



Årsplan

2025-2026

Senjahopen barnehage



Godkjent av SU i Senjahopen barnehage den 16.06.2025



Innhold

Innledning	3
Om barnehagen	3
Formål og innhold	4
Omsorg.....	4
Lek	5
Danning	6
Læring	7
Vennskap og fellesskap.....	8
Kommunikasjon og språk	9
Samarbeid.....	10
Foreldresamarbeid	10
Tilvenning.....	10
Eksternt samarbeid.....	11
Pedagogisk virksomhet.....	11
Barnehagens pedagogiske virksomhet.....	11
Medvirkning	12
Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte	12
Digital praksis	13
Progresjonsplan for fagområdene.....	14
Kommunale satsingsområder	21
1. Inkluderende barnehagemiljø	21
2. Helsefremmende oppvekst – HOPP.....	22
Planleggingsdager	24
Sommerstengt barnehage.....	25
Kildehenvisning	26

Innledning

Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i [Rammeplanen](#) og [Barnehageloven](#).

Barnehagens verdigrunnlag skal formildes, praktiseres og oppleves i aller deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.

Barnehagens samfunnsmandat er, i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning.

Årsplanen skal også vise hvordan barnehagen følger opp felles målsettinger i kommunale satsingsområder. Våre satsingsområder er:

1. HOPP - helsefremmende oppvekst.

HOPP ønsker å gi alle barn i Senja kommune en sunn, aktiv og trygg oppvekst gjennom økt oppmerksomhet på kost og ernæring, barnas psykiske helse og fysisk aktivitet.

2. Inkluderende barnehagemiljø

Gjennom dette satsingsområdet skal det jobbes systematisk og helhetlig for at alle barn skal få oppleve tilhørighet og være en del av fellesskapet i barnehagen.

Om barnehagen

Senjahopen barnehage ligger på yttersiden av Senja. Vi er en to avdelings barnehage med totalt 36 plasser.

Barnehagen ligger midt i bygda med er nærhet til skole, bibliotek, butikk, fjære og industri. I Senjahopen har vi en fotballhall som heter Senjahallen, denne er også i gangavstand til barnehagen. Vi ligger fint til i forhold til turløyper i skog og mark, da dette er noe som omkretser oss.

Bassenget på skolen er noe vi benytter i tiden det er åpent. Det er åpent fra ca. 1 oktober frem til påske. Vi har da valgt å bruke bassenget til førskolegruppen, de får en dag i uka til rådighet sammen med voksne som har livreddende kurs/nybegynner kurs for svømming. Dette tilbudet står med forbehold om åpent basseng.

Barnehagen er mye på tur i fjære, skog og mark, sommer som vinter. Dette er gode arenaer for ungene til å utvikle både fantasi, motorikk, knytte vennskap, felles opplevelser og eventyrlyst. På turene har vi fokus på sikkerhet, det er mye trafikk både oppe ved barnehagen og langs veien vi ferdes. Her har vi et stort fokus på å lære barna om trafiksikkerhet og hvordan vi ferdes trygt og sikkert i trafikken som myke trafikanter, både til fots og med sykkel.

Våre åpningstider er 07.00-16.00, kjernetiden er fra 09.30-14.00

Formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeid med dette skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling

Omsorg

Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve og bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Personalet skal:

- være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse, og vise omsorg for hvert enkelt barn
- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.
- Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å ta imot omsorg

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Hilse på barnet med navn
- Møte barna på en positiv måte slik at både barn og foreldre føler seg sett og ivaretatt
- Gi barna tid til å bli kjent i egen gruppe, med både barn og voksne
- Anerkjenne barnas følelser og trygge om at vi er der
- Legge til rette for ro og hvile (lese bok, lydbok, rolig musikk o.l.)



Lek

Leken skal ha en fremtredende plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.

