



Årsplan

2020-2021

FURUMOEN BARNEHAGE



Godkjent av SU i Furumoen barnehage den 03.07.2020

Innhold

Innledning	3
Om barnehagen	3
Formål og innhold	4
Omsorg	4
Lek	4
Læring	4
Danning	5
Vennskap og fellesskap	5
Mangfold og gjensidig respekt	6
Medvirkning	6
Foreldresamarbeid	6
Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte	7
Tilvenning	7
Overgang barnehage-skole	8
Eksternt samarbeid	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9
Digital praksis	9
Progresjonsplan for fagområdene	10
Kommunale satsingsområder	16
Planleggingsdager	20

Innledning

Barnehagens samfunnsmandat er, i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarn og barnegruppa.

Barnehagens arbeidsmåter skal bidra til å realisere rammeplanen.

Barneperspektivet skal være bærende i det daglige arbeidet og ved valg og gjennomføringer av tema og prosjekter.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til.

Årsplanen vår skal vise hvordan barnehagen jobber for å innfri kravene for innhold og oppgaver fastsatt i Lov om barnehage og rammeplan for barnehagene.

Årsplanen skal også vise hvordan barnehagen følger opp felles målsettinger i kommunale satsingsområder:

- Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.
- Barna skal oppdage og eksperimentere med tall, mengde og matematiske former og uttrykk. De skal få oppleve glede ved å ferdes i naturen.
- Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring og gjennom bruk av naturen i lek og uteliv hele året.
- Barnehagen skal jobbe for å avdekke og motvirke mobbing.

Om barnehagen

Furumoen barnehage er en basebarnehage som hører til på Silsand Mellom. Barnehagen består av to bygg. Hovedbygget ligger i Harald Silsandsvei 30, og Småbarns bygget ligger i Anton Silsandsvei 26. Det er 144 plasser i Furumoen. På hovedbygget er det 2 baser for alderen 1-4 år og en egen basegruppe for 5 åringene. På småbarnsbygget er det en base for barn i alderen 1-3 år. Det er 24 stillingshjemler i grunnbemanning. I tillegg har vi 2 faste vikarer. Styrer i 100% og styrerassistent i 50% stilling. Vi har også kjøkkenassistent i 100% stilling. Det vil årlig være knyttet ekstra ressurs til de forskjellige basene. Vi er også lærlingebedrift og har i perioder studenter og elever i praksis.

Hovedbygget er spesielt tilpasset barn med behov for tilrettelegging i forhold til syn.

Barnehagen har spesialrom som aula, basseng, hobbyrom, aktivitetsskjøkken.

Barna får mat og drikke gjennom dagen som består av frokost, lunsj og evt. måltid på ettermiddag. Barnehagen har også mulighet for å ha knekkebrød/brød tilgjengelig tidlig morgen og sein ettermiddag.

Barnehagen grenser til skogen, og har kort vei til fjæra. I skogen har barnehagen et referanseområde med egen lavvo.

Formål og innhold

Omsorg

Personalet skal

- handle omsorgsfullt med sensitivitet overfor alle barn i barnehagen
- legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- møte alle barn med åpenhet, varme og interesse.
- ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Ha blikkontakt med barn
- Være lydhør overfor barns behov
- Se hvert enkelt barn
- Være nærværende og engasjerende
- Tydelige grenser
- Utnytte de små hverdagsøyeblikk
- Hvile/sovestund for alle barn

Lek

Personalet skal

- Inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne
- Fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.
- Leken skal ha en framtrødende plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Være observante og lydhørt personal som kan tilrettelegge for lek
- Være aktiv og engasjert
- Gi tid til, og skjerme lek
- Gi tid og støtte i lek slik at barn får forståelse for lekeregler, turtaking, forhandlinger osv.
- Utvikle skogen ved grillhytte overfor hovedbygg, lage byggverk av tremateriale
- Endre på lekemiljø inne – minimum 2-3 ganger pr. år
- Tilrettelegge for frilek morgen, ettermiddag og i utetid
- Dagsrytmen vurderes i forhold til god tilrettelegging for lek
- Aktivt bruke de lekerommene vi har, dele barn inn i grupper. Personalet fordeler seg inn i gruppene.

