



Årsplan

Årsplan 2022-2023

Kårvik barnehage



Godkjent av SU i Kårvik barnehage den 09.06.2022



Innledning

Om barnehagen

Formål og innhold

Omsorg

Lek

Læring

Danning

Vennskap og fellesskap

Mangfold og gjensidig respekt

Medvirkning

Foreldresamarbeid

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

Tilvenning

Overgang barnehage-skole

Eksternt samarbeid

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Digital praksis

Progresjonsplan for fagområdene

Kommunale satsingsområder

Planleggingsdager og sommerstengte ferieuker

Innledning

Barnehagens samfunnsmandat er, i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarn og barnegruppa.

Barnehagens arbeidsmåter skal bidra til å realisere rammeplanen.

Barneperspektivet skal være bærende i det daglige arbeidet og ved valg og gjennomføringer av tema og prosjekter.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til.

Årsplanen vår skal vise hvordan barnehagen jobber for å innfri kravene for innhold og oppgaver fastsatt i Lov om barnehage og rammeplan for barnehagene.

Årsplanen skal også vise hvordan barnehagen følger opp felles målsettinger i kommunale satsingsområder:

- Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.
- Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring og gjennom bruk av naturen i lek og uteliv hele året.
- Barnehagen skal ha fokus på det psykososiale barnehagemiljøet.



Om barnehagen

Barnehagen ligger i Kårvikhamn, som er 24 km fra Finnsnes i Senja kommune.

Som et resultat av samarbeid mellom foreldre og den gang Lenvik kommune, ble Kårvik barnehage opprettet i 1991, og flyttet til nåværende bygg i 1992. Barnehagen har en avdeling fordelt på barn fra 1-6 år. Vi holder til i samme bygg som Kårvik skole og låner regelmessig skolens gymsal og skolekjøkken og barna besøker hverandres uteområder ukentlig. Barnehagen har gjennom mange år disponert et skogsområde som vi kaller «hekseskogen» som vi går til så ofte som mulig. Vi ligger et steinkast unna fjæra som vi også liker å bruke og har ellers kontakt med gårdsdriftene i bygda og er på besøk der.

Vi er mye på tur og bruker naturen i lek og aktivitet.

Barnehagen tilbyr flere måltider om dagen som består av brød/knekkebrød eller havregryn og et mellommåltid av frukt og grønnsaker. Ca 4. ganger i måneden lager barna varm mat sammen med personalet. For de barna som kommer tidligst i barnehagen serveres det også frokost etter behov.

Barnehagen har en styrer i 100 % stilling hvor 50 % av stillinga er barnehagelærer på avdelingen, en pedagogisk leder i 100 % og to assistenter i 75 % stilling.

Formål og innhold



Omsorg

Personalet skal:

- Være lydhør for barns uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse.
- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- I samarbeid med foreldre får barna hvile etter behov
- Personalet har kompetanse på relasjon og tilknytting, personalet ser det enkelte barnet og er tilgjengelig for dem.
- Lytter til barna, har gode samtaler, tar barn på fanget, leser, synger og leker med barna.
- Personalet har fokus på hvordan vi møter barna når de blir levert i barnehagen, og gjennom hele dagen.



Lek

Leken skal ha en fremtredende plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Personalet skal:

- inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne
- fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.
- være bevisst på egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- ta initiativ til lek, og bidra aktivt til at alle barn får delta/deltar i leken.
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek, og legge til rette for utvikling av leketemaer.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Tilpasse innhold i rommene etter barns lek og interesser

- Deler barna i mindre grupper med lek og aktivitet
- Lar barn leke uavbrutt
- Veilede barn i lek og jobber for et inkluderende lekemiljø



Læring

Personalet skal

- legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Følge opp barns initiativ, undre seg over, utforske og finne svar sammen med barna
- Dyrke grønnsaker selv og lære naturfenomener
- Pedagogiske opplegg inne/ute som utgangspunkt til videre undring rundt forskjellige temaer, fenomener, materialer og redskaper
- Legger til rette med nødvendig utstyr til utforsking og undring



Danning

Personalet skal:

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Støtte barn i sin dannelsingsprosess ved å være nysgjerrige på omverdenen
- Veilede barn i samspill, dialog, lek og utforsking
- Samtale med barn, utfordre deres tenking og invitere til videre undring



Vennskap og fellesskap

Personalet skal:

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Ansatte har kunnskap om relasjonsbygging. Skape gode relasjoner på tvers av barnegruppa ved bruk av lekegrupper og veiledning underveis i lek.
- Bruke pedagogisk verktøy som "Mitt Valg" og "Grønne tanker-glade barn" for å gi barna gode verktøy for å forstå følelsene hos seg selv og andre.
- Ved oppstart av nytt barnehageår gjennomføres vennskapsuke med fokus på gode relasjoner på tvers av barnegruppa.



