



Helhetlig innsats for BARN OG UNGE 2026



SENJA
KOMMUNE

Innhold

Innhold	2
1. Innledning	2
2. Formål	2
3. Mål for planen.....	3
4. Forankring i Senja kommunes planer	3
5. Utfordringsbildet.....	4
6. Målgruppe	5
7. FASE – sentral i gjennomføringen.....	5
8. Satsingsområder.....	6
8.1 Tilgjengelig forebyggende hjelp	6
8.2 Psykisk helse, mestring og tilhørighet.....	6
8.3 Deltakelse og inkluderende fellesskap	7
8.4 Tidlig innsats ved bekymringsfullt skolefravær	7
8.5 Tidlig innsats ved psykiske og psykososiale utfordringer	7
8.6 Forebygging av begynnende rusproblematikk	7
8.7 Styrke laget rundt barnet.....	7
9. Universell forebygging	8
10. Barn og unges medvirkning	8
11. Samarbeid og laget rundt barnet	9
12. Gjennomføring og fremdrift	9
13. Hvordan skal vi vite om vi lykkes?	10
14. Løpende evaluering.....	11
15. Organisering og ansvar	12
16. Fra plan til varig praksis.....	12
17. Oppsummering.....	13

1. Innledning

Barn og unge i Senja skal ha gode oppvekstsvilkår og mulighet til å delta, utvikle seg og oppleve mestring og tilhørighet.

De fleste barn og unge har det godt, men noen vil i kortere eller lengre perioder ha behov for støtte fra familie, nærmiljø eller kommunale tjenester. God forebygging handler både om å legge til rette for trygge og inkluderende oppvekstmiljøer for alle barn og unge og om å oppdage og følge opp barn, unge og familier som har behov for ekstra støtte.

Senja kommunes kommunale forebyggingsplan skal styrke dette arbeidet.

Planen bygger på eksisterende tjenester, kompetanse og samarbeidsstrukturer i kommunen. Det skal bidra til at forebygging i større grad skjer helhetlig, systematisk og på tvers av tjenester og sektorer.

FASE – Familieteamet i Senja kommune – skal ha en sentral rolle i gjennomføringen av planen.

2. Formål

Formålet med planen er å styrke Senja kommunes samlede forebyggende innsats for barn og unge og forebygge at barn og unge faller utenfor.

Planen skal bidra til:

- gode og inkluderende oppvekstsvilkår
- økt tilhørighet og deltakelse
- god psykisk og fysisk helse
- sosial utjevning
- tidlig identifisering av barn og unge som har behov for støtte
- tilgjengelige lavterskeltilbud
- helhetlig og samordnet oppfølging
- forebygging av utenforskap
- styrket samarbeid rundt barn og unge
- reell medvirkning fra barn og unge

Planen skal kombinere universell forebygging rettet mot alle barn og unge med tidlig og målrettet innsats overfor barn, unge og familier som har behov for ekstra støtte.

3. Mål for planen

Formål

Barn og unge i Senja kommune skal ha gode oppvekstsvilkår, oppleve tilhørighet, deltakelse og mestring, og få nødvendig støtte så tidlig som mulig når utfordringer oppstår.

Planen bygger på to hovedmål.

Delmål 1 – Tilhørighet, deltakelse og god helse

Barn og unge skal oppleve tilhørighet og ha mulighet til å delta i inkluderende fellesskap i barnehage, skole, nærmiljø og fritid.

Kommunens forebyggende innsats skal bidra til å fremme psykisk og fysisk helse, mestring og livskvalitet og redusere sosiale forskjeller.

Kommunen skal arbeide for at økonomiske, sosiale, geografiske eller andre forhold i minst mulig grad hindrer barn og unge fra å delta i fellesskap.

Delmål 2 – Tidlig og helhetlig innsats

Barn, unge og familier med behov for støtte skal fanges opp tidlig.