Læring

Personalet skal

- legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Være tydelig og varm overfor barn
- Gi barna utfordringer som fremmer den individuelle utvikling og mestring
- Ta tak i barns undring i øyeblikket, være i nuet.
- Samlingsstunder med ulike temaer gjennom året
- Bruke hverdagssituasjoner som læring for enkeltbarn og i grupper
- Utfordre og støtte i nye situasjoner og aktiviteter
- Ha bøker, telefon og ipad tilgjengelig

Danning

Personalet skal

- tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Oppmuntre barn til å utøve empati i hverdagssituasjoner og ved blant annet å jobbe systematisk med pedagogisk verktøy som «Småsteg» og Start
- Gi barna tilpassede utfordringer slik at de opplever mestring
- Personalet skal være gode forbilder

Vennskap og fellesskap

Personalet skal

- støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelses og uheldige samspillsmønstre.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Skape felles aktiviteter, opplevelser og utfordringer
- Bruke bøker om vennskap
- Bevisstgjøre barn om roller i løsning av konflikter
- Tilrettelegge for gode relasjoner som gir grunnlag for vennskap
- Skjerme lek
- Aktive, observante voksne
- Bruke pedagogisk materiell som Småsteg og Start
- Følge utarbeidet mobbeplan for Senja kommune.

Mangfold og gjensidig respekt

Personalet skal

- fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- Synliggjøre variasjon i verdier, religion, livssyn og mangfold i familieformer.
- Bruke mangfold som ressurs i barnehagen
- Støtte, styrke og følge opp barna utfra deres kulturelle og individuelle bakgrunn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Temaarbeid (Bli kjent med meg selv- og andre. Inkluderer ulike familieformer)
- Barnesamtaler
- Markering av tradisjoner og høytider gjennom året
- Synliggjøring av de ulike landene som er representert i barnehagen hvert år; land, språk, flagg, mat og tradisjoner gjennom samarbeid med barnas hjem.
- Samefolkets dag
- FORUT aksjon for 5 årsgruppa
- Bruke tolk i foreldresamtaler der det er nødvendig
- Bøker og digitale hjelpemidler som omhandler forskjellige kulturer

Medvirkning

Personalet skal

- legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barna skal få medvirke i planlegging av arrangement
- Gripe tak i barnas interesse gjennom dagen og i perioder
- Barna skal være med å påvirke egen hverdag gjennom å medvirke iblant annet valg av lek, aktiviteter, turmål, klær ut fra behov.
- Lydhør overfor barns ønsker og behov gjennom å være bevisst barnas forskjellige uttrykksformer

Foreldresamarbeid

- Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning
- Samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte skal alltid ha barnets beste som mål
- Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg

Våre tiltak for å arbeide mot målene:

- Foreldremøter
- Foreldresamtaler
- Visma foreldre app
- Jobbe mot et godt foreldresamarbeid gjennom jevnlig dialog.
- Barnehagens samarbeidsutvalg. Består av 3 foreldrerepresentanter (Rød base, Blå base og Småbarn) og 2 personalrepresentanter. Nytt valg på høstens foreldremøte.
Informasjon om dette kommer i referat etter møtet.

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og det allmenpedagogiske tilbudet.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

Før nytt barnehageår tilbys et foreldremøte og omvisning for nye foreldre.

- Oppstartsamtale.
- Vi inviterer til besøksdag for foreldre og barn, før nytt barnehageår.
- Foreldre får informasjon fra barnehagen på forhånd via infoheftet.
- Gjennom å ha et sterkt fokus på tilvenning, tilknytning og et tett foreldresamarbeid, legges det et godt grunnlag for å skape gode relasjoner til barn og foreldre.
- Organisere personalressursen slik at det er god voksentetthet og små grupper rundt de nye barna.
- Vi skjermer de nye – og de etablerte barna. Dette for å begrense inntrykk. Småbarnbasen har utebarnehage om høsten for de barna som startet året før. Barna blir levert ute, ferdig påkledt, når de kommer til barnehagen. De er ute til ca. kl. 1200.
- Alle nye barn som begynner i barnehagen har hovedsaklig en kontaktperson som følger barnet under tilvenninga.

Overgang Småbarn – Hovedbygg (Rød og blå base)- 5-årsgruppa

Vårhalvåret brukes til tilvenning for de barna som skal flytte opp til hovedbygget eller fra rød og blå base over til 5 årsgruppa.

Mål:

Overgang innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barna får tid og rom til å bli kjent med andre barn og personalet når de bytter barnegruppe.