Mangfold og gjensidig respekt

Personalet skal:

- fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- synliggjøre variasjon i verdier, religion, livssyn og mangfold i familieformer.
- bruke mangfold som ressurs i barnehagen
- støtte, styrke og følge opp barna utfra deres kulturelle og individuelle bakgrunn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Personalet bruker pedagogisk verktøy som "Mitt Valg" og "Grønne tanker-glade barn" sammen med barna, gjennom det får de blant annet ferdigheter om følelser, vennskapsferdigheter og problemløsningsferdigheter.
- Norsk, samisk og internasjonal temauke hvor vi har fokus på språk, mat, klær og musikk fra de kulturene som er representert i barnehagen.
- Det er synlig på avdelingen at vi har barn fra forskjellige kulturer i form av bilder, leker og utstyr.
- Forut: Via Forut barneaksjon skal personalet formidle både likheter og ulikheter, men også et felles behov for vennskap, lek, familieliv og trygghet. Dette gjøres med at vi lærer om barn fra andre, i år fra Nepal.



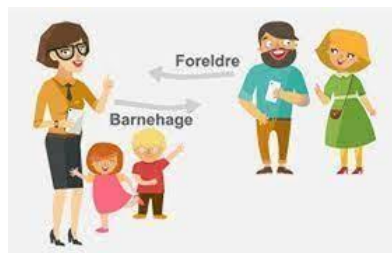
Medvirkning

Personalet skal:

- legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- skal legge til rette for at barna jevnlig får delta i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Ved bruk av barneintervju får barna delta i pedagogisk planlegging
- Barna er med på å bestemme varm mat og mat som skal serveres
- Får være med på å bestemme hvor vi skal gå på tur
- Er med på å bestemme innhold i klubbene



Foreldresamarbeid

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene.

- Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning
- Samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte skal alltid ha barnets beste som mål.
- Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg.
- Foreldrerådet skal fremme foreldrenes felles interesser, og bidrar til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna i barnehagen.
- Samarbeidsutvalget (SU) skal være rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er lik representert. Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og SU.

Våre tiltak for å arbeide mot målene:

- God dialog mellom ansatte og foresatte bygd på gjensidig respekt

- Tid i bringe og hentesituasjoner til å gi og motta beskjeder for barnets beste
- Bruk av foreldrerådet og samarbeidsutvalget (SU)

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte



Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og det allmenpedagogiske tilbudet.



Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- En fast ansatt i tilvenningstiden
- Tilvenningstida tilpasset barnets behov, tilvenningsperioden utvides etter barnets behov
- Familien blir invitert inn til barnehagen på våren
- Oppstarts samtale med utveksling av nødvendig informasjon



Overgang barnehage-skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Lokal overgangsplan med Kårvik skole

- I samarbeid med foreldre overlevere informasjon om barnet til skolen
- Øve på selvstendighet i på/avkledning, ta vare på egne klær og selvstendig med toalettbesøk
- Jobbe med sosiale ferdigheter og samhandle med andre barn ved bruk av pedagogisk verktøy som "Mitt Valg" og "Grønne tanker-glade barn"
- Ute sammen med elevene i friminuttene og har elever på besøk i barnehagen



Eksternt samarbeid

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Nære samarbeidspartnere for å innfri dette er:

- Helsestasjon
- Barnevern
- Pedagogisk-Psykologisk tjeneste, PPT
- BUP
- Barnehabiliteringen UNN
- Statped



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.
- Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Vi bruker UDIR sine ståstedsanalyser.
- Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Et etisk perspektiv skal ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Bruker pedagogiske arbeidsmøter hvor barns utvikling og progresjon er tema
- Bruker planleggingstid til å lage pedagogiske opplegg tilpasset de aktuelle barnegruppene, og evaluere hvordan det gikk
- Stille ut barnas produkter, vise fram bilder og sende bilder med tekst via barnehageapp, Visma Min Barnehage – foresatt.