Personalet skal:

- inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne
- organisere rom, tid, og lekemateriell for å inspirere til ulike typer lek.
- fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.
- være bevisst på egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- ta initiativ til lek og bidra aktivt til at alle barn får delta/deltar i leken
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek, og legge til rette for utvikling av leketemaer.
- observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Legge til rette for ulike leker
- Sette av tid til fri lek
- Ikke avbryte leken brått, gi barna tid til å avslutte leken
- Vi skal være engasjerende, delaktig, veilede og være en støttespiller i lek
- Vi legger til rette for å skape felles opplevelser og lekeerfaringer
- Vi skal legge til rette for at alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek

Danning

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Personalet skal:

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.
- utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler.
- synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforsking og læring.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Jobbe for et godt foreldresamarbeid
- Gi barna støtte der de trenger det, men også oppmuntre barna til å prøve selv
- Være gode rollemodeller for verdier og normer i samfunnet
- Jobbe aktivt med forebygging mot mobbing
- Vi oppfordre barna til å være stolte over den de er, uavhengig av kultur og etnisitet

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Personalet skal:

- Legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- Sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra til egen og andres læring.
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Være oppmerksom på barnas interesser og engasjement, og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal være bevisste bruken av begreper
- Filosofere og undre seg sammen med barna
- Gi barna passende utfordringer
- Vi skal legge til rette for at barna opplever mestring
- Gi barna mulighet for medvirkning ved å anerkjenne deres ønsker så langt det lar seg gjøre



Vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

Personalet skal:

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Tilstedeværende voksen som støtter barna i konfliktløsning
- Bruke vennebøker, lyttesamling hjerteprogrammet og handlingsplan mot mobbing
- Barns trivsel er de voksenes ansvar
- Legge til rette for turer og utflukter i nærmiljøet for å skape gode opplevelser og aktiviteter som skaper samhold i gruppa

Kommunikasjon og språk

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom hele barnehagehverdagen.

Personalet skal:

- Anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale kommunikasjonsuttrykk, og legge til rette for involvering i samspill og samtaler.
- Være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn.
- Følge med på barnas kommunikasjon- og språkutvikling, samt fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsutfordringer.
- Bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal være gode språklige rollemodeller
- Være oppmerksom på barnas kroppsspråk
- Vi bruker ulike kartleggingsverktøy for å kunne lukke eventuelt utviklingshull
- Vi bruker tegn til tale, dagstavle, kommunikasjons kort og handlingsrekker
- Vi oppmuntrer til å bruke morsmål, samt bruke foreldrene til støtte
- Anerkjenne de ulike språkene i barnegruppen

Samarbeid

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem.

- Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning.
- Samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte skal alltid ha barnets beste som mål.
- Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet:

- Skal fremme foreldrenes felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.
- Foreldrerådet består av foreldre til alle barna i barnehagen.

Samarbeidsutvalget (SU):

- Skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.
- SU består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert.
- Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og SU.
- Skal gjennomføre minimum 2 møter i året.

Våre tiltak for å oppnå dette:

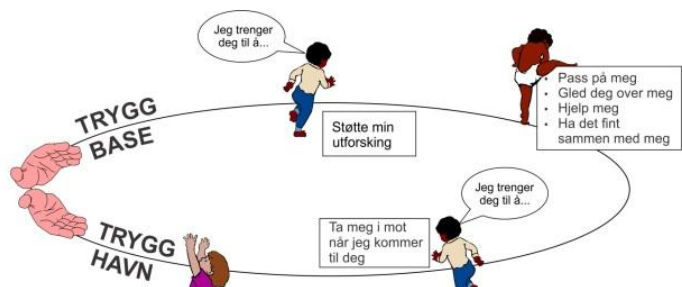
- Gjennomføre møter med SU.
- Foreldremøter, høst og vår.
- Foreldresamtaler.
- Foreldreundersøkelser annen hvert år

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Rutiner og organisering tilpasses slik at barnet får tid til å bli kjent og knytte relasjoner til personalet og til andre barn. Trygghetssirkelen gjennomgås med foreldre og er et grunnlag for tilvenningen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Tilvenningstiden og perioden varierer etter barnets behov
- Foreldremøte på våren for de som skal starte til høsten
- Tilbakemelding gjennom dagen via app/telefon
- Ny foreldresamtale kort tid etter oppstart