Furumoen barnehage sine tiltak for å oppnå dette er:

- Tur til hovedbasen inne og ute
- Bruk av basseng og aula på hovedbygget.
- Besøk med samling, frokost og utetid på hovedbygget.
- Personalet fra Småbarnsbasen følger med på alle besøk. I tillegg er personalet til stede v/sammenslåing på sommer og ukene før nytt barnehageår. Barna som begynner på hovedbasen blir værende på hovedbygget etter ferie og frem til nytt barnehageår. Endringer kan forekomme.

Overgang barnehage-skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Våre tiltak for å oppnå dette:

I Furumoen barnehage er 5 –åringene i en egen base som kalles Tannlaus. Gjennom barnets siste år i barnehage jobber vi spesifikt med overgang barnehage/skole. Furumoens opplegg er i tråd med rammeplan iforhold til å trygge og forberede barnet til skolestart. Vi inspirerer og skaper nysgjerrighet hos barnet rundt skriftspråket og har egne pedagogiske opplegg.

Naturen er en unik læringsarena. Vi har implementert friluftsliv i vår hverdag, og bruker aktivt ulike referanseområder gjennom hele året.

Tannlaus har eget årshjul/plan som leveres ut til 5 års foreldrene. Barnehagen har møte med skolen i starten av nytt barnehageår. Da bestemmes datoer som settes i årshjul. Sendes ut til foreldrene.

Egen plan for overgang barnehage til skole som er felles for barnehagene i Senja kommune.

Eksternt samarbeid

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Nære samarbeidspartnere for å innfri dette, er helsestasjon, barnevern og Pedagogisk-Psykologisk tjeneste.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.
- Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppa er involvert i.
- Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dette gjelder både pedagogisk dokumentasjon og annen dokumentasjon.
- Et etisk perspektiv skal ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn. Personalet arbeider i tråd med læreprofesjonen etiske plattform.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Årsplan, årshjul og møter
- Kontinuerlig observasjoner og vurderinger
- Tilrettelegging og tiltak
- Refleksjoner av pedagogisk arbeid i møter for personalet
- Møter med samarbeidspartnere som PPT, barnevern osv.
- Pedagogisk dokumentasjon i form av film på slutten av året 5 årsgruppa ellers bilder/tekst, whiteboardtavle, kortkavler, foreldresamarbeid.
- Ståstedanalyser og brukerundersøkelse
- Foreldremøter (2 pr. år)
- Visma foreldreapp. Er under utvikling, mer digital dokumentasjon etter hvert.

Digital praksis

Personalet skal

- legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.
- delta i barnas mediebruk
- utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- La barna bruke kamera i hverdagen og på turer
- Bruke Bee-boot og lærebrett som pedagogiske aktiviteter.
- Bruke digitale media for å la barn finne svar på spørsmål og undring sammen med barna
- Barna tar bilde på turer og lage collage
- Bruke ipad i her og nå situasjoner for støtte til å innhente informasjon for å støtte barns læreprosesser.
- Musikk samlinger

Progresjonsplan for fagområdene

Felles plan for barnehagene i Senja kommune. Denne skal revideres høsten 2020. Revidert progresjonsplan blir da sendt ut til foreldre.

Kommunikasjon- Språk- Tekst

MÅL: Barn som bruker språket aktivt i samhandling med andre

Aktiviteter og tiltak

1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Personalet skal være språkbevisste og sette ord på handlinger og følelser i samspill med barna	Barna skal oppmuntres til å sette ord på handlinger, opplevelser og følelser	Barna skal øve på å skape egne tekster, fortellinger og fortelle i gruppe
Personalet skal ta vare på barns initiativ og tolke barns kroppsspråk	Barna skal møte aktivt lyttende personale	Barna skal øve på aktiviteter som fremmer konsentrasjon og evne til turtaking
Personalet skal bruke alderstilpassede bøker, sanger, rim og regler	Personalet skal bruke alderstilpassede bøker, sanger, rim og regler	Barna skal øve på å bruke språket til å forhandle og løse konflikter
Personalet skal formidle fortellinger ved hjelp av konkrete og enkel dramatisering	Barna skal øve på turtaking i lek og samtale	Personalet skal være gode språklige rollemodeller
Personalet skal være aktive i lek med barn	Personalet skal legge til rette for å delta i rollelek, regellek konstruksjonslek	Personalet skal legge til rette for barns rollelek, regelleker og lek med bokstaver og tall