Digital praksis

Personalet skal:

- legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttryksformer.
- delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barna disponerer en Ipad hvor de får bruke læringsrike apper sammen med ansatte i barnehagen
- Bruke digitalt kamera til å ta bilder og gå på «jakt» i rommet ute eller inne.
- Lære å programmere ved bruk av «bee bot»
- Bruke easi-scope i utforsking av gjenstander

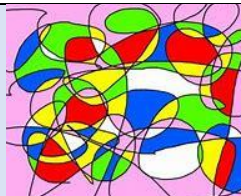


Progresjonsplan for fagområdene

		
Kommunikasjon, språk og tekst		
Mål: barn skal bruke språket aktivt i samhandling med andre.		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
Personalet skal være språkbevisste og sette ord på handlinger og følelser i samspill med barn.	Oppmuntre barn til å sette ord på handlinger, opplevelser og følelser som skjer gjennom dagen.	Barna skal øve på å skape egne tekster, fortellinger og fortelle i gruppe.
Bruke pekebøker, sanger, bevegelsessanger, instrumenter, rim og regler.	Bruke bildebøker, fortelle eventyr ved bruk av konkreter, bruke sanger, instrumenter, rim og regler.	Barn skal øve på aktiviteter som fremmer konsentrasjon og evne til turtaking, som regellek, rollelek og lek med bokstaver og tall.
Personalet skal være aktive i lek sammen med barna.	Personalet skal legge til rette for å delta i rollelek, regellek og konstruksjonslek.	Barn skal øve på å bruke språket til å forhandle og løse konflikter.
		
Kropp, bevegelse, mat og helse		
Mål: Aktive barn med positiv selvpåfatning og kjennskap til mat som gjør kroppen godt.		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
Enkel bevegelseslek, tilpassede turer og aktivitet i skolens gymsal.	Gå på tur, ha aktiviteter og kjenne at pulsen øker, lek og aktivitet i skolens gymsal med blant annet «haien kommer», «sisten» og «alle mine barn kom hjem».	Bruke samtalekort i forhold til kropp og egne/andres grenser. Erfare mestring og bli selvstendig i på/avkledning.
Få et variert kosthold hvor det oppfordres til å smake på ukjente smaker.	Plante og høste inn grønnsaker som vi lager mat av. Smake nye smaker.	Lage mat, smake nye smaker og ha et godt forhold til sunn mat.

Glede og mestring i lek, aktivitet og hvilestunder.	Gode rutiner i forhold til hygiene. Blant annet at hender vaskes før og etter måltid og toalettbesøk.	Kunnskap om egen kropp, grenser og private deler gjennom bruk av kroppsregelkort og film.
Skape gode relasjoner, trivsel og trygghet.	Oppleve mestringsglede, god samhandling med andre og bli kjent med egne og andres følelser.	Bruke kroppen aktivt på tur i skog og fjære. Kjenne at kroppen blir sliten. Kjenne på at kroppen hviler.

Kunst, kultur og kreativitet



Mål: Barna skal få mulighet til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk.

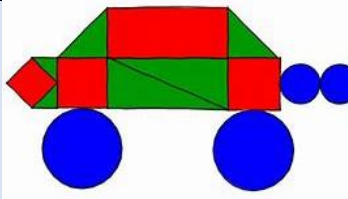
1-2 år	3-4 år	5-6 år
Personalet skal legge til rette for at barna får ulike sanseopplevelser.	Personalet skal legge til rette for drama, lek og dans.	Personalet utfordre og oppmuntre barna til å bruke fantasi, kreativ tenking og skaperglede.
Barna skal få ulike sang og musikk opplevelser.	Barna skal få erfaring med ulike musikk instrument.	Barna skal være aktivt deltakende i sang, musikk og dramaaktiviteter.
	Bli kjent med norsk kultur, samisk kultur og andre lands kultur, (som barn representerer) gjennom mat, musikk, ord og tradisjoner.	Bli kjent med norsk kultur, samisk kultur og andre lands kultur, (som barn representerer) gjennom mat, musikk, ord og tradisjoner.
	Erfare ulike formingsteknikker som male, klippe, lime, bygge og tove.	Ha ulike materialer tilgjengelig slik at barn kan utfolde seg kreativt.

Natur, miljø og teknologi



Mål: Barna skal oppleve glede ved å være ute i naturen og tilegne seg forståelse for miljøvern og samspill med naturen.

1-2 år	3-4 år	5-6 år
Barna skal oppleve glede av å være ute i variert vær.	Barn skal få økt erfaring med å være ute i all slags vær. Kjenne på kontraster som for eksempel å være ute i minusgrader for så å komme inn å varme seg.	Barna skal få utvidet kjennskap til naturens betydning i forhold til matproduksjon.
Barn skal få ulike sanseopplevelser i naturen.	Personalet skal legge til rette for at barna får undre seg over og eksperimentere med fenomener i naturen.	Bli kjent med årstidene og egenskapene sommer, høst, vår og vinter har.

