



Årsplan

2021/2022

Rossfjord barnehage.



Godkjent av SU i Rossfjord barnehage, den 28.06.2021



Innledning

Om barnehagen

Formål og innhold

Omsorg

Lek

Læring

Danning

Vennskap og fellesskap

Mangfold og gjensidig respekt

Medvirkning

Foreldresamarbeid

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

Tilvenning

Overgang barnehage-skole

Eksternt samarbeid

Planlegging, vurdering og dokumentasjon Digital
praksis

Progresjonsplan for fagområdene

Kommunale satsingsområder

Planleggingsdager

Innledning

Barnehagens samfunnsmandat er, i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarn og barnegruppa.

Barnehagens arbeidsmåter skal bidra til å realisere rammeplanen.

Barneperspektivet skal være bærende i det daglige arbeidet og ved valg og gjennomføringer av tema og prosjekter.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til.

Årsplanen vår skal vise hvordan barnehagen jobber for å innfri kravene for innhold og oppgaver fastsatt i Lov om barnehage og rammeplan for barnehagene.

Årsplanen skal også vise hvordan barnehagen følger opp felles målsettinger i kommunale satsingsområder:

- Barnehagen skal være bevisst på at språk og musikk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.
- Barna skal få en positiv selvpåfatning gjennom kroppslig mestring og gjennom bruk av naturen i lek og uteliv hele året.
- Barnehagen skal jobbe for å avdekke og motvirke mobbing.

Om barnehagen

Rossfjord barnehage har ei fin beliggenhet i skogkanten, med skolen som nærmeste nabo. Flerbrukshuset og sykehjemmet ligger også like i nærheten, samt at det er gangavstand til nærbutikken. Denne beliggenheten er et fortrinn vi benytter oss av i hverdagen gjennom hele året.

Barnehagen ble bygd på dugnad av foreldre i bygda. Den åpnet 01.11.91, som privat andelsbarnehage med 2 avdelinger. Fra og med 01.08.92 ble barnehagen overtatt av Lenvik Kommune.

Pr. i dag har vi to avdelinger i drift - «Trollstua» og «Tussebo». Her er det plass til 38 barn.

I 2020 ble kommunene Torsken, Berg, Tranøy og Lenvik slått sammen til en stor kommune. Nye Senja kommune ble til, og Rossfjord barnehage er nå en av Senja kommunes barnehager

Formål og innhold

Omsorg

Personalet skal

- handle omsorgsfullt med sensitivitet overfor alle barn i barnehagen
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse
- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi engasjerer oss i ulike aktiviteter sammen med barna.
- Vi gir trøst, og hjelper til i konfliktløsning mellom barna.
- Vi skal imøtekomme barnas ulike forutsetninger og behov. Møte barna der de er med omsorg og varme.
- Vi gir barna felles opplevelser som kan utvikle vennskap og gode relasjoner.
- Vi legger til rette for ro og hvile i løpet av dagen for alle barn.

Lek

Personalet skal

- inspirere til- og gi rom for ulike typer lek både ute og inne
- fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek
- Leken skal ha en framtrødende plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skjermer leken, og lar barna leke i mindre grupper. Personalet skal støtte leken og hjelpe barna inn i lek, ved invitasjon og deltagelse
- Vi skaper gode lekemiljø med egne lekekroker og rom til leken ut fra barnas interesser
- Vi har en «garasjefri» dag i uka. Da tar vi ikke ut leker fra garasjen, men utfordrer og oppfordrer barna til å bruke egen fantasi og kreativitet i leken. Personalet støtter barna, deltar aktivt i lek og kommer med innspill for å sette i gang lek

Læring

Personalet skal

- legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner
- sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi jobber med gruppetilhørighet og felles opplevelser
- Vi undrer oss sammen med barna
- Vi gjennomfører miniprojekter
- Vi gir barna erfaringer gjennom utforskning av nærmiljøet og samfunnet

Danning

Personalet skal

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse
- støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi har fokus på egen atferd som rollemodeller for barna
- Vi har fokus på dannelsesprosessen gjennom hele dagen, gjennom omsorg, lek og læring

Vennskap og fellesskap

Personalet skal

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Styrke vennskap gjennom felles opplevelser på turer og gjennom ulike aktiviteter
- Observere leken og være til stede
- Personalet skal være engasjert og støtte det sosiale samspillet mellom barna
- Sørge for at alle barn minst har en lekevenn
- Jobbe forebyggende med handlingsplan mot mobbing
- Hjelp barn til å løse konflikter og lære dem strategier for konfliktløsning