MÅL: Aktive barn med positiv selvoppfatning

Aktiviteter og tiltak

1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring	Barna skal oppleve mestringsglede ved å bruke kroppen i ulike aktiviteter ute og inne	Barna skal utvikle forståelse og respekt for egen og andre kropp, og for at vi er forskjellige
Personalet skal legge til rette for utvikling av grunnleggende bevegelser	Barna skal øve på selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk	Barna skal få økt selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk
Personalet skal legge til rette for allsidige aktiviteter og opplevelser	Personalet skal legge til rette for finmotoriske og grovmotoriske aktiviteter	Barna skal videreutvikle finmotoriske aktiviteter
Barna skal utvikle et positivt forhold til mat, måltider og hygiene	Barna skal få begynnende bevissthet om sunt kosthold og god hygiene	Barna skal få økt bevissthet om sunt kosthold og god hygiene
Barna skal få erfaringer ute med forskjellig vær og underlag	Personalet skal delta aktivt sammen med barna ute og inne	Personalet skal være gode veiledere i barnas selvstendighetsutvikling

Natur – Miljø- Teknologi

Mål: Barna skal få oppleve glede ved å være ute i naturen og tilegne seg forståelse for miljøvern og samspill i naturen

Aktiviteter og tiltak

1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Barna skal oppleve glede ved å være ute i all slags vær sammen med engasjerte personale.	Barna skal få økt erfaring med å være ute i forskjellig vær til alle årstider	Barna skal få oppleve lengre turer i nærmiljøet.
Barna skal få ulike sanseopplevelser i naturen.	Personale skal legge til rette for at barna får undre seg over og eksperimentere med fenomener i naturen	Barna skal få utvidet kjennskap til fenomener i naturen
Barna skal få kjennskap til dyr og vekster i nærmiljøet.	Barna skal utvikle kjennskap til dyr, også dyr fra andre land	Personalet skal gi barna utvidet kunnskap om naturens betydning i forhold til matproduksjon
	Personalet skal gi barna begynnende erfaring med digitale verktøy	Barna skal få utvidet erfaring med moderne teknikk og digitale verktøy
Personalet skal stimulere barnas naturlige nysgjerrighet.	Barna skal få begynnende erfaring med miljøvern og samspill i naturen	Mikroprosjekt

Antall, rom og form

Mål: Utvikle barns matematisk kompetanse gjennom lek og hverdagsaktivitet

Aktiviteter og tiltak

1 og 2 åringene	3 og 4 åringene	5 og 6 åringene
Barna skal gjennom sine sanser få erfaringer med antall, rom og form som f.eks duplo, puslespill, puttekasser	Barna skal få kjennskap til ulike matematiske begreper som størrelser, tall, rekkefølge og former f.eks i lek og spill	Barna skal ha kjennskap til tallrekken fra 1-10
Barna skal igjennom hverdagsrutiner bli kjent med ulike begreper som stor / liten, hard /myk etc.	Barna skal få erfaring med å leke med tall og former	Barna skal delta i aktiviteter der de får erfaringer med å bruke matematiske begreper ved hjelp av vekt, klokke, digitale verktøy
Personalet skal aktivt bruke benevning av matematiske begrepet i samspill med de små	Personalet skal være bevisst egen begrepsbruk om matematiske fenomener.	Personalet skal sørge for at barna ha tilgang til og tar i bruk materiale som gir erfaring med klassifisering, sortering og sammenlikning
Personalet skal aktivt stimulere barna i lek, som finger-regler, telle, sortere, puttekasser etc	Personalet skal bevisst bruke begreper som telling, mengde og sortering	Personalet skal legge til rette for lek både ute og inne der barna får erfaringer med ulike begreper som mål, mengde, avstander, tid og rom

Kunst, kultur og kreativitet

Mål: Barna skal få mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk

Aktiviteter og tiltak

1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Personalet skal legge til rette for at barna får ulike sanseopplevelser.	Personalet skal legge til rette for drama, lek og dans.	Personalet skal legge til rette for at barna kan ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
Personalet skal legge til rette for kreativ utfoldelse med ulike materialer.	Barna skal ta i bruk ulike formingsteknikker, ute og inne.	Barna skal videreutvikle tillærte formingsteknikker og ta disse i bruk på en selvstendig måte, ute og inne.
Barna skal få ulike sang og musikkopplevelser	Barna skal få erfaring med ulike musikkinstrumenter.	Barna skal være aktiv deltakende i sang, musikk og dramaaktiviteter.
	Barna skal få kjennskap til ulike kulturtradisjoner.	Barna skal få mer kunnskap om ulike kulturtradisjoner.

