



# Årsplan

2022-2023

FURUMOEN BARNEHAGE



Godkjent av SU i Furumoen barnehage den 29.06.2022

Innledning

Om barnehagen

Formål og innhold

Innhold

<u>Innledning</u> .....	3
<u>Om barnehagen</u> .....	3
<u>Formål og innhold</u> .....	4
<u>Omsorg</u> .....	4
<u>Lek</u> .....	4
<u>Læring</u> .....	5
<u>Danning</u> .....	5
<u>Vennskap og fellesskap</u> .....	6
<u>Mangfold og gjensidig respekt</u> .....	6
<u>Medvirkning</u> .....	7
<u>Foreldresamarbeid</u> .....	7
<u>Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte</u> .....	8
<u>Tilvenning</u> .....	8
Overgang Småbarnsbygget - hovedbygg(Rød og Blå base) - 5 årsgruppa.....	9
<u>Overgang barnehage-skole</u> .....	9
<u>Eksternt samarbeid</u> .....	9
<u>Planlegging, vurdering og dokumentasjon</u> .....	10
<u>Digital praksis</u> .....	10
<u>Progresjonsplan for fagområdene</u> .....	11
<u>Kommunale satsingsområder</u> .....	14
<u>Planleggingsdager</u> .....	19

# Innledning

Barnehagens samfunnsmandat er, i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem, og ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarn og barnegruppa.

Barnehagens arbeidsmåter skal bidra til å realisere rammeplanen.

Barneperspektivet skal være bærende i det daglige arbeidet og ved valg og gjennomføringer av tema og prosjekter.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til.

Årsplanen vår skal vise hvordan barnehagen jobber for å innfri kravene for innhold og oppgaver fastsatt i Lov om barnehage og rammeplan for barnehagene.

Årsplanen skal også vise hvordan barnehagen følger opp felles målsettinger i kommunale satsingsområder:

- Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Musikk tas inn som del av språkutvikling.
- Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring og gjennom bruk av naturen i lek og uteliv hele året.
- Barnehagen skal ha fokus på det psykososiale barnehagemiljøet

## Om barnehagen

Furumoen barnehage er en basebarnehage som hører til på Silsand Mellom. Barnehagen består av to bygg. Hovedbygget ligger i Harald Silsandsvei 30, og Småbarns bygget ligger i Anton Silsandsvei 26. Det er 144 plasser i Furumoen. På hovedbygget er det 2 baser for alderen 1-4 år og en egen basegruppe for 5 åringene. På småbarnsbygget er det en base for barn i alderen 1-3 år. Det er 24 stillingshjemler i grunnbemanning. Styrer i 100% og styrerassistent i 50% stilling. Vi har også kokk i 100% stilling. Det vil årlig være knyttet ekstra ressurs til de forskjellige basene. Vi er også lærlingebedrift og har i perioder studenter og elever i praksis.

Hovedbygget er spesielt tilpasset barn med behov for tilrettelegging spesielt i forhold til syn, men kan også ta imot barn med andre behov.

Barnehagen har spesialrom som aula, basseng, hobbyrom og aktivitetsskjøkken.

Barna får mat og drikke gjennom dagen som består av frokost, lunsj og evt. måltid på ettermiddag. Barnehagen har også mulighet for å ha knekkebrød/brød tilgjengelig tidlig morgen og sein ettermiddag.

Barnehagen grenser til skogen, og har kort vei til fjæra. I skogen har barnehagen et referanseområde med egen lavvo. Byløypa i Silsandmarka brukes aktivt hele året.