Overgang barnehage – skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Foreldre som har skolestarter, vil få denne planen som et vedlegg til årsplanen siste år i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Senja kommune har egen plan for overgangen barnehage-skole som vi følger
- Samarbeider med skolen i forhold til besøksdager
- Årshjul med oversikt over hvordan samarbeidet mellom barnehage skole skal være siste år i barnehagen
- Ha lesesatsing i barnehagen slik at det er kjent når de kommer over i skolen

Eksternt samarbeid

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Senja kommune har en plan med stort fokus på folkehelseperspektivet. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, samt forebygge krenkelser og mobbing.

Nære samarbeidspartnere for å innfri dette er:

- Helsestasjon
- Barnevern
- Pedagogisk-psykologisk tjeneste, PPT
- BUP
- Barnehabiliteringen UNN
- Statped



Pedagogisk virksomhet

Barnehagens pedagogiske virksomhet

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.
- Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med Barnehageloven og Rammeplanen. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i.
- Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Et etisk perspektiv skal ligge til grunn ved pedagogisk dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi bruker EBBA som analyseverktøy for å vurdere kvaliteten på barnehagens pedagogiske arbeid.
- Foreldreundersøkelse annen hvert år.

Medvirkning

Alle barn skal få erfare å få ha innflytelse på det som planlegges og skjer i barnehagen.

Personalet skal:

- legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- skal legge til rette for at barna jevnlig får delta i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal la barna delta på planlegging og evaluering av aktiviteter
- Samtaler med barna hva de ønsker å gjøre i barnehagen

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og det allmenpedagogiske tilbudet.

Samisk kultur i barnehagen

Uansett om det er samiske barn eller ikke i vår barnehage, skal barnehagen synliggjøre samisk kultur.

Personalet skal:

- ha kjennskap til, og legge vekt på, at også den samiske kulturen skal være en del av barnehagens innhold
- Gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner



Våre tiltak for å oppnå dette:

- I februar har vi fokus på den samiske kulturen og markerer samefolkets dag
- I forbindelse med samefolkets uke lager vi samisk inspirert mat, lytter til eventyr og samisk musikk
- Vi har aktiviteter inne og ute i forbindelse med markeringen av samefolkets dag

Digital praksis

Barnas digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring.

Personalet skal:

- legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.
- delta i barnas mediebruk.
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Visma flyt barnehage, samarbeids-app mellom barnehage og foreldre for å synliggjør vårt pedagogiske arbeid
- Jobbe med programmering med Beebot og iPad
- La barna få kjennskap til digitale verktøy.

Progresjonsplan for fagområdene

Kommunikasjon, språk og tekst		
Barna skal få utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Personalet i vår barnehage skal bidra til flerspråklig mangfold i barnegruppa.		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
Hva: - Begrepsinnlæring for alle. - Personalet skal være språkbevisste og sette ord på handlinger og følelser i samspill med barna - Parallell lek i barnegruppa. - Spill og regellek - Formidle fortellinger ved hjelp av konkrete og enkel dramatisering - La barna få kjennskap til ulike typer barnebøker - Oppleve og erfare rim, rytme og regler	Hva: - Støtte flerspråklige barn med bruk av enkle begreper, og støtte de i å bruke sitt morsmål. - Bevisstgjøring på bruk av språket i konfliktsituasjoner og sette ord på følelser. - Øve på å ta ordet, men samtidig lytte til andre. - Legge til rette for deltakelse i lek, der barna utvikler forståelse for lekeregler. - Spill og regellek - Øve på hvordan man kommuniserer i trafikken som myke trafikanter - Lese bøker i ulike variasjoner og sjangere - Oppleve og erfare rim, rytme og regler	Hva: - Støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål, og benytte hverdagsspråk. - Bruke språket i konfliktsituasjoner og sette ord på følelser. - La tall og alfabet bli en del av barnehagedagen. - Preposisjoner og plassering - Fortelle og gjenfortelle. - Lære å hevde sine meninger, lytte til andre og turtaking. - Faste førskolegrupper for de eldste barna. - Spill og regellek. - Øve på hvordan man kommuniserer i trafikken som myke trafikanter - Lese bøker i ulike variasjoner og sjangere - Oppleve og erfare rim, rytme og regler
Hvordan: - Samtaler om hverdagshendelser og felles opplevelser hver dag. - Fabulerer og leker med språket. - Sang- og bevegelsesleker, rim og rytmer. - Høytlesning/lydbøker - Bruker bøker og konkrete - Personalet skal delta aktivt i aktiviteter med barna. - Oppmuntre til å snakke i plenum. - Fortelle/dramatisere eventyr/fortellinger med og uten konkrete. - Språkverktøy: <i>Lyttesamling, Språkkista, Grep om begreper og Snakkepakken.</i> - Barna får møte ordbilder, bokstaver, tall og andre symboler på avdelingen. - Gjenkjenne og øve på eget navn. - Låne bøker på biblioteket, kjøpe inn egne bøker til barnehagen		

