



Årsplan

2022-2023

Senjahopen barnehage



Godkjent av SU i Senjahopen barnehage den 20.06.2022



Innledning

Om barnehagen

Formål og innhold

Omsorg

Lek

Læring

Danning

Vennskap og fellesskap

Mangfold og gjensidig respekt

Medvirkning

Foreldresamarbeid

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

Tilvenning

Overgang barnehage-skole

Eksternt samarbeid

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Digital praksis

Progresjonsplan for fagområdene

Kommunale satsingsområder

Planleggingsdager

Innledning

Barnehagens samfunnsmandat er, i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning.

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarn og barnegruppa.

Barnehagens arbeidsmåter skal bidra til å realisere rammeplanen.

Barneperspektivet skal være bærende i det daglige arbeidet og ved valg og gjennomføringer av tema og prosjekter.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til.

Årsplanen vår skal vise hvordan barnehagen jobber for å innfri kravene for innhold og oppgaver fastsatt i Lov om barnehage og rammeplan for barnehagene.

Årsplanen skal også vise hvordan barnehagen følger opp felles målsettinger i kommunale satsingsområder:

- Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.
- Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring og gjennom bruk av naturen i lek og uteliv hele året.
- Barnehagen skal ha fokus på det psykososiale barnehagemiljøet

Om barnehagen

Senjahopen barnehage ligger på yttersiden av Senja. Vi er en to avdelings barnehage med totalt 36 plasser.

Barnehagen ligger midt i bygda med nærhet til skole, bibliotek, butikk, fjære og industri. I Senjahopen har vi en fotballhall som heter Senjahallen, denne er også i gangavstand til barnehagen. Vi ligger fint til i forhold til turløyper i skog og mark, da dette er noe som omkretser oss.

Bassenget på skolen er noe vi benytter i tiden det er åpent. Det er åpent fra ca. 1 oktober frem til påske. Vi har da valgt å bruke bassenget på aldersgruppen 4-5år, de får en dag i uka til rådighet sammen med voksne som har livreddende kurs/nybegynner kurs for svømming.

Barnehagen er mye på tur i fjære, skog og mark, sommer som vinter. Dette er gode arenaer for ungene til å utvikle både fantasi, motorikk, knytte vennskap, felles opplevelser og eventyrlyst.

Våre åpningstider er 07.00-16.00

Formål og innhold

Omsorg

Personalet skal:

- Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse.
- Ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal anerkjenne barns følelser
- Vi skal trygge barna om at vi er der, være åpen, sensitiv, se og møte barna
- Vi har fokus på et tett foreldresamarbeid, dette som grunnlag for å møte barnas behov for omsorg og lære å kjenne barna godt

Lek

Leken skal ha en fremtredende plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Personalet skal:

- Inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne
- Fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek.
- Være bevisst på egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Ta initiativ til lek og bidra aktivt til at alle barn får delta/deltar i leken
- Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek, og legge til rette for utvikling av leketemaer.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal ha leker tilgjengelig for barna
- Vi skal ha engasjerte og delaktige voksne
- Vi skal ivareta den gode, frie leken til barna og dens egenverdi
- Vi skal sette av tid til frilek i dagsrytmen vår
- Vi skal la barna medvirke
- Vi skal jobbe med å fange opp barn som har vansker med å komme inn i lek, slik at vi kan hjelpe de

Læring

Personalet skal:

- Legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal gi barna passende utfordringer
- Vi skal filosofere og under oss sammen med barna
- Vi skal jobbe med snakkepakken, hjertesamling o.l. for begrepsinnlæring
- Vi skal tenke tverrfaglig i vårt arbeid med læring

Danning

Personalet skal:

- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- Bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.
- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal la barna være stolte over den de er
- Vi skal synliggjøre mangfoldet i vår barnehage
- Vi som voksne i barnehagen skal være gode rollemodeller for verdier og normer i samfunnet for barna
- Vi skal jobbe aktivt med forebygging mot mobbing
- Vi har fokus på å lære barna å lytte til og respektere hverandre, uavhengig av ulikheter

Vennskap og fellesskap

Personalet skal:

- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barns trivsel er de voksenes ansvar!
- Vi skal jobbe med ulike temaarbeid med fokus på vennskap, egne grenser, respektere andres grensen o.l.
- Vi skal legge til rette for turer og utflukter i nærmiljøet for å skape gode opplevelser og aktiviteter som skaper samhold i gruppa

