

Árshjul for aktiviteter i Silsand barnehage

2025-2026



ÁRSTIDENE:

Tídlíg høst - august

Høst - september, oktober

Senhøst - november

Vinter - desember, januar

Senvinter - februar, mars

Vår - april

Forsommer - mai

Sommer - juni, juli

Tema: vennskap og relasjoner

Tema: høsten

Tema: mørketid og universet

Tema: forventningstid og vinter

Tema: flerkulturelt innblikk

Tema: Påske, plante og så

Tema: Våren

Tema: Insekter og dyr



Barnehagens tradisjoner og kulturelle aktiviteter

Høsthalvåret:		Vårhalvåret:	
Aktivitet:	Ansvar:	Aktivitet:	Ansvar:
❖ Tilvenning – vennskap og relasjoner	Alle	❖ Barnestyrt måned	Avdelings- vis
❖ Trafikksikkerhets-uke (uke 36)	Corazon	❖ Solfest 23/1	Grete
❖ Barnehagens bursdag 7/9 (5)	Jill	❖ Samefolkets dag 6/2	John Sigurd
❖ Brannvernuke (uke 38)	Benedikte	❖ Plante diverse frø: april	Avdelings-vis
❖ Markere FN dagen (24 okt.)	Ann-Elin	❖ Flerkulturelle uker: hele februar og mars	Avdelings- vis
❖ Mørketidsfest uke 47	John Sigurd	❖ Maskerade 30/1	Sigrid
❖ Nissefest 17	Benedikte	❖ Rokkesokk-dagen 20/3	Grete/ Khrystyna
❖ Kirkebesøk (julekrybben)	Corazon	❖ Barnehagedagen: 10/3	Ingerlill
❖ Luciafeiring 12	Corazon	❖ Vinteraktivets-uke	Kateryna
		❖ Påskefrokost 26/3	Henriette
		❖ Kirkebesøk (Påkehagen)	Corazon
		❖ 17-mai, Norges nasjonaldag 13	John Sigurd
		❖ Avslutning for førskolebarna/ sommerfest	Corazon



BARNEHAGENS FAGOMRÅDER (Se progresjonsplan i årsplan)

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



Pedagogiske aktiviteter i aldersdelte grupper

Dag:	Aktivitet:	Ansvar/rullering:	
Mandag	Eventyr/drama – Norsk og Samisk		
Tirsdag	Kroppssamling – FNs barnekonvensjon		
Onsdag	Klubbdag		
Torsdag	Tur/gymsal – Se årshjul for fysisk aktivitet		
Fredag	Ukeslutt – «Syngende barnehage + Polyino		
Alle dager:	«Steg for steg/småsteg»		

Førskoleklubb: skoleforberedende aktiviteter 5-6 åringer (se begrepsplan for barnehage og skole – det barna bør kunne før skolestart). Skoggruppemetoden.

Steg for steg/småsteg: strukturert og systematisk opplegg knyttet til sosial kompetanse - empati, sinnemestring og problemløsning

Kropp/kroppsregler: respektere og sette grenser for egen og andres kropp. Årshjul for aldershomogene grupper i nettressursen www.aemæ.no

Ukeslutt: felles samling med månedens bok fra Polyino, musikk, sang, dans og dramatisering (eksempelvis dyrene i hakkebakkeskogen eller folk og røvere i Kardemommeby for barna på Karius og Bukkene bruse for barna på Baktus)



KOMMUNALE SATSINGSOMRÅDER

Helsefremmende oppvekst (HOPP)

- Vi bruker nettressursene «jeg vet», «snakke sammen» og «aemæ.no»
- Vi lærer barna om kroppen og hvilke kroppsregler som gjelder for deres og andres kropp. Gode og vonde berøringer samt gode og vonde hemmeligheter.
- Vi legger til rette for fin- og grovmotoriske øvelser (årshjul for grovmotoriske øvelser) (hjernebyggingsleker) som fremmer hjernens utvikling og dermed rustet barna til skolestart

