: Vår/Fjæra</li> <li>• Balsfjord våtmarksenter (Tromsø museum) Opplegg i fjæra</li> <li>• Arbeid mot mobbing</li> </ul> | <b>MARS: MånedensTema: Verdensrommet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinteraktivitetsuka</li> <li>• Realfagsdag: Lage raketter</li> <li>• Kirkebesøk</li> <li>• Påskebudskap/interaktiv samling på aula.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foreldresamtaler, obligatorisk. Barnet er med på de første minuttene av samtalen.</li> <li>• Overføringsmøte bhg/skolen for pedagogene mars/april</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>APRIL: Månedens Tema: Vann og luft</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realfagsdag :Matematikk</li> <li>• Arbeid mot mobbing</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>MAI MånedensTema: Livet i fjæra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tog ned til småbarn</li> <li>• Førskoledag</li> <li>• Neste års tannlaus barn på samling og frokost</li> <li>• Realfagsdag:våtmarksenteret.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>SOMMER:</b><br><br><b>God ferie!</b><br><br>                                                                                                                                                                                                                      | <b>JUNI MånedensTema: overgang barnehage/skole</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fra barnehage til skole. NRK TV. Skolestarterne</li> <li>• Avslutningstur til Rubbestadfjellet</li> <li>• Småfotan(turmål med klippekort)</li> </ul> <b>Sommeravslutning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familien inviteres</li> <li>• Vi ser en film fra året</li> <li>• Barna hopper ut av vinduet og mottar permen sin.</li> <li>• Grilling</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infomøte til årets førsteklasinger på skolen?</li> <li>• Førskoledag for unger og foreldre?</li> <li>• <b>Planleggingsdag 27.05. Barnehagen stengt.</b></li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>JULI Lykke til på skolen!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sommeravslutning i midten av juni.</li> <li>• <b>Planleggingsdag 07.06. Barnehagen stengt.</b></li> </ul> <b>SOMMERFERIE</b><br><br><b>OBS!</b><br>Ferieavvikling 2022: Barnet har barnehageplass til og med 29.juli. Det betyr at barnet skal ha avviklet all ferie innen denne dato. Barnehagen vil ha stengt uke 29 og 30. Se vedtekter for barnehager. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>TUOMRÅDER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trollvannet</li> <li>• Lavvoen, vårt referanseområde i skogen</li> <li>• Storvannet</li> <li>• Uteområdet ved Småsletta</li> <li>• Fjæra nedfor barnehagen</li> <li>• Prix fjæra</li> <li>• Barnehageskogen</li> </ul> <p><b>SKITURER I LYSLOPPA</b></p> | <p><b>UTELEKER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rødt lys</li> <li>• Tre mann i vinden</li> <li>• Kjøpmann, kjøpmann</li> <li>• Alle mine duer</li> <li>• Gjemsel</li> <li>• Troll og stein</li> <li>• Sisten</li> <li>• Hoppe tau</li> </ul> <p><b>Vinter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tråkkerhus sisten</li> <li>• Stivheks m/ uten ski på bena</li> <li>• Snøforming</li> </ul> | <p><b>I TRAFIKKEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi passer på oss selv</li> <li>• Vi passer på vennen vi holder i hånden</li> <li>• Vi går på rett side av veien</li> <li>• Hva betyr trafikkskiltene? Vi tar for oss de som er viktige for små trafikanter.</li> <li>• Vi øver på å se trafikkbildet/krysse vei</li> <li>• Refleks</li> </ul> | <p><b>SAMLINGER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stille på rekke</li> <li>• Ta i hånda, hilse høflig</li> <li>• Ta imot kollektive beskjeder</li> <li>• Rekke opp handa</li> <li>• Vente på tur</li> </ul> <p><b>Innhold:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalender</li> <li>• Former og farger</li> <li>• Høytlesning</li> <li>• Sang</li> <li>• Leker</li> </ul> | <p><b>DIGITAL PRAKSIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipad med pedagogiske spill</li> <li>• Mulighet for 15 min pr dag</li> <li>• Tema samlinger på digiboard/prosjektor</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# ÅRSHJUL FURUMOEN 1-4 ÅR 2021-2022

| GJENNOM HELE ÅRET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MÅNEDER                                                                                                           | MÅL                                                                                                                                                                                                                                    | AKTIVITET/METODE                                                                                                                                                                                                                                             | ADMINISTRATIVT                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Årsplanen gjennomsyrrer alt vi gjør.</b></p> <p><b>Pedagogiske grunnsyn:</b><br/>Syn på barnet, læringssyn, verdigrunnlag.</p> <p><b>Barns medvirkning:</b> møte barnas uttrykk/ønsker med lydhørhet og forståelse og la de ta ulike valg i forhold til sin egen hverdag</p> <p><b>Kulturarena;</b> veksling mellom formidling og barns egen aktivitet<br/><b>Lek;</b> Egenverdi<br/><b>Læring;</b> Formell og uformell</p> <p><b>Selvstendighet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>påkledning</li> <li>ved matbordet</li> <li>do/hygiene</li> </ul> <p><b>Sosialkompetanse og vennskap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hvordan er vi mot hverandre</li> <li>respektere at vi er forskjellig</li> <li>lære barna å ta egne valg</li> <li>bruke språket å løse konflikter</li> <li>humor</li> </ul> <p><b>Småsteg og start:</b></p> | <b>AUGUST</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vennskap</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trygghet</li> <li>Bli kjent</li> <li>Lære hva det betyr å være en venn</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tilvenning</li> <li>Utebarnehage - Småbarn</li> <li>bruk av nærområdet</li> <li>turer brannvernuke</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>16.august planleggingsdag</b></li> <li>Oppstartsamtaler</li> </ul>                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>SEPTEMBER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vennskap</li> </ul>                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Foreldremøter Småbarn 30. september. Hovedbygg 29 september.