Etikk, religion og filosofi

Mål: Barna skal utvikle respekt, toleranse og interesse for hverandres bakgrunn og tilhørighet

Aktiviteter og tiltak:

1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Barna skal oppleve å bli møtt med respekt, forståelse og toleranse	Barna skal øve på å vise respekt, forståelse og toleranse for andre.	Barna skal vise forståelse for at samfunnet er mangfoldig og at mennesker er forskjellige.
Barna skal øve på være god med hverandre	Personalet skal veilede barna til å løse konflikter.	
Barna skal stifte erfaring med tradisjoner og høytider som markeres i barnehagen.	Personalet skal være åpen for barns tanker og undringer	Personalet skal være åpen for barns undring omkring liv og død.
	Personalet skal gi barna økt kunnskap om tradisjoner og høytider som markeres i barnehagen.	

Nærmiljø og samfunn

Mål: Barn skal oppleve seg selv som del av nærmiljø og samfunnet

Aktiviteter og tiltak

1 og 2 åringene	3 og 4 åringene	5 og 6 åringene
Barnet skal bli kjent med barnehagen som sitt første møte med samfunnet	Barna skal få kjennskap til lokalmiljøet	Barna skal få kunnskap om og erfaringer med lokale forhold/ historie og seg selv som en del av samfunnet

Barnet skal føle tilhørighet til gruppen	Barnet skal gjennom erfaringer få forståelse for seg selv som en del av en gruppe	Barna skal få forståelse for hvordan de selv påvirker fellesskapet og erfare at egne handlinger kan påvirke andre
Personalet skal arbeide for at alle barn er verdifulle og viktige for fellesskapet	Barna skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner, kulturer og levesett.	Barna skal få kunnskap om barns rettigheter og demokratiske prinsipper
Personalet skal gi barna like mye oppmerksomhet og sørge for at begge kjønn får like utfordringer.	Personalet skal sørge for at barn utvider sin forståelse om kulturelle likheter og forskjeller og arbeide for et inkluderende miljø som motarbeider mobbing og rasisme	Personalet skal bruke litteratur og medienes muligheter for å utvide barnas erfaringer og læring Mikroprosjekt

Kommunale satsingsområder

Helsefremmende oppvekst - HOPP

Helsefremmende Oppvekst - HOPP skal være et tverrfaglig kommunalt samarbeid som skal legge til rette for sunn livsstil for barn og unge i barnehager og skole. Vi skal jobbe for et bevist forhold til helse, kosthold og aktivitet.

Prosjektet skal bidra til økt trivsel og forebygging av livsstilssykdommer og inaktivitet.

HOPP består av tre elementer:

- Fokus på sunt og godt kosthold
- Fokus på fysisk aktivitet
- Kompetanseheving blant de ansatte

Senja kommunes barnehager skal gjennom HOPP gi barna det beste grunnlaget for å lykkes og ha det bra. Visjonen er at HOPP skal gjennomsyre hele lokalsamfunnet til å bli mere aktive, spise sunnere, forebygge helseproblemer og skape bedre trivsel.

Alle anbefalinger innenfor kosthold og fysisk aktivitet følger helsedirektoratets retningslinjer

Våre tiltak for å nå dette:

60 min daglig organisert fysisk aktivitet daglig for alle barn.

Sunt kosthold/ felles innkjøpslister for matvarer

Vann som tørstedrikk, tilgang hele dagen igjennom, også ute

Minimum 2-3 timer utetid daglig for de eldste barna og tilpasset for de minste.

Personalet skal være aktive rollemodeller ute og inne.