De skal møte tilgjengelige tjenester og få en helhetlig, tilpasset og samordnet oppfølging.

Kommunen skal arbeide for at rett hjelp gis til rett tid, og at tjenestene rundt barnet samarbeider godt.

4. Forankring i Senja kommunes planer

Det kommunale forebyggingsplanen er en del av Senja kommunes samlede arbeid for gode oppvekstvilkår og skal bidra til å omsette kommunens overordnede mål i konkret forebyggende praksis.

Planen er særlig forankret i Kommuneplanens samfunnsdel 2025–2037, som er kommunens overordnede styringsdokument.

Kommuneplanen har blant annet mål om inkluderende møteplasser for barn og unge. Kommunen skal arbeide for at alle barn og unge kan delta i fritids-, kultur- og idrettsaktiviteter, ivareta varierte fritidstilbud og ta barn og unge med på råd.

Kommuneplanen har også som mål at kommunen skal ta tidlig tak i barn og unges utfordringer. Dette innebærer blant annet å sikre et helhetlig tjenestetilbud slik at tiltak gis til riktig tid, utvikle gode samarbeidsstrukturer og styrke laget rundt barnet.

Planen må også ses i sammenheng med Plan for forebygging av omsorgssvikt og atferdsvansker, som beskriver kommunens forebyggende arbeid, organisering, ansvar og samarbeid rundt barn, unge og familier.

FASE er en del av kommunens samlede forebyggende tjenestetilbud og skal bidra til å møte behov mellom grunntjenestene og spesialisthelsetjenesten.

Det kommunale forebyggingsplanen skal bygge videre på dette arbeidet. Det skal ikke etableres parallelle tjenester, men styrke og videreutvikle eksisterende strukturer, samarbeid og arbeidsformer.

5. Utfordringsbildet

Senja kommune har et sammensatt utfordringsbilde knyttet til barn og unges psykiske helse, skolemiljø, rus, deltakelse, tilhørighet og risiko for utenforskap.

Oppvekstprofilen 2026 viser at 13 prosent av ungdomsskoleelevene rapporterer psykiske plager, mens 15 prosent opplever mobbing. Samtidig oppgir 73 prosent at de trives på skolen.

Deltakelsen i organiserte fritidsaktiviteter er lavere enn i landet som helhet. I Senja deltar 48 prosent i fritidsorganisasjoner, sammenlignet med 59 prosent nasjonalt. Dette er relevant i et forebyggende perspektiv fordi fritidsarenaer og andre inkluderende fellesskap kan være viktige arenaer for tilhørighet, mestring og sosial deltakelse.

Blant unge i alderen 15–24 år er forekomsten av psykiske symptomer og lidelser høyere i Senja enn nasjonalt, med 210 per 1 000 innbyggere, mot 185 per 1 000 nasjonalt.

Også rusmiddelbruk er et område som krever oppmerksomhet. 17,9 prosent har vært tydelig beruset av alkohol det siste året, sammenlignet med 13,8 prosent nasjonalt.

Skole og gjennomføring av opplæring er en annen viktig del av utfordringsbildet. Gjennomføringen i videregående opplæring er 76 prosent i Senja, mot 82 prosent nasjonalt. Dette må også ses i sammenheng med kommunens erfaringer med bekymringsfullt skolefravær og skolevegring.

Kommunen har i tillegg en betydelig andel unge som står utenfor skole, arbeid og arbeidsmarkedstiltak (NEET). Forebygging av utenforskap må derfor starte tidlig og ses i sammenheng med barn og unges psykiske helse, skolemiljø, skolefravær, deltakelse og opplevelse av tilhørighet.

Lavere skoletrivsel, mobbing, psykiske plager og svakere deltakelse i organiserte fritidsaktiviteter kan hver for seg og samlet påvirke barn og unges muligheter for mestring, tilhørighet og deltakelse.