# Formål og innhold

## Omsorg

Personalet skal:

- være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse.
- ivareta barnas behov for fysisk og psykisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Ha blikkontakt med barn
- Være lydhør overfor barns behov
- Se hvert enkelt barn
- Være nærværende og engasjerende
- Tydelige grenser
- Utnytte de små hverdagsøyeblikk
- Hvile/sovestund for alle barn
- Ha forståelse for barnas ulike hjemmesituasjoner

## Lek

Leken skal ha en fremtredende plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Personalet skal:

- inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne
- fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.
- være bevisst på egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- ta initiativ til lek og bidra aktivt til at alle barn får delta/deltar i leken
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek, og legge til rette for utvikling av leketemaer.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Være observante og lydhøre og tilrettelegge for lek
- Være aktiv og engasjert
- Gi tid til, og skjerme lek
- Gi tid og støtte i lek slik at barn får forståelse for lekeregler, turtaking, forhandlinger osv.
- Aktiv bruk av hele uteområdet
- Variere lekemiljøet jevnlig
- Tilrettelegge for frilek morgen, ettermiddag og i utetid
- Dagsrytmen vurderes i forhold til god tilrettelegging for lek
- Aktivt bruke de lekerommene vi har, dele barn inn i grupper. Personalet fordeler seg inn i gruppene.

## Læring

Personalet skal:

- legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

**Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Være tydelig og varm overfor barn
- Gi barna utfordringer som fremmer den individuelle utvikling og mestring
- Ta tak i barns undring i øyeblikket, være i nuet.
- Samlingsstunder med ulike temaer gjennom året
- Utfordre og støtte i nye situasjoner og aktiviteter
- Ha bøker, telefon og ipad tilgjengelig
- Bruke turer, det fysiske rommet og hverdagssituasjoner som læring for enkeltbarn og grupper

## Danning

Personalet skal:

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.

**Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Oppmuntre barn til å utøve empati overfor andre barn og voksne i hverdagssituasjoner. Jobbe systematisk med pedagogisk verktøy som blant annet «Småsteg» og «Start»
- Oppfordre barna til å glede seg på andres vegne
- Oppfordre barna til å se og lytte til hverandre
- Personalet skal være gode forbilder
- Gjøre barna bevisst på sin rolle i et fellesskap

## Vennskap og fellesskap

Personalet skal:

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle har noen å leke med, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

**Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Skape felles aktiviteter, opplevelser og utfordringer
- Bruke bøker om vennskap
- Temaet i samlinger og samtaler i det daglige
- Bevisstgjøre barn om roller i løsning av konflikter
- Tilrettelegge for gode relasjoner som gir grunnlag for vennskap
- Skjerme lek
- Aktive, observante voksne
- Bruke pedagogisk materiell som Småsteg og Start
- Følge utarbeidet plan for Senja kommune: «Forebygging av krenking og mobbing i barnehagen – handlingsplan for Senja kommunes barnehager»

## Mangfold og gjensidig respekt

Personalet skal:

- fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- synliggjøre variasjon i verdier, religion, livssyn og mangfold i familieformer.
- bruke mangfold som ressurs i barnehagen
- støtte, styrke og følge opp barna utfra deres kulturelle og individuelle bakgrunn.

**Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Temaarbeid: (Bli kjent med meg selv- og andre. Inkluderer ulike familieformer. Bruke boka: «Jeg er meg! Min meg»
- Barnesamtaler
- Markering av tradisjoner og høytider gjennom året
- Synliggjøring av de ulike landene som er representert på basene hvert år; land, språk, flagg, mat og tradisjoner gjennom samarbeid med barnas hjem.
- Markering av Samefolkets dag
- FORUT aksjon for 5- årsgruppa
- Bruke tolk i foreldresamtaler der det er nødvendig
- Bøker og digitale hjelpemidler som omhandler forskjellige kulturer

## Medvirkning

Personalet skal:

- legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- skal legge til rette for at barna jevnlig får delta i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet

**Våre tiltak for å oppnå dette:**

- Barna skal få medvirke i planlegging av arrangement
- Gripe tak i barnas interesser
- Barna skal være med å påvirke egen hverdag gjennom å medvirke iblant annet valg av lek, aktiviteter, turmål, klær ut fra behov.
- Lydhør overfor barns ønsker og behov gjennom å være bevisst barnas forskjellige uttrykksformer
- *Tiltak etter brukerundersøkelsen: Fortsette med å la barn medvirke/påvirke egen dag i barnehagen. Snakke om medvirkning på foreldremøtet høsten 2022.*

## Foreldresamarbeid

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem.

- Samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte skal alltid ha barnets beste som mål
- Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning
- Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg.
- Foreldrerådet:  
Skal fremme foreldrenes felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet består av foreldre til alle barna i barnehagen.
- Samarbeidsutvalget (SU):  
Skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og SU.

Våre tiltak for å arbeide mot målene:

- Foreldremøter for hele foreldregruppa høst 2022 og vår 2023 (Tema: Språk og musikk)
- Foreldremøte for nye foreldre vår 2023

- Foreldresamtaler
- *Etter brukerundersøkelsen: Utvikle bruken av Visma foreldre app; brukes til å sende informasjon og legge inn flere dagbokinnlegg.*
- Jobbe mot et godt foreldresamarbeid gjennom jevnlig dialog.
- Barnehagens samarbeidsutvalg. Består av 3 foreldrerepresentanter (Rød base, Blå base og Småbarn) og 2 personalrepresentanter. Nytt valg på høstens foreldremøte. Informasjon om dette kommer i referat etter møtet.

## Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger.

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og det allmenpedagogiske tilbudet.

## Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

Før nytt barnehageår tilbys et foreldremøte og omvisning for nye foreldre.

- Oppstartsamtale.
- Vi inviterer til besøksdag for foreldre og barn, før nytt barnehageår.
- Foreldre får informasjon fra barnehagen på forhånd via infoheftet.
- Gjennom å ha et sterkt fokus på tilvenning, tilknytning og et tett foreldresamarbeid, legges det et godt grunnlag for å skape gode relasjoner til barn og foreldre.
- Organisere personalressursen slik at det er god voksentetthet og små grupper rundt de nye barna.
- Vi skjermer de nye – og de etablerte barna. Dette for å begrense inntrykk. Småbarnbasen har utebarnehage om høsten for de barna som startet året før. Barna blir levert ute, ferdig påkledd, når de kommer til barnehagen. De er ute til ca. kl. 1200.
- Alle nye barn som begynner i barnehagen har tilknytningspersoner som følger barnet under tilvenninga.



## Overgang Småbarn – Hovedbygg (Rød og blå base)- 5-årsgruppa

Vårhalvåret brukes til tilvenning for de barna som skal flytte opp til hovedbygget eller fra rød og blå base over til 5 årsgruppa.

### Mål:

Overgang innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barna får tid og rom til å bli kjent med andre barn og personalet når de bytter barnegruppe.

### Furumoen barnehage sine tiltak for å oppnå dette er:

- Småbarn besøker hovedbygget, både inne og ute.
- Besøk med samling, frokost og utetid på den basen de skal starte på.
- Personalet fra Småbarnsbasen følger med på alle besøk. I tillegg er personalet til stede v/sammenslåing på sommer og ukene før nytt barnehageår. Barna som begynner på hovedbygget blir værende der etter ferie og frem til nytt barnehageår. Endringer kan forekomme.

## Overgang barnehage-skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

I Furumoen barnehage er 5 –åringene i en egen base som kalles Tannlaus. Gjennom barnets siste år i barnehage jobber vi spesifikt med overgang barnehage/skole. Furumoens opplegg er i tråd med rammeplan i forhold til å trygge og forberede barnet til skolestart. Vi inspirerer og skaper nysgjerrighet hos barnet rundt skriftspråket og har egne pedagogiske opplegg.

Naturen er en unik læringsarena. Vi har implementert friluftsliv i vår hverdag, og bruker aktivt ulike referanseområder gjennom hele året.

Tannlaus har eget årshjul/plan som leveres ut til 5 års foreldrene. Barnehagen har møte med skolen i starten av nytt barnehageår. Da bestemmes datoer som settes i årshjul. Sendes ut til foreldrene.

Egen plan for overgang barnehage til skole som er felles for barnehagene i Senja kommune.