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn skal oppleve glede ved fysisk aktivitet, et sunt og variert kosthold. Vi skal jobbe aktivt for å styrke barnas psykiske helse og velvære.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
Hva: • Videreutvikle motoriske ferdigheter og kroppskontroll. • Glede av å være ute i naturen. • Øve seg på grov- og finmotorikk. • Lære elementær god hygiene. • Barna får øve på av- og påkledning. • Måltidene skal være en hyggelig stund sammen, med fokus på et sunt kosthold med varierte smaksopplevelser. • Inkludere barna i tilberedning av måltidet • Være med på turer, øve på å ferdes i trafikken	Hva: • Videreutvikle motoriske ferdigheter og kroppskontroll. • Bli glad i og fortrolig med sin egen kropp til tross ulikheter. • Glede over å være ute i all slags vær. • Øve på å velge pålegg og smøre maten selv. • Lære mer om matproduksjon • Delta i tilberedning av mat • Vi har fokus på hygiene og renslighet. • Øve på å ferdes i trafikken, lære enkle trafikkregler • Mer selvstendig med toalettbesøk og av- og påkledning. • Inkluderende stemning og humor ved matbordet • Delta i opprydning etter måltidet	Hva: • Videreføre motoriske ferdigheter og utholdenhet i aktiviteter. • Stole på sin egen kropp og utfordre grenser. • Utvide forståelsen for et sunt og variert kosthold • Delta i tilberedning av mat • Øve på å ferdes i trafikken, lære enkle trafikkregler • Bli mer selvstendig i hverdagsrutiner. • Få en forståelse av livets sirkel: mat-mennesker-dyr-natur-mat • Inkluderende stemning og humor ved matbordet • Delta i opprydning etter måltidet

Hvordan:

- Gi barna trygghet til å balansere på kanter, klatre, hinke, hoppe med samlede ben, og lære å huske/gi fart selv. La barna gå i ulendt terreng ute, og prøve å klatre.
- Anerkjenn barns grov- og finmotoriske mestring.
- Veilede og legge til rette for formingsaktiviteter som øver på finmotorikk.
- Personalet skal være aktive og tilstedeværende voksne
- Øve på å være selvstendig ved måltider.
- Legge til rette for selvstendighetstrening ved toalettbesøk, håndvask og av- og påkledning.
- Lære å kle seg selv, avpasset værforbehold.
- Temajobb om *Kroppen*; der barna lærer mer om kroppens funksjoner sanser, psykisk og fysisk helse, kosthold og førstehjelp.
- God oppstart og lang tilvenningstid til høsten der vi jobber med mangfold, relasjonsbygging og vennskap som gjennomgående tema.
- Barna skal få delta i planlegging og matlaging.
- *Snakkemedbarn.no*, og «Jeg vet» på Salaby gjennom Bufdir.