Enkelte grupper kan være særlig utsatte. Barn og unge med innvandrerbakgrunn og barn som lever i familier med vedvarende lavinntekt kan blant annet møte økonomiske og sosiale barrierer for deltakelse i fritidsaktiviteter og andre fellesskap.

Hva utfordringsbildet betyr for kommunens innsats

Utfordringsbildet viser behov for en forebyggende innsats som både når alle barn og unge og gir tidligere og mer målrettet støtte til dem som har økt risiko for å utvikle utfordringer.

Senja kommune vil derfor særlig prioritere innsats som:

- fremmer psykisk helse, mestring og tilhørighet
- forebygger mobbing og utenforskap
- styrker barn og unges deltakelse i inkluderende fellesskap
- identifiserer og følger opp bekymringsfullt skolefravær tidlig
- forebygger begynnende rusmiddelproblematikk
- reduserer barrierer for deltakelse
- gjør forebyggende hjelp mer tilgjengelig
- identifiserer barn og unge med begynnende utfordringer tidligere
- styrker samarbeidet mellom barnet, familien og tjenestene rundt dem

For kommunen er det særlig viktig å komme inn før begynnende vansker utvikler seg til mer omfattende og langvarige problemer.

Det kommunale forebyggingsplanen skal derfor kombinere universelle tiltak som fremmer gode oppvekstvilkår for alle barn og unge, med tidlig og målrettet innsats overfor barn, unge og familier som har behov for ekstra støtte.

6. Målgruppe

Målgruppen for planen er barn og unge i Senja kommune.

Planen skal ha et universelt perspektiv og bidra til gode og inkluderende oppvekstmiljøer for alle.

Samtidig skal planen ha særlig oppmerksomhet på barn og unge som står i fare for utenforskap eller som har begynnende psykiske, psykososiale, sosiale eller andre utfordringer.

Det skal særlig rettes oppmerksomhet mot forhold som kan øke risikoen for utenforskap, herunder psykiske helseutfordringer, bekymringsfullt skolefravær, mobbing, rusmiddelbruk, manglende deltakelse i fritidsaktiviteter og økonomiske eller sosiale barrierer for deltakelse.

Barn og unge skal ikke måtte ha utviklet omfattende problemer før kommunen tilbyr støtte.

Foreldre og foresatte er viktige samarbeidspartnere og vil i flere av planens tiltak være en sentral del av den forebyggende innsatsen.

7. FASE – sentral i gjennomføringen

FASE er en tverrfaglig førstelinjetjeneste som arbeider ut fra et helhetlig oppvekstperspektiv.

Tjenesten arbeider blant annet med forebyggende psykisk helsearbeid, begynnende rusmiddelbruk, belastningsreaksjoner, atferdsproblematikk og bekymringsfullt skolefravær.

FASE er et gratis, frivillig, samtykkebasert og lavterskel tilbud.

Tjenesten arbeider både direkte med barn, unge og familier og i samarbeid med kommunens øvrige tjenester.

FASE skal gjennom planen bidra til å:

- styrke tidlig forebyggende innsats
- møte barn og unge på deres egne arenaer
- gjøre forebyggende hjelp mer tilgjengelig
- identifisere behov tidlig
- bidra til rask og målrettet innsats
- støtte og veilede andre tjenester
- styrke samarbeidet rundt barnet og familien
- bidra til at barn og unge får en sammenhengende oppfølging

Planen skal bygge videre på FASEs eksisterende mandat og arbeidsform og bidra til å styrke kommunens samlede forebyggende kapasitet.

FASEs arbeidsform bygger på relasjon, tid, samarbeid med barnet og ungdommen og et mål om at tjenestene rundt barnet skal trekke i samme retning.

8. Satsingsområder

På bakgrunn av utfordringsbildet og kommunens overordnede mål prioriteres følgende satsingsområder.

8.1 Tilgjengelig forebyggende hjelp

Kommunen skal arbeide for at barn, unge og foresatte har tilgang til forebyggende hjelp og at terskelen for å ta kontakt er lav.