## Eksternt samarbeid

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Nære samarbeidspartnere for å innfri dette er:

- Helsestasjon,
- Barnevern
- Pedagogisk-psykologisk tjeneste, PPT
- BUP
- Barnehabiliteringen UNN
- Statped

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.
- Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i.
- Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Et etisk perspektiv skal ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Årsplan, årshjul og møter
- Kontinuerlig observasjoner og vurderinger
- Tilrettelegging og tiltak
- Refleksjoner av pedagogisk arbeid i møter for personalet
- Møter med samarbeidspartnere som PPT, barnevern osv.
- Avslutningsfilm/bilder på slutten av året for fem-årsgruppa
- Bilder og tekst, kunst-utstillinger, whitebord-tavle, kork-tavler, foreldresamarbeid.
- Brukerundersøkelse annet hvert år
- Foreldremøter (2 pr. år)
- Visma foreldreapp

## Digital praksis

Personalet skal

- legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.
- delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Jobbe med QR-koder i det pedagogiske arbeidet.
- Bruke Bee-bot og lærebrett som pedagogiske aktiviteter.
- Bruke digitale media til undring og for å finne svar på spørsmål
- Barna tar bilde på turer og lage collage
- Bruke digitale verktøy i her-og-nå situasjoner for støtte til å innhente informasjon for å støtte barns læreprosesser.
- Musikk samlinger

# Progresjonsplan for fagområdene

Felles plan for barnehagene i Senja kommune. Noen lokale tilpasninger. Mål og tiltak tilpasses ut fra barnets utvikling og modning.

## Kommunikasjon- Språk- Tekst

**MÅL: Barn som bruker språket aktivt i samhandling med andre**

Aktiviteter og tiltak

<b>1 og 2 åringer</b>	<b>3 og 4 åringer</b>	<b>5 og 6 åringer</b>
Personalet skal være språkbevisste og sette ord på handlinger og følelser i samspill med barna	Barna skal oppmuntres til å sette ord på handlinger, opplevelser og følelser	Barna skal øve på å skape egne tekster, fortellinger og fortelle i gruppe
Personalet skal ta vare på barns initiativ og tolke barns kroppsspråk	Barna skal møte aktivt lyttende personale	Barna skal øve på aktiviteter som fremmer konsentrasjon og evne til turtaking
Personalet skal bruke alderstilpassede bøker, sanger, rim og regler	Personalet skal bruke alderstilpassende bøker, sanger, rim og regler	Barna skal øve på å bruke språket til å forhandle og løse konflikter
Personalet skal formidle fortellinger ved hjelp av konkrete og enkel dramatisering	Barna skal øve på turtaking i lek og samtale	Personalet skal være gode språklige rollemodeller
Personalet skal være aktive i lek med barn	Personalet skal legge til rette for å delta i rollelek, regellek konstruksjonslek	Personalet skal legge til rette for barns rollelek, regelleker og lek med bokstaver og tall

## Kropp – Bevegelse – Mat - Helse

**MÅL: Aktive barn med positiv selvoppfatning**

Aktiviteter og tiltak

<b>1 og 2 åringer</b>	<b>3 og 4 åringer</b>	<b>5 og 6 åringer</b>
Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring	Barna skal oppleve mestringsglede ved å bruke kroppen i ulike aktiviteter ute og inne	Barna skal utvikle forståelse og respekt for egen og andre kropp, og for at vi er forskjellige
Personalet skal legge til rette for utvikling av grunnleggende bevegelser	Barna skal øve på selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk	Barna skal få økt selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk
Personalet skal legge til rette for allsidige aktiviteter og opplevelser	Personalet skal legge til rette for finmotoriske og grovmotoriske aktiviteter	Barna skal videreutvikle finmotoriske aktiviteter
Barna skal utvikle et positivt forhold til mat, måltider og hygiene	Barna skal få begynnende bevissthet om sunt kosthold og god hygiene	Barna skal få økt bevissthet om sunt kosthold og god hygiene
Barna skal få erfaringer ute med forskjellig vær og underlag	Personalet skal delta aktivt sammen med barna ute og inne	Personalet skal være gode veiledere i barnas selvstendighetsutvikling