Kunst, kultur og kreativitet

I barnehagen skal barna få oppleve og skape gjennom ulike estetiske uttryksformer. Vi skal bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for barnegruppa.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
Hva: • Enkel fargelære. • Se og lese i bøker • Bevegelsessanger og rytmer. • Få kjennskap til ulike formingsmateriell	Hva: • Mer finmotoriske aktiviteter i forming. • Rollelek og utkledning • Konstruksjonsleker • Enkel fargelære. • Utvide repertoar innenfor musikk, kunst og kultur. • Tegne huset sitt med husnummer • Tegne veier og gangfelt. • Ta bilder med iPad på tur etter veien og lage kart av turen som er gått. • Utstille egen kunst	Hva: • Sanger med flere vers, lytte til musikk • Eventyr, drama og musikk • Uttrykke følelser gjennom forming, sang, musikk og drama • Finmotorikk i tegning, maling og forming • Avansert rollelek • Gi barna innføring i fargelære, mønster og få kjennskap til ulike teknikker i forbindelse med forming. • Tegne kart fra huset sitt og til barnehagen • Lære seg å kjenne igjen skilt og hva de betyr. • Ta bilder med iPad på tur etter veien og lage kart av turen som er gått. • Utstille egen kunst

Hvordan:

- Barna skal få uttrykke seg gjennom ulike estetiske virkemidler.
- Barna får kjennskap til rytmer og instrument.
- Sansemotoriske leker tilpasset alder og forutsetning.
- Bordteater og utkledning.
- Kunstutstilling i barnehagen.
- Prosjektarbeid
- Formingsaktiviteter med ulikt materiell.
- Månedstema; eventyr, drama og musikk, der vi har fokus på kulturformidling og estetiske uttryksmåter.
- Personalet skal aktivt jobbe for et lærerikt samarbeid med flerkulturelle, flerspråklige og utenlandske familier.
- Henge opp og vise frem barnas egen kunst i kunstutstillinger i barnehagen

Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser, og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
Hva: • Enkel begrepslære om natur • Bruke sansene i lek • Gå på tur i nærmiljøet	Hva: • Tilegne seg kunnskap om natur og dyreliv. • Oppleve nærmiljøet • Teknologi blir læring • Lære om naturvern. • Sansene våre	Hva: • Se sammenhenger mellom dyr og mennesker. • Bruke naturen som læringsarena • Se sammenhenger og undre seg rundt forskning og eksperimenter. • Benytte teknologi for å lære mer om natur. • Se betydningen av naturvern • Sansene våre

Hvordan:

- Utforske naturen og nærmiljøet; jevnlig turer
- Prosjektarbeid med ulike tema
- Ulike eksperiment, være forskere sammen med barna
- Digitale verktøy sammen med barna.
- Grov- og finmotoriske aktiviteter i all slags vær, hele året.
- Tema om Natur og miljø.
- Miljøvern, gjenbruk og matsvinn
 - Vår
 - Planter
 - Universet
 - Solsystemet
 - Egendyrking
 - Kildesortering i barnehagen



Antall, rom og form		
Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, teknologi, natur, kunst og kultur.		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
Hva: - Lære om tall - Bli kjent med enkle geometriske figurer. - Begrepslære - Former, symboler, tall og alfabet synlig for barna på avdelingene - Tilgjengelige faktabøker	Hva: - Lære om tall. - Lære mer om geometriske figurer. - Utforske mønster og former - Kjenne igjen de vanlige fargene, og vite hva de heter - Begreper - Preposisjoner - Enkel bruk av digitale verktøy - Turbingo med trafikksymbol, blomster, fugler o.l. - Tilgjengelige faktabøker	Hva: - Kjenne til ukedager, måneder og de forskjellige årstidene - Kjenne til bokstaver og tall - Kjenne igjen tallsymbol (terning) - Tidsbegreper: i går, i morgen, osv. - Øve på å kunne navn på ukedagene og etter hvert rekkefølgen av dem - Bli kjent med tallremse opp til 20 - Forstå sammenhengen mellom tall og mengder - Størrelser; Vekt og lengder - Turbingo med trafikksymbol, blomster, fugler o.l. - Tilgjengelige faktabøker
Hvordan: - Bruke tall og telling i naturlige situasjoner både inne og ute. - Synge sanger, regler, rim og eventyr med tall. - Spill og regellek. - Prosjektarbeid - Jobbe med preposisjoner ut fra alder og forutsetning. - Digitale verktøy; Bee-bot (programmering), nettbrett og kamera. - Lek med forming og konstruksjon.		