- Vi har fokus på sunt og variert kosthold og på fysisk aktivitet i et variert terreng
Inkluderede barnehagemiljø
- Vi planlegger og tilpasser våre pedagogiske aktiviteter, slik at de innbyr til lek og læring for alle barn. Aktivitetene skal gi barna inspirasjon og motivasjon slik at de oppnår mestringfølelse og progresjon i et anerkjennende, likeverdig og inkluderende miljø.
- Vi bruker tegn til tale og bildestøtte i det daglige (dagtavle)



ØVRIGE FOKUSOMRÅDER

- **Tilvenning:** Vi går inn for å skape trivsel, trygghet og bygger vennskap og gode relasjoner mellom både voksne og barn.
- **Lekemiljø:** Avdelingene jobber kontinuerlig med å skape spennende, innbydende og gode lekemiljøer, for- og sammen med barna. Vi observerer og griper tak i barnas interesser, jobber med prosjekter, og skaper et spennende lekemiljø, som innbyr til lek og læring. Barns medvirkning danner grunnmuren for dette arbeidet.
- **Gleding:** Vi har fokus på *Gleding* i hverdagen - på tvers av både alder, profesjon og nærmiljø.
- **Trygg trafikk:** Det gjennomføres risikovurdering før vi går på tur. Vi har sjekklister og gode rutiner for trygghet når vi går på tur
- **Brannsikkerhet:** Vi har gode rutiner for brannsikkerhet og gjennomfører brannøvelser (både varslet og uvarslet) og kurs i Vismaveilederen
- **Bærekraft:** Vi er opptatt av gjenvinning og går på tur til butikken med pant, glass og metallsøppel.
- **Sang, bevegelse, dans og musikk:** Vi bruker blant annet nettressursen «musikk fra livets begynnelse – syngende barnehage»
- **Kunnskapsdeling:** De ansatte deler relevant kunnskap fra diverse kurs og nettverk med hverandre.
- **GLL:** Vi evaluerer våre aktiviteter fortløpende og justerer oss inn etter hva som er *gjort*, hva vi har *lært* og hva som er *lurt* å tenke på til neste gang

DOKUMENTASJON

- Pedagogisk dokumentasjon av barnas aktiviteter synliggjør barnas lek, læring, undring, trivsel, vennskap, mangfold, medvirkning og progresjon i hverdagen.
- Publisering av bilder i Vismaappen, slik at foresatte får se og lese om barnas mangfoldige aktiviteter. Vi bruker beskrivende tekst til bildene.
- Skriv ut og heng bildene i barnehøyde, slik at barna får gjenoppleve det de har gjort, ved å se på bildene.



EVENTYR OG FABLER		
Måned	Eventyr	Fabel
August - september	De 3 bukkene bruse	
	Karius og Baktus (egen fortelling på barnehagens bursdag)	Reven og kråka (Samisk)
Oktober - november - desember	Gullhår og de 3 bjørnene	Haren og skilpadden
	Geitekillingen som kunne telle til 10	Gutten som ropte ulv
	Musevisa	
	Snøprinsessa og reinsdyret (Samisk)	
Januar – februar - mars	Gutten og nordavinden (Samisk)	Sola og nordavinden
	Bjørnen som ble stubbrumpet (Samisk)	Sol-ringen (Samisk)
	Skinnvotten	Reven og druene
April – mai - juni	Den lille røde høna	Kråka og krukken
	Rødhetten og ulven	De tre sommerfuglene
		Musa og løva

Fysisk aktivitet – bevegelseslek i barnehagen: fokusområder	
August/september	Likevektsans (vestibulærsans)
Oktober	Sanseapparatet; hud, lukt, lyd, syn (sanseløyper)
November	Muskel- og leddsans (kinestetisk sans) og kroppsbevissthet
Desember	Grovmotoriske grunnbevegelser
Januar	Øyemotorikk og kryssing av midtlinje. Sidedominans (lateralitet)
Februar	Motorisk planlegging – kroppsbevissthet (rom, retning, kraft, tid og rytme)
Mars	Finmotorikk (håndgrep, øye- hånd og øye- fot koordinasjon)
April	Utholdenhet og kondisjon
Mai/juni/juli	Visuell og auditiv persepsjon (hjernens tolkning av syns- og hørselssansens signaler)