LIVSMESTRING OG HELSE

BAKGRUNN FOR ARBEIDET
<ul style="list-style-type: none">• Lov om barnehager• Rammeplanen• Veileder fra Utdanningsdirektoratet: Barns trivsel og vennskap• Statens råd for ernæring• HOPP prosjekt (helsefremmende oppvekst)
MÅL OG HENSIKT MED ARBEIDET I 2020-2021
<ul style="list-style-type: none">• Oppnå mestring og livsglede gjennom varierte utfordringer innenfor trygge rammer• Øke fysisk aktivitetsnivå blant barn• Personalet skal legge til rette for fysisk aktivitet.• Barna skal få en forståelse for sunt kosthold, og hvilken betydning kosthold har for egen helse• Forebygge krenkelse og mobbing• 4-års kontroll i barnehagen• Forebygge vold og seksuelle overgrep, ved å gi barna kunnskap om kropp og grenser
PEDAGOGISKE HANDLINGER FOR Å NÅ MÅLENE; Hva gjør vi
<ul style="list-style-type: none">• Personalet skal være aktive rollemodeller• Fremme og tilrettelegge for fysisk aktivitet, spesielt ute• Faste aktiviteter ut fra aldersnivå og årstid• Aktiv bruk av natur og nærmiljø – året rundt• Gi barna mulighet til å mestre egen hverdag• Temabaserte samlingsstunder• Positivt personale
HVORDAN DOKUMENTERE OG VURDERE ARBEIDET
<ul style="list-style-type: none">• Årsplan, månedsplan og ukeplan• Ide´ og planperm for turer, aula og aktivitetskjøkken• Pedagogisk dagsrapport via whiteboardtavle, bilder, digital tavle• Samtaler med barn og foreldre• Ståstedsanalyse (personalets vurdering av satsingsområdene)
KOMPETANSEUTVIKLING
<ul style="list-style-type: none">• Pedagogiske arbeidsmøter og refleksjonsgrupper• Personalveiledning, litteratur

- Daglige samtaler
- Opplæring innenfor helsefremmende oppvekst
- E-læringskurs «vold og seksuelle overgrep mot barn»

SPRÅK

BAKGRUNN FOR ARBEIDET
<ul style="list-style-type: none"> • Lov om barnehager • Rammeplanen • Satsing på god språkutvikling
MÅL OG HENSIKT MED ARBEIDET I 2020-2021
<ul style="list-style-type: none"> • Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen og ut fra eget utviklingsnivå. • Alle barn skal delta i aktiviteter i et variert språkmiljø • Barn skal oppleve glede og samspill med andre gjennom språket og non verbal kommunikasjon
PEDAGOGISKE HANDLINGER FOR Å NÅ MÅLENE; Hva gjør vi
<ul style="list-style-type: none"> • Personalet skal være gode språkmodeller og være bevisst eget språk • Hverdagsamtaler og språksamlinger • Personalet skal oppfatte og bekrefte barns uttrykk og samtidig sette ord på barns inntrykk og opplevelser • Personalet skal gi anerkjennelse og respons på barns ulike verbale og non-verbale uttrykk • Lek med språk, rim, regler, rytmer, lyd og sang • Bruke bilder, bøker og dikt i samlingsstunder og gjennom dagen • Bruke konkrete og bordteater • Personalet skal fremme og gi støtte til barns foreldre om å bruke eget morsmål • Barna skal oppleve flere språk i barnehagen spesielt dersom det er flerkulturell barnegruppe • Bruke språk gjennom rollelek • Pedagogisk materiell: Snakkepakken, Småsteg, Språkkista og Språkglede
HVORDAN DOKUMENTERE OG VURDERE ARBEIDET
<ul style="list-style-type: none"> • Årsplan, månedsplaner og ukeplaner • Pedagogisk dokumentasjon som dagsrapport via whiteboardtavle, bilder/tekst, plakater med bilder/tekst • Samtaler med barn og foreldre • Samlingsstunder • Ståstedsanalyse (personalets vurdering av satsingsområdene)
KOMPETANSEUTVIKLING
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiske arbeidsmøter og refleksjonsgrupper • Personalveiledning, litteratur