FASE er et gratis, frivillig og samtykkebasert lavterskeltilbud for barn, unge og familier. Barn, unge og foresatte kan selv ta kontakt med tjenesten, og andre tjenester kan bistå med å etablere kontakt ved behov.

God tilgjengelighet forutsetter også at tjenester som møter barn og unge kjenner til FASE og vet når og hvordan tjenesten kan involveres. Samarbeid mellom FASE og øvrige tjenester skal derfor bidra til at behov oppdages tidlig og at barn, unge og familier får hjelp til å komme i kontakt med riktig tilbud.

Målet er at barn, unge og familier skal få tilgang til støtte på et tidlig tidspunkt, før utfordringene utvikler seg og blir mer omfattende.

8.2 Psykisk helse, mestring og tilhørighet

Utfordringsbildet viser behov for å styrke det forebyggende arbeidet med psykisk helse, mestring og sosial tilhørighet.

Tiltakene skal ha et bredt forebyggende perspektiv og så langt som mulig gjennomføres på arenaer der barn og unge allerede befinner seg.

Aktuelle tiltak kan gjennomføres individuelt, i grupper eller som universelle aktiviteter.

Det skal legges særlig vekt på å styrke beskyttende faktorer som:

- gode relasjoner
- sosial tilhørighet
- mestring
- trygge voksne
- deltakelse
- positive fritidsarenaer
- mulighet til å påvirke eget liv

8.3 Deltakelse og inkluderende fellesskap

Deltakelse i fritidsaktiviteter og andre sosiale fellesskap kan være viktig for barn og unges trivsel, tilhørighet og mestring.

Senja kommune skal arbeide for å redusere barrierer som hindrer deltakelse.

Det skal være særlig oppmerksomhet på barn og unge som på grunn av økonomiske, sosiale eller andre forhold har mindre mulighet til å delta.

Kommunen skal søke samarbeid med relevante kommunale tjenester, fritidsarenaer, frivillige organisasjoner, lag og foreninger.

8.4 Tidlig innsats ved bekymringsfullt skolefravær

Bekymringsfullt skolefravær kan være et tidlig tegn på at et barn eller en ungdom ikke har det bra.

Årsakene kan være sammensatte og finnes både hos barnet, i familien, på skolen og i barnets øvrige miljø.

FASE skal bidra til tidlig og helhetlig innsats når det oppstår bekymring for skolefravær.

Arbeidet skal skje i tett samarbeid med barnet eller ungdommen, foresatte, skole og andre relevante tjenester.

Målet er å forstå årsakene til fraværet og komme tidlig inn med riktig støtte, slik at langvarig fravær og utenforskap kan forebygges.

8.5 Tidlig innsats ved psykiske og psykososiale utfordringer

Barn og unge med begynnende psykiske eller psykososiale utfordringer skal få støtte så tidlig som mulig.

FASE skal bidra med kartlegging, rådgivning, samtaler og målrettede intervensjoner innenfor tjenestens mandat.

Foreldre og foresatte skal involveres når dette er relevant og til barnets eller ungdommens beste.

Ved behov for hjelp fra flere tjenester skal FASE bidra til at oppfølgingen koordineres.

8.6 Forebygging av begynnende rusproblematikk

Utfordringsbildet viser behov for oppmerksomhet på barn og unges bruk av rusmidler.

Tidlig innsats er viktig når barn og unge viser tegn til begynnende rusmiddelbruk.

Kommunens innsats skal ha et forebyggende perspektiv og bygge på samarbeid med ungdommen, foresatte og relevante tjenester.

FASE skal bidra med lavterskel oppfølging og arbeide for at ungdom og familier får støtte før utfordringene utvikler seg videre.

8.7 Styrke laget rundt barnet

Barn og unge skal oppleve kommunens tjenester som sammenhengende.