</li> <li>Dugnad</li> </ul>                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>OKTOBER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meg og min familie</li> <li>Hvor kommer jeg fra?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Økt fokus på fysisk aktivitet</li> <li>Kjennskap til forskjellige familier</li> <li>Øvelse på å være i fokus</li> <li>Aksept for forskjellighet</li> <li>Positivt fokus på mørketid.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>8.oktober barnehagens bursdag</li> <li>1-2 åringene aktivitetsrom</li> <li>Turer 3-4 åringene</li> <li>Temasamlinger: Boken om meg/Huset mitt.</li> <li>Mørketidsmarkering</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Forberedelse foreldresamtaler</li> <li><b>15 oktober kursdag for personalet</b></li> <li>Foreldresamtaler obligatorisk</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>NOVEMBER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mørketid</li> <li>Advents-forberedelser</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>DESEMBER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Julens tradisjoner</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bli kjent med juletradisjoner</li> <li>Julebudskapet</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adventsstund</li> <li>Kirkebesøk 4 åringene</li> <li>Leite etter nissen (hovedbygg)</li> <li>Småbarn; nissefest</li> <li>Julefrokost</li> <li>Julebord</li> <li>Får besøk av Lucia fra Tannlaus13.desember</li> </ul> |                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>JANUAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kroppen</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bli kjent med skiftningene i årstidene</li> <li>Bevisstgjøring av egen kropp</li> <li>Vise respekt og ta hensyn til andre</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Temasamlinger: Kroppen</li> <li>Aktivitetsrom</li> <li>Solfest</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>3.januar planleggingsdag</b></li> </ul>                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>FEBRUAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kroppen</li> </ul>                                          |                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>7.februar Samefolkets dag</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogiske opplegg for å utvikle barns sosiale og emosjonelle kompetanse</li> </ul> <p><b>Realfag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Antall, rom og form</b></li> <li><b>Natur, miljø og teknologi</b></li> </ul> <p><b>Språk:</b><br/>Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barns utvikling.</p> <p><b>Helsefremmende barnehage; Fysisk aktivitet og kosthold;</b><br/>Det er et mål å være mest mulig fysisk aktiv gjennom hele året</p> <p>Høst/vår er det økt fokus på fysisk aktivitet ute/turer.</p> <p><b>Årstider:</b><br/>Vi følger endringene i naturen.</p> <p><b>Samling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>temasamling</li> <li>musikksamling</li> <li>språksamling</li> <li>eventyr/fortelling</li> <li>real FAG</li> </ul> |                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lære å sette grenser for egen kropp</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Få kjennskap til hvorfor vi markerer samefolkets dag</li> </ul>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>MARS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vinterliv</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fokus på fysisk aktivitet/uteliv</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vinteraktivitetsuke uke 11?</li> <li>Barnehagedagen</li> <li>Formingsaktiviteter</li> </ul>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>APRIL</b><br>Påske                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fokus på fysisk aktivitet/uteliv</li> <li>Kjennskap til hvorfor vi feirer påske</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Turer 3-4 åringene</li> <li>Aktivitetsrom: 1-2 åringene</li> <li>Påkehagen 4 åringene (kirka) Påkesamling</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Forberedelse foreldresamtaler</li> <li>Foreldremøte</li> </ul>                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>MAI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lek og uteliv</li> <li>Overgang Småbarn til hovedbygg og Rød/Blå til Tannlaus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lære om vårtegn</li> <li>Kjennskap til Norges nasjonaldag</li> <li>Fokus på overganger for de som skal begynne på hovedbygget og Tannlaus.</li> <li>Gjøre overgangen til ny base tryggest mulig</li> <li>Bli kjent med nærmiljøet</li> <li>Bli kjent med våre tradisjonelle regelleker</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Turer</li> <li>Øver på å gå i 17.mai tog</li> <li>2017 barna besøker Tannlaus</li> <li>Bli kjent-besøk og ulike bli-kjent aktiviteter ifm overganger fra Småbarn til hovedbygg.</li> <li>Regelleker</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Foreldresamtaler (frivillig)</li> <li>Dugnad</li> <li>Fokus på fysisk aktivitet/uteliv</li> <li><b>27.mai og 7.juni planleggingsdag</b></li> <li>Barnehage opptak og kontakt med nye foreldre.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>JUNI</b>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Få en felles sosial avslutning på barnehageåret</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Avslutningstur</li> <li>Bli kjentbesøk fra Småbarn til hovedbygg</li> <li>2017barna besøker Tannlaus</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sommerfest ?</b></li> </ul>                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>JULI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sommerferie</li> </ul>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Turområder:**Lavvoen, referanseområde i skogen, Silsand Mellom, Trollvannet, Storvannet, Uteområdet ved Småsettan, fjæra,barnehageskogen