Mangfold og gjensidig respekt

Personalet skal

- fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt
- Synliggjøre variasjon i verdier, religion, livssyn og mangfold i familieformer
- Bruke mangfold som ressurs i barnehagen
- Støtte, styrke og følge opp barna utfra deres kulturelle og individuelle bakgrunn

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Utvikle empati ved å lære og vise omtanke til hverandre og ta hensyn
- Filosofere sammen med barn, snakke om ulikheter og likheter og lære å anerkjenne hverandre
- Fokus på de ulike nasjonaliteter som finnes i egen barnehage
- Det religiøse budskapet i høytidene blir presentert mer detaljert ved hjelp av bøker og film, samt samarbeid med presten i bygda
- Vi har tema Samisk uke, og markerer samenes nasjonaldag

Medvirkning

Personalet skal

- legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet
- være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi tar barns initiativ på alvor og lytter til deres ønsker. Vi strekker oss for å imøtekomme, selv om det ikke alltid er mulig å få ønskene oppfylt
- Barna får delta/komme med ønsker i planlegging av ulike arrangementer
- Personalet skal støtte barnas nysgjerrighet og undring
- For de yngste barna handler det om å tolke kroppsspråk og primære behov

Foreldresamarbeid

- Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene
- Samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte skal alltid ha barnets beste som mål
- Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg

Våre tiltak for å arbeide mot målene:

- Vi gir tilbud om foreldresamtaler/utviklingssamtaler og foreldremøter i tillegg til den daglige kontakten med avdelingen
- Foreldrene oppfordres til å komme med innspill i forhold til barnehagens drift
- I aktuelle saker blir samarbeidsutvalget kontaktet for å ta videre saker som skal nås ut til hele foreldregruppa. De sammenfatter tilbakemeldinger og viderebringer vedtak til barnehagen. Barnehagen lytter til foreldrenes innspill, og prøver å imøtekomme det som er mulig

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger.

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og det allmenpedagogiske tilbudet.

Barnehagen skal gi tilbud om spesialpedagogisk hjelp til barn som har vedtak om det.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi har et eget foreldremøte på våren for foreldrene til de barna som skal begynne om høsten. På møtet informerer vi om «trygghetssirkelen», og vi oppfordrer foreldrene til å bruke god tid på å være sammen med barnet sitt i tilvenningen. Dette for at barnet skal føle seg trygg nok før de blir alene med personalet.
- Vi inviterer barna og foreldrene til å komme flere ganger på besøk til barnehagen utover våren, slik at de får bli kjent, og får hilse på personalet før oppstart.

Overgang barnehage-skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi besøker skolens uteområde spontant gjennom hele året, for at barna skal få mulighet til å bli kjent på området.
- I slutten av mai måned avvikler vi møte med førskolebarna og foreldrene. Vi har på forhånd fylt ut et enkelt skjema, der det står noe om barnet og barnets forventninger til skolestart. I juni måned gjennomføres overgangsmøte med skolen, der informasjonen overbringes.
- Vi har førskolegruppe «Bjørnungen». Dette for å forberede barna på skolestart, både sosialt, motorisk og kognitivt, samt at vi trener på selvstendighet.

Eksternt samarbeid

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Nære samarbeidspartnere for å innfri dette, er helsestasjon, barnevern og Pedagogisk-Psykologisk tjeneste.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen
- Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen
- Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner, der hele personalgruppen er involvert
- Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Et etisk perspektiv skal ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi diskuterer og planlegger det pedagogiske innholdet på planleggingsdager pedagogiske arbeidsmøter og avdelingsmøter. Planene skal ta utgangspunkt i barnehageloven og rammeplanens innhold.
- For å dokumentere arbeidet, skriver hver avdeling ukeplaner for kommende uke. Pedagogene lager også aktivitetsplaner hver måned. Aktivitetsplanene tar utgangspunkt i årshjul og årsplan.
- Vi vurderer og evaluerer det pedagogiske arbeidet før, underveis og etter utførelse. Etter endt måned på avdelingsmøtene.
- Vi observerer barna (vi bruker observasjonsskjema «Alle med»), som blir synliggjort i foreldresamtaler for det enkelte barn.
- Vi har ei lukka gruppe for foreldre og personale på facebook. Vi bruker denne til å dokumentere ulike hendelser og aktiviteter.
- Dokumentasjonen gir personalet mulighet til vurdering og refleksjon over egen rolle. Personalet skal jobbe aktivt med refleksjon over egne holdninger og roller. Gjennom refleksjonsarbeid på personalmøter.
- Ståstedsanalysene og brukerundersøkelsene i Senja kommunes barnehager danner grunnlag for vurdering av egen praksis for personalet.