Når flere tjenester er involvert, skal kommunen arbeide for at ansvar er tydelig og at tjenestene trekker i samme retning.

FASE skal bidra til å styrke laget rundt barnet gjennom tverrfaglig samarbeid, konsultasjon, koordinering og felles vurdering av behov.

Eksisterende samarbeidsstrukturer skal benyttes og videreutvikles.

9. Universell forebygging

Forebyggende arbeid skal ikke bare rette seg mot barn og unge som allerede har utviklet utfordringer.

En viktig del av planen er derfor å styrke den universelle innsatsen, tiltak som er tilgjengelige for alle barn og unge.

Universell forebygging kan blant annet handle om:

- psykisk helse og livsmestring
- gode og inkluderende møteplasser
- sosial tilhørighet
- informasjon om tilgjengelig hjelp
- foreldrestøtte
- rusforebygging
- deltakelse i fritidsaktiviteter og fellesskap
- gode overganger mellom tjenester og livsfaser
- kompetanse hos voksne som møter barn og unge
- tidlig identifisering av begynnende utfordringer

FASE skal bidra med sin kompetanse i utviklingen av universelle forebyggende tiltak, men arbeidet skal skje i samarbeid med kommunens øvrige tjenester og relevante aktører i lokalsamfunnet.

Universelle tiltak skal samtidig utformes med oppmerksomhet på sosial ulikhet. At et tilbud i utgangspunktet er tilgjengelig for alle, betyr ikke nødvendigvis at alle har samme mulighet til å delta.

10. Barn og unges medvirkning

Barn og unge er eksperter på egne liv og erfaringer.

Medvirkning skal derfor være et gjennomgående prinsipp i planen.

Barn og unge skal involveres i:

- beskrivelsen og videreutviklingen av utfordringsbildet
- utviklingen av tiltak
- vurderingen av hvor og hvordan tilbud skal gjennomføres
- utviklingen av informasjon om kommunens tilbud
- evalueringen av planens tiltak

Medvirkning skal tilpasses alder, modenhet og målgruppe.

Senja ungdomsråd og andre relevante medvirkningsarenaer kan benyttes, men kommunen skal også søke direkte dialog med barn og unge som tiltakene er ment å nå.

Det skal legges særlig vekt på å få fram erfaringene til barn og unge som ikke nødvendigvis deltar i etablerte medvirkningsorganer.

Barn og unges medvirkning skal dokumenteres slik at det blir synlig hvordan deres erfaringer og synspunkter har påvirket utviklingen av planen og de konkrete tiltakene.

11. Samarbeid og laget rundt barnet

God forebygging krever samarbeid på tvers.

FASE skal ikke løse oppgavene alene. Planen skal bygge på et felles ansvar for barn og unges oppvekstsvilkår.

Aktuelle samarbeidspartnere vil blant annet være:

- barnehager
- grunnskoler og videregående skole
- PPT
- helsestasjons- og skolehelsetjenesten
- barneverntjenesten
- psykisk helse
- NAV
- kultur- og fritidstjenester
- BUP og øvrig spesialisthelsetjeneste
- frivillige organisasjoner, lag og foreninger
- andre relevante tjenester og aktører

Samarbeidet skal bidra til tidlig identifisering, bedre koordinering og mer helhetlige tjenester.

FASE har en viktig rolle i dette arbeidet gjennom sin tverrfaglige organisering og sitt samarbeid med andre tjenester.

12. Gjennomføring og fremdrift

Det kommunale forebyggingsprogrammet skal gjennomføres som en del av Senja kommunes helhetlige forebyggende arbeid for barn og unge. FASE skal ha en sentral rolle i gjennomføringen, i samarbeid med øvrige kommunale tjenester og relevante samarbeidspartnere.

Gjennomføringen skal bygge på kommunens utfordringsbilde, eksisterende tjenester og samarbeidsstrukturer og barn og unges medvirkning. Innsatsen skal følges opp løpende og kunne justeres ut fra erfaringer og behov.