Personalet skal stimulere barns naturlige nysgjerrighet.	Barna skal delta på å så frø om våren som vi senere høster. Bli kjent med livssyklusen.	Barna skal få oppleve kortere og lengre turer i nærmiljøet.
	Lære å ta vare på naturen blant annet ved at vi plukker søppel og er bevisste på hvordan vi behandler naturen.	Bruke bee-bot og digitalt kamera ute og inne. Bli kjent med programmering og bruksmåter.
 Antall, rom og form Mål: utvikle barns matematiske kompetanse gjennom lek og hverdagsaktiviteter. Stimulere barns undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
Barn skal gjennom sine sanser få erfaringer med antall, rom og form ved bruk av blant annet, duplo, puslespill og puttekasser.	Få kjennskap til begreper om størrelse, tall, rekkefølge og former gjennom lek, spill og aktivitet.	Barn skal ha kjennskap til tallrekka 1-10
Gjennom hverdagsrutiner bli kjent med begreper som stor/liten, hard/myk, etc.	Personalet skal telle, spille, sortere, skape og undre seg sammen med barna.	Personalet skal sørge for at barna har tilgang til og tar i bruk materiale som gir erfaring med klassifisering, sortering og sammenlikning.
Bruke finger-regler, telle, sortere, puttekasse og annet i hverdagen.	Personalet skal utforske sammen med barna, erfare, leke og bli kjent med sammenhenger.	Bruke bee-bot og bli kjent med programmering og problemløsning.
 Etikk, religion og filosofi Mål: barna skal utvikle respekt, toleranse og interesse for hverandres bakgrunn og tilhørighet.		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
Barna skal oppleve og bli møtt med respekt, forståelse og toleranse.	Personalet skal hjelpe barna i å snakke til hverandre på en god måte og være gode mot hverandre, ved bruk av pedagogisk verktøy som "Grønne tanker- glade barn" og "Mitt Valg"	Vise forståelse for at samfunnet er mangfoldig. Vi skal blant annet ha en internasjonal måned hvor vi blir kjent med samisk kultur. og andre lands kultur (som barn representerer)
Barn skal øve på å være god med hverandre.	Personalet skal være åpne for barns tanker og undringer.	La barn undre seg. Personalet skal ikke alltid gi barn svar, men heller undre seg sammen med.

Barna skal stifte erfaring og med tradisjoner og høytider som markeres i barnehagen	Personalet skal gi barn økt kunnskap om tradisjoner og høytider som markeres i barnehagen.	Ha tanker rundt at vi mennesker er forskjellige, men at vi alle er viktige.
Nærmiljø og samfunn   Mål: Barna skal oppleve seg selv som en del av nærmiljøet og samfunnet.		
1-2 år	3-4 år	5-6 år
Barna skal bli kjent med barnehagen som sitt første møte med samfunnet.	Barnehagen bruker nærmiljøet aktivt ved at vi er på gårdsbesøk, besøker skolen, bruker skog og fjære til turer og besøker andre steder i bygda som er av interesse.	Barna skal få kunnskap om og erfaringer med lokale
Barnet skal føle tilhørighet til gruppen.	Barnet skal få erfaring i barnehagen som gir barnet forståelse av seg selv som en del av en gruppe.	Bli kjent med samisk kultur og levesett, knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst, kultur og mattradisjoner.
Personalet skal gi barna like mye oppmerksomhet og sørge for at begge kjønn får like utfordringer.	Bli kjent med flere former for levesett. Blant annet norske og samiske tradisjoner.	Barn skal få en forståelse for hvordan de påvirker fellesskapet og erfare at egne handlinger påvirker andre.

Kommunale satsingsområder



1. Språk og musikk

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barnet får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Ved å ha fokus på kommunikasjon gjennom musikk kan barna lettere lære språk, kommunikasjon og føle tilhørighet til andre barn. I sang og musikklek kan alle delta selv om de ikke har så gode språkferdigheter. Personalet ønsker inspirasjon til hvordan de kan gjennomføre musikkstunder og legge til rette for gode språkmiljøer og musikkglede i hverdagen.