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal la barna få kjennskap til ulike religioner, livssyn og kulturer gjennom markering av tradisjoner og høytid. Barna skal få en begynnende forståelse av mangfoldets egenverdi, og mulighet til å utforske og undre seg over filosofiske spørsmål.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn, og som er forankret i menneskerettighetene.

Barnehageloven § 1.

- Respekt for menneskeverdet og naturen
- Åndsfrihet
- Nestekjærlighet
- Tilgivelse
- Likeverd
- Solidaritet

1-2 år

3-4 år

5-6 år

Hva:

- «Alt vi vil at andre skal gjøre mot oss, skal også vi gjøre mot dem»
- Filosofere rundt hverdagsopplevelser, det seg være bruk av hjelm når man sykler, belte når man kjører, se seg for før man krysser veien o.l
- Utvikle evne til å vise respekt, omsorg og empati for hverandre.
- Bli kjent med ulike religioner, kulturer og tradisjoner.
- Gjenkjenne følelser hos andre
- Bli bevisst på at egne handlinger påvirker andre.
- Medbestemme og ta egne valg ut fra alder og forutsetninger.
- Problemløsning og selvstendig tenking
- Samtale og filosofere over grunnleggende spørsmål (natur, liv og død).
- Motvirke mobbing og krenking av barn i barnehagen.

Hvordan:

- Lytte til hverandre, samt respektere egne og andres grenser.
- Snakke med barna om trafiksikkerhet, hvorfor det er viktig med belte, hjelm, hvordan man ferdes på veil o.l.
- Utvikle forståelse, respekt, toleranse og interesse for mangfold og ulikheter.
- Tema i barnehagen der mangfold og samspill står i fokus. Vennskap og relasjonsbygging.
- Feire jul og påske i barnehagen med tradisjonsrike aktiviteter.
- Markere sentrale høytider i andre representerte kulturer i barnehagen.
- Utforske og under seg over eksistensielle-, etiske-, religiøse-, livssyns- og filosofiske spørsmål sammen med barna.
- Synliggjøre mangfoldet i barnehagen
- Internasjonal måned der vi har fokus mangfold gjennom;
 - Internasjonal mat, land og kulturer.
 - Musikk, kunst og dans.
 - Familieformer

Nærmiljø og samfunn		
Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
Hva: • Utforske nærmiljøet i og rundt barnehagen • Turer langs vei og skog • Vi lærer å hjelpe hverandre. • Viktige merkedager barna får kjennskap til.	Hva: • Utforske nærmiljøet rundt barnehagen. • Delta i fellesskap og samlede aktiviteter. • Ta vare på hverandre. • Viktige merkedager barna får kjennskap til. • Grunnleggende forståelse om vårt samfunn og nærområde. • Turer langs vei og skog	Hva: • Utforske nærmiljøet rundt barnehagen. • Delta i fellesskap og samlede aktiviteter. • Demokratiske prinsipper, medbestemmelse • Hvor bor vi? • Utvikle forståelse for ulike tradisjoner og skikker • Få begynnende kunnskap om menneskerettigheter; FN's barnekonvensjon. • Viktige merkedager barna bør ha kjennskap til. • Få kjennskap til skole i nærområdet. • Turer langs vei og skog
Hvordan: • Jobbe i det daglige med å skape et godt barnehagemiljø, konflikthåndtering, sosialt samspill og vennskap. • Gå turer i nærmiljøet som gir muligheter for lek og læring. • «BlimE»- NRK Super • Prosjektarbeid • Blålys-måned der vi jobber med å bli kjent med utrykningsetatene og trafiksikkerhet. • «Bli med heim» – NRK Super		

Kommunale satsingsområder

1. Inkluderende barnehagemiljø

Gjennom dette satsingsområdet skal det jobbes systematisk og helhetlig for at alle barn skal få oppleve tilhørighet og være en del av fellesskapet i barnehagen.