REALFAG

BAKGRUNN FOR ARBEIDET
<ul style="list-style-type: none">• Lov om barnehager• Rammepplanen• Lenvik kommune er en realfagskommune
MÅL OG HENSIKT MED ARBEIDET I 2020 - 2021
<ul style="list-style-type: none">• Barna skal bli kjent med, og styrke sin realfagskompetanse før skolestart• Barna skal utvikle sin forståelse for naturfenomener• Barna skal få utvikle sin matematiske forståelse og ideer i lek og i hverdag• Barna skal få forståelse for teknologi
PEDAGOGISKE HANDLINGER FOR Å NÅ MÅLENE; Hva gjør vi
<ul style="list-style-type: none">• Personalet skal tilegne seg mer kunnskap om realfag gjennom litteratur og refleksjon på basemøter• Følge årstidene gjennom samlinger og i aktiviteter inne og ute• Personalet skal ta tak i barns nysgjerrighet• Bruke mattekassen• Barna skal få utforske og eksperimentere med teknologi• Lek med tall, mengde og telling.• Bruke nærmiljø som skogen og fjæra• La barna være med på å løse matematiske oppgaver i hverdagen• Dele kunnskap, ideer og oppdatere hva teknologi er for små barn• Bruke matematiske begreper i samtaler med barn• Realfagssamlinger minimum en dag i uka.• Bruke utstyr fra felles realfagsbank på hovedbygget• 5-års gruppa:<ul style="list-style-type: none">- månedlige realfagsdager med stasjonsarbeid.- Spontane realfagsaktiviteter gjennom hele året både ute og inne. Barns initiativ.- Snekkerverksted.- Spikking.
HVORDAN DOKUMENTERE OG VURDERE ARBEIDET
<ul style="list-style-type: none">• Pedagogisk dokumentasjon: Bruk av bilder/tekst og dagsrapporter via whiteboardtavler som grunnlag for refleksjon, vurdering og utvikling i barnegruppa og i basemøter for personalet• Samtaler med barna• Ståstedsanalyse (personalets vurdering av satsingsområdene)
KOMPETANSEUTVIKLING
<ul style="list-style-type: none">• Barnehagen deltar i statlig satsing som realfagskommune. Fortsatt arbeide med implementering i hverdagen.• Pedagogiske arbeidsmøter og refleksjonsgrupper

Planleggingsdager

2020-2021

Barnehagen er stengt når personalet har planleggingsdager

- Mandag 17. august 2020, Planleggingsdag for personalet.
- Fredag 09. oktober 2020, Kursdag for personalet.(skolefri)
- Mandag 04. januar 2021, Planleggingsdag for personalet
- Fredag 14. mai 2021, Planleggingsdag for personalet. (skolefri)
- Tirsdag 25. mai 2021, Planleggingsdag for personalet

Foreldremøte høsten 2020:

- Småbarn: tirsdag 22. september
- Blå og Rød base: onsdag 23. september
- Tannlaus: onsdag 23. september

Sommerstengt barnehage 2021:

Vi har fra sommeren 2019 stengt 2 uker midt på sommeren. Foreldre må da planlegge dette i forbindelse med barnas sommerferie. I 2021 blir uke 29 og 30 stengt. Siste dag for 5 åringene vil være 30 juli. Da skal all ferie være avviklet.

Brukerundersøkelser:

Det skal gjennomføres brukerundersøkelse annet hvert år. Det var sist gjennomført våren 2018. Det kommer informasjon om når ny brukerundersøkelse skal gjennomføres i Senja kommune.

Vedlegg:

- **Årshjul for 1-4 år**

ÅRSHJUL FURUMOEN 1-4 ÅR 2020-2021

GJENNOM HELE ÅRET	MÅNEDER	MÅL	AKTIVITET/METODE	ADMINISTRATIVT
<p>Årsplanen gjennomsyrrer alt vi gjør.</p> <p>Pedagogiske grunnsyn: Syn på barnet, læringssyn, verdigrunnlag.</p> <p>Barns medvirkning: møte barnas uttrykk/ønsker med lydhørhet og forståelse og la de ta ulike valg i forhold til sin egen hverdag</p> <p>Kulturarena; veksling mellom formidling og barns egen aktivitet</p> <p>Lek; Egenverdi</p> <p>Læring; Formell og uformell</p> <p>Selvstendighet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • påkledning • ved matbordet • do/hygiene <p>Sosialkompetanse og vennskap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hvordan er vi mot hverandre • respektere at vi er forskjellig • lære barna å ta egne valg • bruke språket å løse konflikter • humor <p>Småsteg og start:</p>	<p>AUGUST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vennskap 	<ul style="list-style-type: none"> • Trygghet • Bli kjent • Lære hva det betyr å være en venn 	<ul style="list-style-type: none"> • Tilvenning • bruk av nærområdet • turer brannvernuke 	<ul style="list-style-type: none"> • 17.august planleggingsdag • Opstartsamtaler
	<p>SEPTEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vennskap 			<ul style="list-style-type: none"> • Foreldremøter Småbarn 22 september. Hovedbygg 23 september. • Dugnad basevis
	<p>OKTOBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meg og min familie • Hvor kommer jeg fra? 	<ul style="list-style-type: none"> • Økt fokus på fysisk aktivitet • Kjennskap til forskjellige familier • Øvelse på å være i fokus • Aksept for forskjellighet 	<ul style="list-style-type: none"> • 8.oktober barnehagens bursdag • 1-2 åringene aktivitetsrom • Turer 3-4 åringene • Temasamlinger: Boken om meg/Huset mitt. • Mørketidsmarkering 	<ul style="list-style-type: none"> • Forberedelse foreldresamtaler • 09 oktober planleggingsdag
	<p>NOVEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mørketid • Adventsforberedelser 			<ul style="list-style-type: none"> • Foreldresamtaler obligatorisk • Mørketidsmarkering
	<p>DESEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Julens tradisjoner 	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med juletradisjoner • Julebudskapet 	<ul style="list-style-type: none"> • Adventsstund • Kirkebesøk 4 åringene • Leite etter nissen (hovedbygg) • Småbarn; nissefest • Julefrokost • Julebord • Får besøk av Lucia fra Tannlaus 14. desember 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.januar planleggingsdag
	<p>JANUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kroppen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med skiftningene i årstidene • Bevisstgjøring av egen kropp • Lære å sette grenser for egen kropp 		<ul style="list-style-type: none"> • Temasamlinger: Kroppen • Aktivitetsrom • Solfest
<p>FEBRUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kroppen 	<ul style="list-style-type: none"> • 5.februar Samefolketsdag 			

<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiske opplegg for å utvikle barns sosiale og emosjonelle kompetanse <p>Realfag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antall, rom og form • Natur, miljø og teknologi <p>Språk: Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barns utvikling.</p> <p>Helsefremmende barnehage; Fysisk aktivitet og kosthold; Det er et mål å være mest mulig fysisk aktiv gjennom hele året</p> <p>Høst/vår er det økt fokus på fysisk aktivitet ute/turer.</p> <p>Årstider: Vi følger endringene i naturen.</p> <p>Samling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • temasamling • musikkamling • språksamling • eventyr/fortelling • realfag 			<ul style="list-style-type: none"> • Få kjennskap til hvorfor vi markerer samefolketsdag 	
	<p>MARS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinterliv • Påske 	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på fysisk aktivitet/uteliv • Kjennskap til hvorfor vi feirer påske 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinteraktivitetsuke uke 10? • Barnehagedagen • Påkehagen 4 åringene (kirka) • Påskesamling • Formingsaktiviteter 	
	<p>APRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på fysisk aktivitet/uteliv 	<ul style="list-style-type: none"> • Turer 3-4 åringene • Aktivitetsrom: 1-2 åringene 	<ul style="list-style-type: none"> • Forberedelse foreldresamtaler • Foreldremøte
	<p>MAI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lek og uteliv • Overgang Småbarn til hovedbygg og Rød/Blå til Tannlaus 	<ul style="list-style-type: none"> • Lære om vårtegn • Kjennskap til Norges nasjonaldag • Fokus på overganger for de som skal begynne på hovedbygget og Tannlaus. • Gjøre overgangen til ny base tryggest mulig • Bli kjent med nærmiljøet • Bli kjent med våre tradisjonelle regelleker 	<ul style="list-style-type: none"> • Turer • Øver på å gå i 17.mai tog • 2016 barna besøker Tannlaus • Bli kjent-besøk og ulike bli-kjent aktiviteter ifm overganger fra Småbarn til hovedbygg. • Regelleker 	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldresamtaler (frivillig) • Dugnad basevis • Fokus på fysisk aktivitet/uteliv • 14.mai og 25 mai planleggingsdag
	<p>JUNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Få en felles sosial avslutning på barnehageåret 	<ul style="list-style-type: none"> • Avslutningstur • Bli kjentbesøk fra Småbarn til hovedbygg • 2016 barna besøker Tannlaus 	<ul style="list-style-type: none"> • Sommerfest, Hovedbygg, juni 2021 • Småbarn juni 2021
<p>JULI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sommerferie 				
<p>Turområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavvoen, vårt referanseområde i skogen, Silsand Mellom/ skogen, Trollvannet, Storvannet, Uteområdet ved Småslettan, fjæra,barnehageskogen 				