## Natur – Miljø- Teknologi

**Mål: Barna skal få oppleve glede ved å være ute i naturen og tilegne seg forståelse for miljøvern og samspill i naturen**

Aktiviteter og tiltak

<b>1 og 2 åringer</b>	<b>3 og 4 åringer</b>	<b>5 og 6 åringer</b>
Barna skal oppleve glede ved å være ute i all slags vær sammen med engasjerte personale.	Barna skal få økt erfaring med å være ute i forskjellig vær til alle årstider	Barna skal få oppleve lengre turer i nærmiljøet.
Barna skal få ulike sanseopplevelser i naturen.	Personale skal legge til rette for at barna får undre seg over og eksperimentere med fenomener i naturen	Barna skal få utvidet kjennskap til fenomener i naturen
Barna skal få kjennskap til dyr og vekster i nærmiljøet.	Barna skal utvikle kjennskap til dyr, også dyr fra andre land	Personalet skal gi barna utvidet kunnskap om naturens betydning i forhold til matproduksjon
	Personalet skal gi barna begynnende erfaring med digitale verktøy	Barna skal få utvidet erfaring med moderne teknikk og digitale verktøy
Personalet skal stimulere barnas naturlige nysgjerrighet.	Barna skal få begynnende erfaring med miljøvern og samspill i naturen	Forskjellige aktiviteter inne og ute

## Antall, rom og form

**Mål: Utvikle barns matematisk kompetanse gjennom lek og hverdagsaktivitet**

Aktiviteter og tiltak

<b>1 og 2 åringene</b>	<b>3 og 4 åringene</b>	<b>5 og 6 åringene</b>
Barna skal gjennom sine sanser få erfaringer med antall, rom og form som f.eks duplo, puslespill, puttekasser	Barna skal få kjennskap til ulike matematiske begreper som størrelser, tall, rekkefølge og former f.eks i lek og spill	Barna skal ha kjennskap til tallrekken fra 1-10
Barna skal igjennom hverdagsrutiner bli kjent med ulike begreper som stor / liten, hard /myk etc.	Barna skal få erfaring med å leke med tall og former	Barna skal delta i aktiviteter der de får erfaringer med å bruke matematiske begreper ved hjelp av vekt, klokke, digitale verktøy
Personalet skal aktivt bruke benevnning av matematiske begreper i samspill med de små	Personalet skal være bevisst egen begrepsbruk om matematiske fenomener.	Personalet skal sørge for at barna ha tilgang til og tar i bruk materiale som gir erfaring med klassifisering, sortering og sammenlikning
Personalet skal aktivt stimulere barna i lek, som finger-regler, telle, sortere, puttekasser etc	Personalet skal bevisst bruke begreper som telling, mengde og sortering	Personalet skal legge til rette for lek både ute og inne der barna får erfaringer med ulike begreper som mål, mengde, avstander, tid og rom

---

## Kunst, kultur og kreativitet

**Mål: Barna skal få mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk**

Aktiviteter og tiltak

### 1 og 2 åringer

Personalet skal legge til rette for at barna får ulike sanseopplevelser.

### 3 og 4 åringer

Personalet skal legge til rette for drama, lek og dans.

### 5 og 6 åringer

Personalet skal legge til rette for at barna kan ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.

Personalet skal legge til rette for kreativ utfoldelse med ulike materialer.

Barna skal ta i bruk ulike formingsteknikker, ute og inne.

Barna skal videreutvikle tillærte formingsteknikker og ta disse i bruk på en selvstendig måte, ute og inne.

Barna skal få ulike sang og musikkopplevelser

Barna skal få erfaring med ulike musikkinstrumenter.

Barna skal være aktiv deltakende i sang, musikk og dramaaktiviteter.

Barna skal få kjennskap til ulike kulturtradisjoner.

Barna skal få mer kunnskap om ulike kulturtradisjoner.

---

## Etikk, religion og filosofi

**Mål: Barna skal utvikle respekt, toleranse og interesse for hverandres bakgrunn og tilhørighet**

Aktiviteter og tiltak:

### 1 og 2 åringer

Barna skal oppleve å bli møtt med respekt, forståelse og toleranse

### 3 og 4 åringer

Barna skal øve på å vise respekt, forståelse og toleranse for andre.