For barnehagene i Senja kommune betyr dette, alle barn skal få oppleve tilhørighet og være en del av fellesskapet i barnehagen. Personalet skal spille en viktig rolle i å støtte barna og etablere gode relasjoner og utvikle vennskap.

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Alle barn skal oppleve og høre til og være en del av fellesskapet i barnehagen • Alle barn skal få oppleve å være i lek sammen med andre barn • Alle barn skal få oppleve å være i et inkluderende fellesskap som legger til rette for at barna kan bidra i egen og andres læring.
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Personalet skal være deltakende i leken inne og ute • Personalet skal inspirere og engasjere og legge til rette for gode lekemiljø ut ifra barnets utviklingsnivå • Personalet skal være fysisk og psykisk til stede, hindre negative handlinger og ekskluderende adferd • Personalet organiserer og legger til rette for mindre og større leke grupper ut fra barnas behov • Alle barn skal oppleve å høre til og være en del av fellesskapet i barnehagen.
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Årsplan, månedsplan og ukeplan • EBBA ståstedsanalyse • Bildedokumentasjon • Observasjon som grunnlag for vurdering og dokumentasjon
Kompetanseutvikling
• Pedagogiske arbeidsmøter og refleksjonsgrupper • Lærende nettverk



2. Helsefremmende oppvekst – HOPP

Helsefremmende Oppvekst - HOPP skal være et tverrfaglig kommunalt samarbeid som skal legge til rette for sunn livsstil for barn og unge i barnehager og skole. Vi skal jobbe for et bevisst forhold til helse, kosthold og aktivitet.

Prosjektet skal bidra til økt trivsel og forebygging av livsstilssykdommer og inaktivitet.

HOPP består av tre elementer:

- Fokus på sunt og godt kosthold
- Fokus på fysisk aktivitet
- Kompetanseheving blant de ansatte



Senja kommunes barnehager skal gjennom HOPP gi barna det beste grunnlaget for å lykkes og ha en sunn, aktiv og trygg oppvekst. Visjonen er at HOPP skal gjennomsyre hele lokalsamfunnet til å fremme befolkningens psykiske helse og livskvalitet.

Alle anbefalinger innenfor kosthold og fysisk aktivitet følger helsedirektoratets retningslinjer.

2.1 Kost og ernæring

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. • Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve matglede og matkultur
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Sunt kosthold og felles innkjøpslister etter egne retningslinjer fra HOPP • Personalet skal være gode rollemodeller og ha en positiv fremtoning i forhold til kosthold • Vann som tørstedrikk, tilgang hele dagen igjennom, også ute • Barna får tilbud om frukt og grønt hver dag • Fokus på næringsrik mat, samt variasjon både ved kalde og varme måltider.

Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Årsplan, månedsplan og ukeplan • EBBA analyse • Bildedokumentasjon • Observasjon som grunnlag for vurdering og dokumentasjon
Kompetanseutvikling
• Pedagogiske arbeidsmøter og refleksjonsgrupper • Delta på møter og opplæring gjennom HOPP • Personalet kjenner til de nasjonale føringer for helsefremmende tiltak

2.2 Barns psykiske helse

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Barnas psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Senja kommunes handlingsplan for å forebygge mobbing og krenking i barnehagen • Personalet skal bidra til at barna utvikler et bevisst forhold vedrørende retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser. - Barnehusets kroppskort - «Jeg vet å snakke sammen» (Salaby)
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Årsplan, månedsplan og ukeplan • EBBA analyse • Bildedokumentasjon • Observasjon som grunnlag for vurdering og dokumentasjon
Kompetanseutvikling
• Pedagogiske arbeidsmøter og refleksjonsgrupper • Delta på møter og opplæring gjennom HOPP • Personalet kjenner til de nasjonale føringer for helsefremmende tiltak