Tilgjengelig og tidlig innsats

FASE skal bidra til at barn, unge og familier får enkel tilgang til hjelp når behov oppstår. Målet er å senke terskelen for kontakt og bidra til at støtte gis tidlig, før utfordringer utvikler seg og blir mer omfattende. Innsatsen skal særlig rette oppmerksomhet mot psykiske og psykososiale utfordringer, bekymringsfullt skolefravær og begynnende rusproblematikk.

Universell forebygging

Senja kommune skal styrke forebyggende innsats som retter seg mot alle barn og unge, uavhengig av om de har identifiserte utfordringer eller behov for oppfølging. Innsatsen skal bidra til å fremme psykisk helse, mestring, tilhørighet og deltakelse og styrke gode oppvekstmiljøer.

Laget rundt barnet

Når barn og unge har behov for støtte fra flere tjenester, skal kommunen legge til rette for helhetlig og koordinert oppfølging. FASE skal bidra til samarbeid mellom barnet, familien og aktuelle tjenester, slik at ansvar avklares og innsatsen trekker i samme retning.

Barn og unges medvirkning

Barn og unges erfaringer skal brukes i utvikling og vurdering av programmets tiltak. Medvirkning skal så langt som mulig skje gjennom eksisterende møteplasser, tjenester og medvirkningsarenaer.

Planen skal ha en løpende utvikling gjennom planperioden:

Gjennomføring	Innhold
Oppstart	Konkretisere tiltak, ansvar, samarbeid og indikatorer innenfor satsingsområdene i planen
Løpende	Innhente erfaringer fra barn og unge og følge utviklingen i tiltakene og samarbeidet
Underveis	Vurdere måloppnåelse og behov for justering av tiltak og prioriteringer
Avslutning	Oppsummere resultater og erfaringer og vurdere hvilke arbeidsformer og tiltak som skal videreføres

De konkrete aktivitetene kan justeres i planperioden dersom utfordringsbildet, erfaringer fra målgruppen eller evalueringen viser behov for andre prioriteringer. Endringer skal fortsatt være innenfor planens mål og satsingsområder.

13. Hvordan skal vi vite om vi lykkes?

Planen skal følges opp gjennom et begrenset og relevant sett med indikatorer.

Det skal både måles hva kommunen gjør og hvilken erfaring barn, unge, familier og samarbeidspartnere har med innsatsen.

Område	Hva ønsker vi å oppnå?	Hva følger vi med på?
Tilgjengelighet	Lavere terskel for å få forebyggende hjelp	Om barn og unge kjenner til tilbudene og opplever det som enkelt å ta kontakt
Psykisk helse og mestring	Styrke mestring og forebygge utvikling av større vansker	Barn og unges erfaringer og relevante tjenestedata
Tilhørighet og deltakelse	Flere opplever inkluderende fellesskap	Barn og unges erfaringer med deltakelse, tilhørighet og barrierer
Skolefravær	Tidligere innsats ved bekymringsfullt fravær	Tidspunkt for innsats, utvikling og erfaringer i aktuelle saker
Tidlig innsats	Barn og unge får støtte før utfordringene blir omfattende	Kontakt, kartlegging og oppstart av tiltak
Samarbeid	Et sterkere lag rundt barnet	Barn, familiers og tjenestenes erfaring med koordinering
Medvirkning	Barn og unge påvirker utviklingen av tilbudene	Hvordan medvirkning er gjennomført og hvilke endringer den har ført til
Universell forebygging	Forebyggende innsats når bredt ut	Rekkevidde og deltakelse i universelle tiltak

Indikatorene skal konkretiseres når de enkelte tiltakene utformes.

Det skal så langt som mulig benyttes eksisterende datakilder og rapporteringssystemer slik at evalueringen ikke skaper unødvendig merarbeid.