Mangfold og gjensidig respekt

Personalet skal:

- Fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.
- Synliggjøre variasjon i verdier, religion, livssyn og mangfold i familieformer.
- Bruke mangfold som ressurs i barnehagen
- Støtte, styrke og følge opp barna utfra deres kulturelle og individuelle bakgrunn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi markerer ulike tradisjoner og ulike høytider i barnehagen for å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt
- Vi har «hos meg» hus for barna
- Vi bruker foreldrene aktivt som ressurs der vi ser at det kan brukes
- Vi inviterer foreldrene til å delta på barnehagens tradisjoner (f.eks. solfest/foreldrekafe)
- Vi bruker tolk ved behov i foreldresamtaler

Medvirkning

Personalet skal:

- Legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- Skal legge til rette for at barna jevnlig får delta i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet)

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi har oppstarts samtale for alle barn som begynner i barnehagen, her deles viktig informasjon om barnets behov og interesser
- Vi har daglig foreldresamarbeid
- Foreldremøter, 2 i året. Et på høsten og et på våren.
- SU
- Brukerundersøkelser
- Vi lar barna medvirke

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem.

- Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning
- Samarbeidet mellom barnehagen og foreldre/foresatte skal alltid ha barnets beste som mål
- Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, gruppenivå, gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg.
- Foreldrerådet:
Skal fremme foreldrenes felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet består av foreldre til alle barna i barnehagen.
- Samarbeidsutvalget (SU):
Skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehageeier skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og SU.

Våre tiltak for å arbeide mot målene:

- Vi har to foreldresamtaler i året, en obligatorisk og en frivillig
- Vi har foreldremøte på høsten etter oppstart og et på vårparten
- Vi har SU, samarbeidsutvalget, dette består av representanter fra foreldregruppa og barnehagen
- Vi har tett samarbeid, og lav terskel for å kontakte hverandre ved behov

Tilrettelegging for barn som trenger ekstra hjelp og støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger

Inkludering i barnehagen handler også om tilrettelegging for sosial deltakelse.

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og det allmenpedagogiske tilbudet.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi gir alle som skal begynne i barnehagen et velkomstbrev, her står det mye nyttig informasjon
- Vi gir alle muligheten til å komme på besøksdager hvor foreldre og barna kan komme å se barnehagen
- Vi har oppstarts samtale
- Vi gir tilbakemelding gjennom dagen via telefon/app ved behov
- Vi har primærkontakt på barna som starter, trygghet for barn og foreldre

Overgang barnehage-skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Senja kommune har utarbeidet en egen plan for overgangen barnehage-skole
- Det er også utarbeidet et årshjul med oversikt over hvordan samarbeidet mellom barnehagen og skolen skal være det siste året barnet går i barnehagen.
- Vi samarbeider med skolen i form av besøksdager

- Vi har førskoleklubb, tema som er greie før skolestart

Eksternt samarbeid

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon. Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Nære samarbeidspartnere for å innfri dette er:

- Helsestasjon
- Barnevern
- Pedagogisk-psykologisk tjeneste, PPT
- BUP
- Barnehabiliteringen UNN
- Statped

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.
- Vurderingsarbeidet skal sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.
- Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Vi bruker Udir sine ståstedsanalyser.
- Dokumentasjon av personalets arbeid skal synliggjøre hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Et etisk perspektiv skal ligge til grunn ved dokumentasjon av barnegruppen og enkeltbarn.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi gjennomfører ukentlige avdelingsmøter, månedlige ledermøter og månedlige pedagogiske arbeidsmøter/personalmøter
- Vi deler bilder i appen fra turer, samlinger, aktiviteter o.l.
- Vi henger opp bilder fra turer, samlinger, aktiviteter o.l. i gangen/inne på avdelingen
- TRAS og ALLE MED
- Vi vurderer og evaluerer på planleggingsdager

Digital praksis

Personalet skal

- Legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.
- Delta i barnas mediebruk
- Utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barna får kjennskap til digitale verktøy som iPad, pc og telefoner med kamera.
- Vi jobber med programmering med Beebot og iPad
- Vi utforsker og lar barna utfolde seg kreativt og opptre med skapende bruk på digitale verktøy
- Vi bruker digitale verktøy for å synliggjøre vårt pedagogiske arbeid i form av bilder som deles med barn, ansatte og foreldre