2.3 Fysisk aktivitet

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• 60 min daglig organisert fysisk aktivitet daglig for alle barn. • Minimum 2-3 timer utetid daglig for barna i barnehagen. • Personalet skal være aktive rollemodeller ute og inne.
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Årsplan, månedsplan og ukeplan • EBBA analyse • Bildedokumentasjon • Observasjon som grunnlag for vurdering og dokumentasjon
Kompetanseutvikling
• Pedagogiske arbeidsmøter og refleksjonsgrupper • Deltar på møter og opplæring gjennom HOPP • Personalet kjenner til de nasjonale føringer for helsefremmende tiltak

Planleggingsdager

Personalet i barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av barnehageåret, og barnehagen er da stengt.

- 15 august 2025
- 9 oktober 2025
- 2 januar 2026
- 15 mai 2026
- En på flyt i juni, nærmere informasjon kommer

Måned:	Hva skjer:	
August	15. Planleggingsdag, barnehagen stengt	Oppstart og tilvenning for små og store.
September	Foreldremøte 18.00-20.00, dato kommer	Vi benytter nærområdet til ulike turer for undring og samhold
Oktober	9. Planleggingsdag 24. FN-dagen, markeres over to uker Internasjonal matdag, mer informasjon når det nærmer seg.	
November	Juleverksted	
Desember	Julegrøt og nisse Informasjon om julefrokost kommer. 24, 25 og 26. barnehagen stengt Husk å melde inn behov for bruk av barnehagen i romjula innen 01.12 (gjelder 23, 29, 30 og 31(stenger kl 12 om det er behov) desember)	Foreldrearrangement, julefrokost
Januar	1. Første nyttårsdag, stengt 2. Planleggingsdag, barnehagen er stengt	Får vi nok snø kan barna ta med ski i barnehagen. Husk og merke ALT utstyr.
Februar	Samefolkets dag 6.februar Karneval med tema, info kommer	Markering av samefolkets dag Aketurer i nærmiljøet
Mars	Husk å melde inn påskeferie innen 10. Mars. Mars/april, bondegård tur med barnehagen. Kommer informasjon.	Ski og uteaktiviteter. Påskeverksted. Soldagsmarkering
April	1 april, barnehagen stenger 12.00 v/behov. 2-6 april, påske og barnehagen er stengt Foreldremøte, dato kommer	HUSK Å MELDE INN BARNAS SOMMERFERIE INNEN 15.April 😊
Mai	01. Barnehagen stengt 14. Kristi himmelfart, barnehagen stengt 15. Planleggingsdag, stengt 25. Andre pinsedag, barnehagen stengt	Vi øver til 17.mai og feirer på forskudd.
Juni	Planleggingsdag, dato kommer Felles sommeravslutning	Foreldrearrangement Turer i nærområdet
Juli	I ukene før vi tar ferie satser vi på godt vær, turer og opplevelser sammen som bygger samhold og forsterker vennskap.	

Sommerstengt barnehage

Barnehagen er stengt 2-4 uker om sommeren. Dette fastsettes i samråd med SU før 1. februar inneværende år. Foreldrene melder inn barnas ferie mellom 01. – 15. april.

Barna skal ha fri fra barnehagen i 4 uker i løpet av barnehageåret, derav 3 uker sammenhengende i løpet av sommeren, fra 15. juni til 14. august.

Hvilke uker Senjahopen barnehage kommer til å være stengt vil bli informert om etter første foreldremøte/SU møte høsten 2025.

Behovsprøving for sommerferie kommer med svarfrist senest 15 april 2025.



Kildehenvisning

- Kunnskapsdepartementet. (2005). Lov om barnehage.
- Kunnskapsdepartementet. (2017). Rammeplan for barnehagen.
- Senja kommune. (2022). Plan for overgang barnehage-skole.
- Senja kommune. (2020). Vedtekter for barnehage.
- Senja kommune. (2019). HOPP-prosjekt.
- EBBA Assessments. (2022).

Illustrasjoner

- Logo fra HOPP- prosjekt, Senja kommune.
- Trygghetssirkel. Senja kommune, Oppstartsamtaler i barnehage – samtaleskjema.