Digital praksis

Personalet skal

- legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer
- delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi bruker ipad sammen med barn, spesielt i språktrening. Vi ser/lytter til eventyr, ulike spill, der barna får delta aktivt sammen med en voksen
- Vi bruker prosjektor til å se på ulike filmer på storskjerm
- Vi har kamara i en fuglekasse ute på veggen, der vi ser utvikling av egg og fugleunger på TV

Progresjonsplan for fagområdene

FAGOMRÅDENE	1-2 ÅRINGER	2-3 ÅRINGER	3-4 ÅRINGER	FØRSKOLEBARN
Kommunikasjon, språk og tekst	- Pekebøker - Rim/regler - Sang - Bevegelsessanger. -Eventyr -Daglig samspill	- Samme som 12 åringen, men videreføring av disse - Ulike bøker/eventyr/sang osv. - Lek med ord	- Fortsetter med språkstimulerende aktiviteter. - Bruke språket aktivt for å få være med i lek - Lære begreper i her og nå situasjoner, utvide begreper	- Videreutvikle det som allerede er etablert. - Lese bildebøker/bøker, med mer tekst enn tidligere. - Videreføring av dialog, barn-barn og barn-voksen

		<ul style="list-style-type: none"> - Bruke billedbøker med lite tekst - Dramatisering - enkle eventyr - - Lytte til musikk og bevege oss. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesestunder - Spille enkle spill - Trene seg i å gjenfortelle - - Kjenne sin bokstav - Lære flere rim - /regler/ sangleker/ dramatisering - Bokkofferter. 	<ul style="list-style-type: none"> - Høre på lydbok/eventyr. - Finne «ord»/ bokstaver/navn som rimer. Lek med ord/tullespråk. - Bli kjent og lære med skriftspråk.
Kropp, bevegelse, mat og helse	<ul style="list-style-type: none"> - Hoppe på puter og madrasser - Gå korte turer - Enkle bevegelsesleker - Kosthold: Gryende bevissthet på sunt kosthold. - Håndhygiene: lære å vaske hendene før måltid. -Legge til rette for sovetid/hvilestund. - Fokus på utvikling av kjennskap til egen kropp. Samt egne og andres grenser. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gå turer i skogen og i nærområdet - forøvrig - Hoppe og sprette på madrasser - Bevegelsesleker /sanger - Erfare finmotoriske og grovmotoriske aktiviteter. - Påkledning: Trene på selvstendighet. - Fokus på god hygiene. - Do-trening - Kosthold: Bevissthet på sunt kosthold. - Bordskikk: lære å vente på tur, være høflig og si «kan jeg få...?», «kan du sende...?» - Legge til rette for sovetid/hvilestund - Fokus på utvikling av kjennskap til egen kropp. Samt egne og andres grenser. 	<ul style="list-style-type: none"> - Få gode opplevelser med uteaktiviteter gjennom alle årstidene. - Erfare finmotoriske og grovmotoriske aktiviteter. - Kosthold: Bevissthet på sunt kosthold. - Kjennskap til kostsirkelen. - Bordskikk. -Hygiene - Do-trening. -Legge til rette for hvilestund. -Fokus på utvikling av kjennskap til egen kropp. Samt egne og andres grenser. 	<ul style="list-style-type: none"> - Få gode opplevelser med uteaktiviteter. - Øke utholdenhet i forbindelse med aktiviteter. Både ute og inne. - Konstruksjonslek - Finmotoriske aktiviteter som perling, klipping, tegning, skrijving o.l. - Kosthold: Bevissthet om sukkerinnhold og fett i maten. - Fokusere på kostholdsirkelen. -Hygiene. - Økt selvstendighetstrenings på alle områder. Blant annet - Klare å tørke seg selv etter dobesøk - Bordskikk. - Påkledning: Beherske av-/ påkledning og holde orden på sine klær. - Legge til rette for hvilestund. -Fokus på utvikling av kjennskap til egen kropp. Samt egne og andres grenser.

Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> - Varierte aktiviteter med bruk av maling, fingermaling og fargeblyanter - Begynnende kjennskap til tradisjoner i norsk kultur. - Bruk av ulike instrumenter i samlingsstunder 	<ul style="list-style-type: none"> - Få kjennskap til ulike materialer. - Få kjennskap til ulike kulturer og tradisjoner. - Utvikle kreativitet gjennom å fortelle hva de ser i ulike uttrykk/former. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke eventyr for å utvikle barnas fantasi å kunne uttrykke seg gjennom - Få prøve seg ut gjennom ulike uttrykksformer. Blant annet musikk, dans og drama. - Bli kjent med lokalkultur og historie. - Utvikle kreativitet gjennom utkleddning og rollelek. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utvikle kreativitet gjennom blant annet formingsaktiviteter. - Styrke uttrykksformer. Blant annet gjennom musikk, dans og drama. - Bli kjent med lokalkultur og historie.
Natur, miljø og teknikk	<ul style="list-style-type: none"> - Tilbringe tid i naturen. - Gryende kjennskap til bærekraftig utvikling. - Bruke naturen som lekeplass hele året. - Lek med sand, vann, gjørme o.l. 	<ul style="list-style-type: none"> - Få gode opplevelser med å være i naturen hele året. - Bruke naturen som lekeplass. - Legge til rette for forståelse av bærekraftig utvikling. - Lek med sand, vann, gjørme o.l. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke naturen som lekeplass hele året. - Gå på turer i skog og fjæra. - Formingsaktivitet er med naturmaterialer og gjenbruksmateriale er. - Kjennskap til bærekraftig utvikling. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke naturen som lekeplass hele året. - Turer i skog og fjæra. - Bruke naturen som lekeplass hele året - Kjennskap til bærekraftig utvikling. - Få begynnende kunnskap om fødsel og død, vekst og aldring.
Antall, rom og form	<ul style="list-style-type: none"> - Formingsaktiviteter med bla. deig, maling og annet materiale. - Konstruksjonslek - Få kjennskap til matematiske begreper gjennom bla. Eventyr, pekebøker, enkle puslespill 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruk av finmotoriske aktiviteter, som puslespill, forming, plastillina, perling, maling - Konstruksjonslek - Bli kjent med ulike matematiske former/begrep 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktiviteter som omhandler matematiske begreper. - Oppfordringer til undring rundt matematiske fenomen. - Sang - Regellek, spill med tall/ terninger/ former, Rødt lys, Kims lek m.m. - Puslespill 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktiviteter som omhandler matematiske begreper. - Oppfordring til undring rundt matematiske fenomen. - Sanger - Regellek, kims lek, ta den ring, tampen brenner, hoppe tau m.m. - Puslespill - Forming

	- Bli kjent med begrepene stor og liten.		- Forming - Borddekking	- Borddekking - Matlaging - Eventyr - Rydding - Utetid.
Etikk, religion og filosofi	- Utvikle empati ved å lære å vise omtanke til hverandre og ta hensyn - Pekebøker/letteste bøker som inneholder religiøse budskap. - Lære om hva som er rett og galt - Delta i planlagte høytidsaktiviteter	- Utvikle empati ved å lære å vise omtanke til hverandre, ta hensyn og bli kjent med egne og andres følelser. - Lære om hva som er rett og galt - Sanger og bøker som omhandler relasjoner og religiøse tema.	- Utvikle empati ved å lære å vise omtanke til hverandre, ta hensyn og bli kjent med egne og andres følelser. - Konfliktløsning - Bygge gode relasjoner. - Filosofere sammen med barn og ta tankene/fantasien deres på alvor. - Sanger og bøker som omhandler ulike relasjoner og religiøse tema.	- Utvikle empati ved å lære å vise omtanke til hverandre, ta hensyn og bli kjent med egne og andres følelser. - Respektere og akseptere mangfold og ulikheter. - Bygge gode relasjoner. - Filosofere sammen med barn og ta tankene/fantasien deres på alvor. - Filosofere over tema liv og død. - Sanger og bøker som omhandler ulike relasjoner og religiøse tema.
Nærmiljø og samfunn	- Oppleve nærområdet - Oppleve gleden av å være ute i naturen, og få gode naturopplevelser.	- Bli kjent i nærområdet utenfor barnehagen. - Utvikle gruppetilhørighet. - Oppleve glede og mestring av å være ute i naturen. - La barna få innsikt i nærmiljøet/samfunnet ved samtaler, bilder, turer.	- Turer i nærmiljøet - La barna få kunnskap om nærmiljøet og samfunnet ved å besøke bedrifter, og samtale om Nærmiljøet. - La barna få innsikt i samisk kultur med tradisjoner og levesett.	- Turer i nærmiljøet - La barna få kunnskap om nærmiljøet og samfunnet ved å besøke bedrifter, og samtale om Nærmiljøet. - La barna få innsikt i samisk kultur med tradisjoner og levesett.

Kommunale satsingsområder

Språk og musikk

Språk har tidligere vært et av satsningsområdene for barnehagene i gamle Lenvik kommune. Det ble for noen år siden erstattet med realfag. Nå er realfag fjernet som satsningsområde, men vi skal likevel jobbe med realfag, jfr. Rammeplanens krav. Det nye i år, er at språkutvikling skal ses i sammenheng med musikk, noe vi tror blir svært spennende og lærerikt.