Progresjonsplan for fagområdene

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST		
Mål: Barn som bruker språket aktivt i samhandling med andre		
Tiltak for å nå målene:		
1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Personalet skal være språkbevisste og sette ord på handlinger og følelser i samspill med barna	Barna skal oppmuntres til å sette ord på handlinger, opplevelser og følelser	Barna skal øve på å skape egne tekster, fortellinger og fortelle i gruppe
Personalet skal ta vare på barns initiativ og tolke barns kroppsspråk	Barna skal møte aktivt lyttende personale	Barna skal øve på å bruke språket til å forhandle og løse konflikter
Personalet skal formidle fortellinger ved hjelp av konkrete og enkel dramatisering	Barna skal øve på turtaking i lek og samtale	Personalet skal legge til rette for barn rollelek, regelleker o lek med bokstaver og tall
Personalet skal være aktive i lek med barn	Personalet skal legge til rette for å delta i rollelek, regellek og konstruksjonslek	Barna skal øve på aktiviteter som fremmer konsentrasjon og evne til turtaking

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE		
Mål: Aktive barn med positiv selvoppfatning		
Tiltak for å nå målene:		
1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring	Barna skal få oppleve mestringsglede ved å bruke kroppen i ulike aktiviteter inne og ute	Barna skal utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp
Personalet skal legge til rette for utvikling av grunnleggende bevegelser	Barna skal øve på selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk	Barna skal øve på selvstendighet ved påkledning, måltider og toalettbesøk
Personalet skal legge til rette for allsidige aktiviteter og opplevelser	Personalet skal legge til rette for finmotoriske og grovmotoriske aktiviteter	Barna skal videreutvikle finmotoriske aktiviteter
Barna skal få erfaringer ute med forskjellig vær og underlag	Personalet skal delta aktivt sammen med barna inne og ute	Personalet skal være gode veiledere i barns selvstendighetsutvikling
Barna skal utvikle et positivt forhold til mat, måltider og hygiene	Barna skal få begynnende bevissthet om sunt kosthold og god hygiene	Barna skal få økt bevissthet om sunt kosthold og god hygiene

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET		
Mål: Barna skal få mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk		
Tiltak for å nå målene:		
1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Personalet skal legge til rette for at barna får ulike sanseopplevelser	Personalet skal legge til rette for drama, lek og dans	Personalet skal legge til rette for at barna kan ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
Personalet skal legge til rette for kreativ utfoldelse med ulike materialer	Barna skal ta i bruk ulike formingsteknikker, inne og ute	Barna skal videreutvikle tillærte formingsteknikker og ta disse i bruk på en selvstendig måte, inne og ute
Barna skal få ulike sang og musikkopplevelser	Barna skal få erfaring med ulike musikkinstrumenter	Barna skal være aktiv deltagende i sang, musikk og dramaaktiviteter
	Barna skal få kjennskap til ulike kulturtradisjoner	Barna skal få mer kunnskap om ulike kulturtradisjoner

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI		
Mål: Barna skal få oppleve glede ved å være ute i naturen og tilegne seg forståelse for bærekraftig utvikling og samspill i naturen		
Tiltak for å nå målene:		
1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Barna skal oppleve glede ved å være ute i all slags vær sammen med engasjerte personale	Barna skal få økt erfaring med å være ute i forskjellig vær til alle årstider	Barna skal få oppleve lengre turer i nærmiljøet
Barna skal få utvikle sanseopplevelser i naturen	Personale skal legge til rette for at barna får undre seg over og eksperimentere med fenomener i naturen	Barna skal få utvidet kjennskap til fenomener i naturen
Barna skal få kjennskap til dyr og vekster i nærmiljøet	Barna skal utvikle kjennskap til dyr, også dyr fra andre land	Personalet skal gi barna utvidet kunnskap om naturens betydning i forhold til matproduksjon
	Personalet skal gi barna begynnende erfaring med digitale verktøy	Barna skal få utvidet erfaring med moderne teknikk og digitale verktøy
Personalet skal stimulere barns naturlige nysgjerrighet	Barna skal få begynnende erfaring med miljøvern og samspill i naturen	