### 5 og 6 åringer

Barna skal vise forståelse for at samfunnet er mangfoldig og at mennesker er forskjellige.

Barna skal øve på være god med hverandre

Personalet skal veilede barna til å løse konflikter.

Barna skal stifte erfaring med tradisjoner og høytider som markeres i barnehagen.

Personalet skal være åpen for barns tanker og undringer

Personalet skal være åpen for barns undring omkring liv og død.

Personalet skal gi barna økt kunnskap om tradisjoner og høytider som markeres i barnehagen.

---

## Nærmiljø og samfunn

---

### Mål: Barn skal oppleve seg selv som del av nærmiljø og samfunnet

#### Aktiviteter og tiltak

<b>1 og 2 åringene</b>	<b>3 og 4 åringene</b>	<b>5 og 6 åringene</b>
Barnet skal bli kjent med barnehagen som sitt første møte med samfunnet	Barna skal få kjennskap til lokalmiljøet	Barna skal få kunnskap om og erfaringer med lokale forhold/ historie og seg selv som en del av samfunnet
Barnet skal føle tilhørighet til gruppen	Barnet skal gjennom erfaringer få forståelse for selv som en del av en gruppe	Barna skal få forståelse for fellesskapet og erfare at egne handlinger kan påvirke andre
Personalet skal arbeide for at alle barn er verdifulle og viktige for fellesskapet	Barna skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner, kulturer og levesett.	Barna skal få kunnskap om barns rettigheter og demokratiske prinsipper
Personalet skal gi barna like mye oppmerksomhet og sørge for at begge kjønn får like utfordringer.	Personalet skal sørge for at barn utvider sin forståelse om kulturelle likheter og forskjeller og arbeide for et inkluderende miljø som motarbeider mobbing og rasisme	Personalet skal bruke litteratur og medienes muligheter for å utvide barnas erfaringer og læring

## Kommunale satsingsområder:

### 1. Språk og musikk

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barnet får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

Ved å ha fokus på kommunikasjon gjennom musikk kan barna lettere lære språk, kommunikasjon og føle tilhørighet til andre barn. I sang og musikklek kan alle delta selv om de ikke har så gode språkferdigheter. Personalet ønsker inspirasjon til hvordan de kan gjennomføre musikkstunder og legge til rette for gode språkmiljøer og musikkglede i hverdagen.

<b>Bakgrunn for arbeidet</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnehageloven og Rammeplanen.</li> <li>• Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager.</li> <li>• Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen</li> </ul>
<b>Mål fra Rammeplanen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen og ut fra eget utviklingsnivå.</li> <li>• Alle barn skal delta i aktiviteter i et variert språkmiljø</li> <li>• Barn skal oppleve glede og samspill med andre gjennom språket og non verbal kommunikasjon</li> <li>• Barn skal få oppleve varierte formidlingsformer som musikk og sang</li> </ul>
<b>Våre tiltak for å oppnå dette i år</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet skal være gode språkmodeller og være bevisst eget språk</li> <li>• Hverdagsamtaler og språksamlinger</li> <li>• Personalet skal oppfatte og bekrefte barns uttrykk og samtidig sette ord på barns inntrykk og opplevelser</li> <li>• Personalet skal gi anerkjennelse og respons på barns ulike verbale og non-verbale uttrykk</li> <li>• Lek med språk, rim, regler, rytmer, lyd og sang</li> <li>• Bruke bilder, bøker og dikt i samlingsstunder og gjennom dagen</li> <li>• Bruke konkrete og bordteater</li> <li>• Personalet skal fremme og gi støtte til barns foreldre om å bruke eget morsmål</li> <li>• Barna skal oppleve flere språk i barnehagen spesielt dersom det er flerkulturell barnegruppe</li> <li>• Bruke språk gjennom rollelek</li> <li>• Pedagogisk materiell: Snakkepakken, Småsteg, Språkkista og Språkglede</li> <li>• Barnesang ved kulturskolen for barn født i 2017 og 2018</li> <li>• Ukentlige musikkksamlinger. Bruk av ukulele/instrument på basene</li> <li>• Føre kulturarv videre gjennom å bruke gamle sanger, leker, rim og regler.</li> <li>• Felles månedssamling på aula for hovedbygg.</li> </ul>
<b>Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Årsplan, månedsplaner og ukeplaner</li> <li>• Pedagogisk dokumentasjon som dagsrapport via whiteboard-tavle, bilder/tekst, plakater med bilder/tekst</li> <li>• Samtaler med barn og foreldre</li> <li>• Samlingsstunder</li> <li>• Foreldreapp</li> </ul>
<b>Kompetanseutvikling</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogiske arbeidsmøter og refleksjonsgrupper</li> <li>• Personalveiledning, litteratur</li> <li>• Regional kompetanseutvikling, språk og musikk (samarbeid med UiT).</li> </ul>