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid • Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Organisere innhold i rommene etter barns interesser • Dele barna inn i lekegrupper. Skjerme god lek og delta i lek • Bruke barneintervju som grunnlag for innhold i rom og som barns medvirkning i planlegging av aktiviteter • Bruke samlingsstund som en arena for felles opplevelser, sang og musikk. • Bruk av sang, sangkort, rim, regler, bøker, eventyr og instrumenter • Sangkort, bøker, rim og regler er tilgjengelige for barn gjennom deres dag i barnehagen • Bytter jevnlig ut materiale slik at de får nye og spennende rim, regler, bøker og sanger å jobbe med. • Rundt om i lokalet henger det bilder med ordet til på flere språk slik at personalet kan bruke språket med barna. • Bruke Snakkepakken
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Årsplan, månedsplan og ukeplan • Månedlig evaluering • Bruk av bilder • Barnesamtaler • Observasjon • Ståstedsanalyse (personalets vurdering av satsingsområdene)
Kompetanseutvikling
• Felles kursdag

- Lærende nettverk
- Refleksjonsarbeid og utviklingsarbeid på pedagogisk arbeidsmøter og planleggingsdager
- Litteratur



2. Helsefremmende oppvekst - HOPP

Helsefremmende Oppvekst - HOPP skal være et tverrfaglig kommunalt samarbeid som skal legge til rette for sunn livsstil for barn og unge i barnehager og skole. Vi skal jobbe for et bevist forhold til helse, kosthold og aktivitet.

Prosjektet skal bidra til økt trivsel og forebygging av livsstilssykdommer og inaktivitet.

HOPP består av tre elementer:

- Fokus på sunt og godt kosthold
- Fokus på fysisk aktivitet
- Kompetanseheving blant de ansatte

Senja kommunes barnehager skal gjennom HOPP gi barna det beste grunnlaget for å lykkes og ha det bra. Visjonen er at HOPP skal gjennomsyre hele lokalsamfunnet til å bli mere aktive, spise sunnere, forebygge helseproblemer og skape bedre trivsel.

Alle anbefalinger innenfor kosthold og fysisk aktivitet følger helsedirektoratets retningslinjer.

2.1 Kost og ernæring

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse • Barnehagen skal bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Sunt kosthold • Vann som tørstedrikk, med tilgang hele dagen (også ute) • Følge helsedirektoratets retningslinjer • Følge retningslinjer for innkjøp og servering av mat • Fjøsbesøk under lammingsseasonen • Elgjakt • Barna skal være med på matlaging

Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Årsplan, månedsplan og ukeplan • Månedlig evaluering • Bruk av bilder • Barnesamtaler • Observasjon • Ståstedsanalyse (personalets vurdering av satsingsområdene)
Kompetanseutvikling
• Lærende nettverk • Refleksjonsarbeid og utviklingsarbeid på pedagogisk arbeidsmøter og planleggingsdager • Litteratur

2.2 Barns psykiske helse

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. • Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Bruk av pedagogisk verktøy: "Grønne tanker, glade barn", "Jeg Vet" og "Mitt Valg" • Bruke samtalekort og film om kroppen • Skape vennskap og gode relasjoner i barnehagen • Vennskapsuker • Nulltoleranse for krenking og mobbing • Følge handlingsplan for Senja kommunes barnehager: Forebygging av mobbing i barnehagen • Bruke tiltaksplaner for bedre psykososialt barnehagemiljø • Hvilestund
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Årsplan, månedsplan og ukeplan • Månedlig evaluering • Bruk av bilder • Barnesamtaler • Observasjon • Tiltaksplaner • Ståstedsanalyse (personalets vurdering av satsingsområdene)
Kompetanseutvikling
• Lærende nettverk • Refleksjonsarbeid og utviklingsarbeid på pedagogisk arbeidsmøter og planleggingsdager • Litteratur

2.3 Fysisk aktivitet

Bakgrunn for arbeidet

• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål fra Rammeplanen
• Barnehagen skal bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt • Barnehagen skal bidra til at barna videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper • Barnehagen skal bidra til at barna opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Minimum 2-3 timer utetid daglig for de eldste barna og tilpasset for de minste • Aldersbasert tilrettelegging for fysisk aktivitet daglig • Utedag hver uke • Turdag hver uke, med lengre turer • Bruke skolens gymsal • Hvilestund • Personalet skal være aktive rollemodeller ute og inne
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Årsplan, månedsplan og ukeplan • Månedlig evaluering • Bruk av bilder • Barnesamtaler • Observasjon • Ståstedsanalyse
Kompetanseutvikling
• Lærende nettverk • Refleksjonsarbeid og utviklingsarbeid på pedagogisk arbeidsmøter og planleggingsdager • Litteratur



Planleggingsdager

Endringer av datoer kan forekomme. Informasjon om eventuelle endringer vil komme i god tid på forhånd.

15.08.22

14.10.22 - kursdag for alle barnehagene: Nærvær/arbeidsmiljø

02.01.23

19.05.23

23.06.23

Sommerstengte ferieuker i 2023: 28-29-30-31