ANTALL, ROM OG FORM		
Mål: Utvikle barna matematiske kompetanse gjennom lek og hverdagsaktivitet		
Tiltak for å nå mål:		
1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Barna skal gjennom sine sanser få erfaringer med antall, rom og form som f.eks. duplo, puslespill og puttekasser	Barna skal få kjennskap til ulike matematiske begreper som størrelsen, tall, rekkefølge og former, f.eks. i lek og spill	Barna skal ha kjennskap til tallrekken fra 1-10
Barna skal gjennom hverdagsrutiner bli kjent med ulike begreper som stor/liten, hard/myk etc.	Barna skal få erfaring med å leke med tall og former	Barna skal delta i aktiviteter der de får erfaringer med å bruke matematiske begreper ved hjelp av vekt, klokke og digitale verktøy
Personalet skal aktivt bruke benevnelse av matematiske begreper i samspill med de små	Personalet skal være bevisst egen begrepsbruk om matematiske fenomener	Personalet skal sørge for at barna har tilgang til og tar i bruk materiale som gir erfaring med klassifisering, sortering og sammenlikning
Personalet skal aktivt stimulere barna i lek, som finger-regler, telle, sortere, puttekasser etc.	Personalet skal bevisst bruke begreper som telling, mengde og sortering	Personalet skal legge til rette for lek både inne og ute, hvor barna får erfaringer med ulike begreper som mål, mengde, avstander, tid og rom

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI		
Mål: Barna skal utvikle respekt, toleranse og interesse for hverandres bakgrunn og tilhørighet		
Tiltak for å nå målene:		
1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Barna skal få oppleve å bli møtt med respekt, forståelse og toleranse	Barna skal øve på å vise respekt, forståelse og toleranse for andre	Barna skal vise forståelse for at samfunnet er mangfoldig og at mennesker er forskjellige
Barna skal øve på å være gode med hverandre	Personalet skal veilede barna til å løse konflikter	Barna skal få kunnskap om barns rettigheter og demokratiske prinsipper
Barna skal stifte erfaring med tradisjoner og høytider som markeres i barnehagen	Personalet skal være åpen for barns tanker og følelser	Personalet skal være åpen for barns undring omkring liv og død
	Personalet skal gi barna økt kunnskap om tradisjoner og høytider som markeres i barnehagen	Barna skal få forståelse for hvordan de selv påvirker fellesskapet og erfare at egne handlinger kan påvirke andre

NÆRMILJØ OG SAMFUNN		
Mål: Barna skal oppleve seg selv som en del av nærmiljøet og samfunnet		
Tiltak for å nå målene:		
1 og 2 åringer	3 og 4 åringer	5 og 6 åringer
Barna skal bli kjent med barnehagen som sitt første møte med samfunnet	Barna skal få kjennskap til lokalmiljøet	Barna skal få kunnskap om og erfaringer med lokale forhold/historie og seg selv som en del av samfunnet
Barna skal føle tilhørighet til gruppen	Barna skal gjennom erfaringer få forståelse for seg selv og som en del av en gruppe	
Personalet skal arbeide for at alle barn er verdifulle og viktige for fellesskapet	Barna skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner, kulturer og levesett	Barna skal få kunnskap om barns rettigheter og demokratiske prinsipper
Personalet skal gi barna like mye oppmerksomhet og sørge for at begge kjønn får like utfordringer	Personalet skal sørge for at barna utvider sin forståelse om kulturelle likheter og forskjeller og arbeide for et inkluderende miljø som motarbeider mobbing og rasisme	Personalet skal bruke litteratur og medienes muligheter for å utvide barnas erfaringer og læring

Kommunale satsingsområder:

1. Språk og musikk

Bakgrunn for arbeidet
• Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål og hensikt med arbeidet
• Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barnet får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. • Ved å ha fokus på kommunikasjon gjennom musikk kan barna lettere lære språk, kommunikasjon og føle tilhørighet til andre barn. • I sang og musikk kan alle delta selv om de ikke har så gode språkferdigheter.
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Oppmuntre til bruk av eget morsmål, både i barnehagen og hjemme • Ha oppe hilsen på alle språk som er representert i barnehagen • Bruke eventyr aktivt, invitere barna til å delta • Snakke sammen om hva vi har gjort i løpet av dagen, på slutten av dagen • Invitere til undringssamtaler • Musikk samling • Daglig sang
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Årsplan, månedsplan og ukeplan • Ståstedsanalyse • Bildedokumentasjon • Observasjon som grunnlag for vurdering og dokumentasjon
Kompetanseutvikling
• Pedagogisk arbeidsmøter og refleksjonsgrupper • Lærende nettverk