## 2.Helsefremmende oppvekst – HOPP

Helsefremmende Oppvekst - HOPP skal være et tverrfaglig kommunalt samarbeid som skal legge til rette for sunn livsstil for barn og unge i barnehager og skole. Vi skal jobbe for et bevist forhold til helse, kosthold og aktivitet.

Prosjektet skal bidra til økt trivsel og forebygging av livsstilssykdommer og inaktivitet.

HOPP består av tre elementer:

- Fokus på sunt og godt kosthold
- Fokus på fysisk aktivitet
- Kompetanseheving blant de ansatte

Senja kommunes barnehager skal gjennom HOPP gi barna det beste grunnlaget for å lykkes og ha det bra. Visjonen er at HOPP skal gjennomsyre hele lokalsamfunnet til å bli mere aktive, spise sunnere, forebygge helseproblemer og skape bedre trivsel.

Alle anbefalinger innenfor kosthold og fysisk aktivitet følger helsedirektoratets retningslinjer

### 2.1 Kost og ernæring

Bakgrunn for arbeidet
<ul style="list-style-type: none"><li>• Barnehageloven og Rammeplanen.</li><li>• Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager.</li><li>• Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen</li><li>• Statens råd for ernæring og fysisk aktivitet</li></ul>
Mål fra Rammeplanen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Barna skal få en forståelse for sunt kosthold, og hvilken betydning kosthold har for egen helse</li><li>• Få innsikt i matens opprinnelse og veien fra mat til måltid</li><li>• Barna skal oppleve matglede og matkultur</li></ul>
Våre tiltak for å oppnå dette i år
<ul style="list-style-type: none"><li>• Temabaserte samlingsstunder</li><li>• Sunt og variert kosthold/ felles innkjøpslister for matvarer</li><li>• Samarbeid med kjøkkenansatt i forhold til meny</li><li>• Vann som tørstedrikk, tilgang hele dagen igjennom, også ute</li><li>• Bruke aktivitetskjøkken sammen med barna</li><li>• 5 årsgruppa samarbeider med Salmar. Er på opplevelsessenteret en gang i året</li></ul>
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
<ul style="list-style-type: none"><li>• Refleksjon på basemøte</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruk av kostholdsirke</li> <li>• Foreldreapp</li> <li>• Evaluering(personalets vurdering av satsingsområde)</li> </ul>
Kompetanseutvikling
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helsefremmende oppvekst (HOPP)</li> <li>• Webinar «fiskesprell»</li> <li>• Refleksjon/tema på pedagogisk planleggingsmøter/basemøter</li> </ul>