Bakgrunn for arbeidet:
<ul style="list-style-type: none">• Barnehageloven
<ul style="list-style-type: none">• Rammeplanen
<ul style="list-style-type: none">• Overordnet målsetning for kommunens barnehager
<ul style="list-style-type: none">• Progresjonsplan for <i>Kommunikasjon, Språk og Tekst og kunst, kultur og kreativitet</i>
Mål fra Lov om barnehager og rammeplan:
<ul style="list-style-type: none">• Gjennom musikk, dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening
<ul style="list-style-type: none">• Alle barn skal få delta i aktiviteter som gir opplevelse av spenning og glede gjennom sang, musikk og bevegelse/dans
<ul style="list-style-type: none">• Alle barn skal få varierte og positive erfaringer med å bruke språk og musikk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser
<ul style="list-style-type: none">• Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer
<ul style="list-style-type: none">• Barna skal oppmuntres til å fabulere og leke med språk, rim og rytme
Våre tiltak for å oppnå dette i år:
<ul style="list-style-type: none">• Musikkamlinger med bruk av sang, musikkeventyr, dramatisering, skyggelek ved hjelp av prosjektoren, rytmeinstrumenter, dans m.m.
<ul style="list-style-type: none">• Legge til rette for lek og samspillsituasjoner som fremmer språk og musikk, f.eks. sangleker, regellek
<ul style="list-style-type: none">• Fysisk aktivitet til musikk, som f.eks. aerobic, dans, hinderløype, lydjak
<ul style="list-style-type: none">• Bruk av rytme og musikk i arbeidet med språk, f.eks. klappe navn til barn, rim og regler m.m.
<ul style="list-style-type: none">• Personalet er delaktige rollemodeller og aktivt støttende i leken., vi er bevisst på at lek fremmer barnas språk mer enn f.eks. styrte aktiviteter

Helsefremmende oppvekst - HOPP

Helsefremmende Oppvekst - HOPP skal være et tverrfaglig kommunalt samarbeid som skal legge til rette for sunn livsstil for barn og unge i barnehager og skole. Vi skal jobbe for et bevist forhold til helse, kosthold og aktivitet.

Prosjektet skal bidra til økt trivsel og forebygging av livsstilssykdommer og inaktivitet.

HOPP består av tre elementer:

- Fokus på sunt og godt kosthold
- Fokus på fysisk aktivitet
- Kompetanseheving blant de ansatte

Senja kommunes barnehager skal gjennom HOPP gi barna det beste grunnlaget for å lykkes og ha det bra. Visjonen er at HOPP skal gjennomsyre hele lokalsamfunnet til å bli mere aktive, spise sunnere, forebygge helseproblemer og skape bedre trivsel.

Alle anbefalinger innenfor kosthold og fysisk aktivitet følger helsedirektoratets retningslinjer

Bakgrunn for arbeidet:
• Barnehageloven
• Rammeplanen
• Overordnet mål for kommunens barnehager
• Progresjonsplan for fagområdene <i>Kropp, Bevegelse, Mat og Helse og Etikk, Religion og Filosofi</i>
Mål fra Lov om barnehager og rammeplan:
• Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi
• Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen
• Barnehagen skal bidra til at barna blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser
Våre tiltak for å oppnå dette i år:
• Tilrettelegging av fysiske aktiviteter med ulik vanskelighetsgrad hvor alle får kjenne mestringsfølelse.
• Minimum 2 timer utetid daglig for de eldste barna og tilpasset for de minste
• Sørge for at alle barn får minst 60 min daglig fysisk aktivitet
• Opplive naturen som en god arena for felles lek og utforskning
• Jobbe systematisk med handlingsplan mot mobbing i barnehagen, med fokus på egenverd og vennskap

<ul style="list-style-type: none">• Bruke pedagogisk verktøy; Jegvet.no og Snakkemer.no
<ul style="list-style-type: none">• Dele barna i mindre grupper i samlingsstund og turgåing
<ul style="list-style-type: none">• Gi barna et sunt og variert kosthold i barnehagen.
<ul style="list-style-type: none">• Gi barna kunnskap om maten vi spiser gjennom ulike aktiviteter
<ul style="list-style-type: none">• Vann som tørstedrikk, tilgang hele dagen igjennom, også ute

Planleggingsdager

- Mandag 16 august 2021
- Oktober 2021, felles kursdag for personalet i alle kommunens barnehager, dato ikke fastsatt ennå
- Mandag 3 januar 2022
- Fredag 27. mai 2022
- Fredag 17.juni 2022