14. Løpende evaluering

Planen skal evalueres løpende gjennom hele planperioden. Evalueringen skal være enkel og inngå som en del av det ordinære arbeidet.

FASE og aktuelle samarbeidspartnere skal jevnlig vurdere:

- om tiltakene når barn og unge som planlagt
- hvordan barn og unge opplever tiltakene
- om samarbeidet rundt barn og unge fungerer
- hva som fungerer godt og hva som bør justeres

Barn og unges erfaringer skal så langt som mulig innhentes gjennom eksisterende kontakt- og medvirkningsarenaer, slik at evalueringen ikke medfører unødvendig merarbeid.

Eksisterende kunnskapsgrunnlag og tilgjengelige data om barn og unges oppvekstvilkår skal brukes til å følge utviklingen over tid.

Erfaringene fra den løpende evalueringen skal brukes til å justere og videreutvikle tiltakene gjennom planperioden. Ved planperiodens slutt skal erfaringene oppsummeres og brukes som grunnlag for vurdering av videreføring.

15. Organisering og ansvar

Senja kommune har det overordnede ansvaret for det kommunale forebyggingsplanen.

Planen skal være administrativt og politisk forankret og gjennomføres innenfor kommunens ordinære styrings- og samarbeidsstrukturer.

Familieteamet (FASE) i Senja kommune skal ha en sentral operativ rolle i gjennomføringen av planen.

FASE skal blant annet bidra til:

- koordinering og gjennomføring av prioriterte tiltak
- tilgjengelig forebyggende arbeid
- tidlig identifisering og kartlegging
- konsultasjon og veiledning til grunntjenestene
- samarbeid med barn, unge og foresatte
- tverrfaglig koordinering
- medvirkning
- dokumentasjon og evaluering

Ansvar for de enkelte tiltakene skal konkretiseres i forbindelse med gjennomføringen.

16. Fra plan til varig praksis

Det kommunale forebyggingsplanen skal bidra til utvikling av Senja kommunes ordinære forebyggende arbeid.

Målet er ikke å etablere parallelle tjenester eller midlertidige strukturer som forsvinner når planperioden avsluttes.

Planen skal brukes til å videreutvikle arbeidsformer, samarbeid og tiltak som kan inngå i kommunens langsiktige arbeid for barn og unge.

Tiltak og arbeidsformer som viser gode resultater skal vurderes for videreføring og integrering i ordinær drift.

FASEs rolle som tverrfaglig og tilgjengelig førstelinjetjeneste gir et godt utgangspunkt for dette arbeidet.

17. Oppsummering

Senja kommune skal gjennom det kommunale forebyggingsplanen styrke arbeidet for gode og inkluderende oppvekstsvilkår og forebygge at barn og unge faller utenfor.

Utfordringsbildet viser behov for særlig oppmerksomhet på psykisk helse, mobbing og skolemiljø, bekymringsfullt skolefravær, rus, deltakelse i fritidsaktiviteter og risiko for utenforskap.

Kommunen skal arbeide både universelt og målrettet. Gode oppvekstmiljøer og inkluderende fellesskap skal fremmes for alle barn og unge, samtidig som kommunen skal bli bedre til å identifisere og følge opp barn, unge og familier som trenger støtte.

FASE skal ha en sentral rolle i gjennomføringen og bidra med tverrfaglig kompetanse, lavterskeltilbud, tidlig innsats og koordinering.

Forebygging er samtidig et felles ansvar. Barnehage, skole, helse, PPT, barnevern, kultur og fritid, NAV, frivillighet, spesialisthelsetjenesten og andre relevante aktører må sammen bidra til et sterkt lag rundt barn og unge.

Barn og unges egne erfaringer skal være en sentral del av arbeidet.

Målet er at barn og unge i Senja skal oppleve tilhørighet, deltakelse og mestring – og at de som trenger støtte får riktig hjelp så tidlig som mulig.