## 2.2 Barns psykiske helse

Bakgrunn for arbeidet
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnehageloven og Rammeplanen.</li> <li>• Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager.</li> <li>• Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen</li> <li>• Udir's veileder: «Barns trivsel -voksnes ansvar»</li> </ul>
Mål fra Rammeplanen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppnå mestring og livsglede gjennom varierte utfordringer innenfor trygge rammer</li> <li>• Barna skal oppleve vennskap, trivsel og trygghet</li> <li>• Barna skal bli mer robust for å handtere utfordringer i livet</li> <li>• Barnehagen skal forebygge krenkelser og mobbing</li> </ul>
Våre tiltak for å oppnå dette i år
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temabaserte samlingsstunder (pedagogisk verktøy: «Småsteg», «Start» og boka «mobbing i barnehagen»)</li> <li>• Voksenstøtte i hverdagssituasjoner</li> <li>• Barna skal lære å sette grenser for seg selv – og ord på sine følelser</li> <li>• God kombinasjon mellom aktivitet og hvile</li> <li>• 5 årsgruppa bruker rollespill</li> <li>• Samtaler om følelser i samlingsstunder</li> </ul>
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksjon/tema på pedagogiske planleggingsmøter og basemøter</li> <li>• Foreldremøter og – samtaler</li> <li>• Foreldreapp</li> <li>• GLL- skjema (Gjort-lært-lurt) eller andre refleksjonsmetoder.</li> <li>• Evaluering(personalets vurdering av satsingsområde)</li> </ul>
Kompetanseutvikling
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksjon på basemøter</li> <li>• Kurs «Snakke sammen» og «Jeg vet»</li> <li>• Samarbeid med kommunens spesialpedagog</li> </ul>

## 2.3 Fysisk aktivitet

Bakgrunn for arbeidet
<ul style="list-style-type: none"><li>• Barnehageloven og Rammeplanen.</li><li>• Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager.</li><li>• Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen</li></ul>
Mål fra Rammeplanen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Barn skal oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt</li><li>• Alle barn skal videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper</li><li>• Barna skal mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer</li></ul>
Våre tiltak for å oppnå dette i år
<ul style="list-style-type: none"><li>• Personalet skal være aktive rollemodeller ute og inne</li><li>• Fremme og tilrettelegge for fysisk aktivitet, spesielt ute</li><li>• Faste aktiviteter ut fra aldersnivå og årstid</li><li>• Aktiv bruk av natur og nærmiljø – året rundt</li><li>• Temabaserte samlingsstunder</li><li>• 60 min daglig fysisk aktivitet for alle barn</li><li>• Minimum 2-3 timer utetid daglig for de eldste barna og tilpasset for de minste.</li></ul>
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
<ul style="list-style-type: none"><li>• Årsplan, månedsplan og ukeplan</li><li>• Ide´ og planperm for turer, aula og aktivitetskjøkken</li><li>• Pedagogisk dagsrapport via whiteboardtavle, bilder, digital tavle</li><li>• Samtaler med barn og foreldre</li><li>• Foreldreapp</li><li>• Evaluering(personalets vurdering av satsingsområde)</li></ul>
Kompetanseutvikling
<ul style="list-style-type: none"><li>• Refleksjon på pedagogisk planleggings- og basemøter</li><li>• Workshop; «Barnedans» november/desember 2022</li><li>• Felles kurs for personalet i Senja kommunes barnehager</li></ul>

# Planleggingsdager

## 2022 - 2023

Barnehagen er stengt når personalet har planleggingsdager

- Mandag 15 august 2022, Planleggingsdag for personalet (skolefri)
- Fredag 14 oktober 2022. Kursdag for personalet.
- Mandag 02 januar 2023, Planleggings dag for personalet
- Fredag 19 mai 2023, Planleggingsdag for personalet (skolefri)
- Mandag 5 juni 2023, Planleggingsdag for personalet

## Foreldremøte høsten 2022:

- Blå og Rød base: Tirsdag 27.09.22
- Tannlaus: Tirsdag 27.09.22
- Småbarn: Onsdag 28.09.22

## Sommerstengt barnehage 2023:

Vi har stengt 2 uker midt på sommeren. Foreldre må da planlegge dette i forbindelse med barnas sommerferie. I 2023 blir uke 29 og 30 stengt. Siste dag for 5 åringene vil være 28 juli. All ferie for 5 årsgruppa skal være avviklet innen denne dato.

## Vedlegg:

- Årshjul for 1-4 år
- Årshjul for 5 årsgruppa