2. Helsefremmende oppvekst – HOPP

2.1 Kost og ernæring

Bakgrunn for arbeidet
Helsefremmende Oppvekst - HOPP skal være et tverrfaglig kommunalt samarbeid som skal legge til rette for sunn livsstil for barn og unge i barnehager og skole. Vi skal jobbe for et bevist forhold til helse, kosthold og aktivitet. Prosjektet skal bidra til økt trivsel og forebygging av livsstilssykdommer og inaktivitet. • Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål og hensikt med arbeidet
Senja kommunes barnehager skal gjennom HOPP gi barna det beste grunnlaget for å lykkes og ha det bra. Visjonen er at HOPP skal gjennomsyre hele lokalsamfunnet til å bli mere aktive, spise sunnere, forebygge helseproblemer og skape bedre trivsel. Alle anbefalinger innenfor kosthold og fysisk aktivitet følger helsedirektoratets retningslinjer HOPP består av tre elementer: • Fokus på sunt og godt kosthold • Fokus på fysisk aktivitet • Kompetanseheving blant de ansatte
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Sunt allsidig mat ved alle måltider • Felles innkjøpslister for matvarer • Vann som tørstedrikk, tilgang hele dagen igjennom, også ute • 1 varmmåltid i uka • Personalet i barnehagen baker selv brød som serveres til barna • Barna er delaktig i matlagingen
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Årsplan, månedsplan og ukeplan • Ståstedsanalyse • Bildedokumentasjon • Observasjon som grunnlag for vurdering og dokumentasjon
Kompetanseutvikling
• Pedagogisk arbeidsmøter og refleksjonsgrupper • Delta på møter og opplæring gjennom HOPP • Personalet kjenner til de nasjonale føringer for helsefremmede tiltak

2.2 Barns psykiske helse

Bakgrunn for arbeidet
Helsefremmende Oppvekst - HOPP skal være et tverrfaglig kommunalt samarbeid som skal legge til rette for sunn livsstil for barn og unge i barnehager og skole. Vi skal jobbe for et bevist forhold til helse, kosthold og aktivitet. Prosjektet skal bidra til økt trivsel og forebygging av livsstilssykdommer og inaktivitet. • Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål og hensikt med arbeidet
Senja kommunes barnehager skal gjennom HOPP gi barna det beste grunnlaget for å lykkes og ha det bra. Visjonen er at HOPP skal gjennomsyre hele lokalsamfunnet til å bli mere aktive, spise sunnere, forebygge helseproblemer og skape bedre trivsel. Alle anbefalinger innenfor kosthold og fysisk aktivitet følger helsedirektoratets retningslinjer HOPP består av tre elementer: • Fokus på sunt og godt kosthold • Fokus på fysisk aktivitet • Kompetanseheving blant de ansatte
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Steg for steg med 1-3 åringene (Følelser) • Hjerterprogrammet 3-5 åringene • Gjennomføre «Jeg vet» i samlinger med de største barna • Fokus på vennskap, alle skal ha en venn • La barna føle seg sett av de voksne i løpet av barnehagedagen • Se barna i utetiden • Vennskapsuke på høsten • Skape felles opplevelser med barna slik at alle føler seg inkludert • Vi voksne skal bruke «Snakke sammen» som øvingsplattform
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Årsplan, månedsplan og ukeplan • Ståstedsanalyse • Bildedokumentasjon • Observasjon som grunnlag for vurdering og dokumentasjon
Kompetanseutvikling
• Pedagogisk arbeidsmøter og refleksjonsgrupper • Delta på møter og opplæring gjennom HOPP • Personalet kjenner til de nasjonale føringer for helsefremmede tiltak

2.3 Fysisk aktivitet

Bakgrunn for arbeidet
Helsefremmende Oppvekst - HOPP skal være et tverrfaglig kommunalt samarbeid som skal legge til rette for sunn livsstil for barn og unge i barnehager og skole. Vi skal jobbe for et bevist forhold til helse, kosthold og aktivitet. Prosjektet skal bidra til økt trivsel og forebygging av livsstilssykdommer og inaktivitet. • Barnehageloven og Rammeplanen. • Overordnet målsetting for alle kommunale barnehager. • Progresjonsplan for fagområdene i barnehagen
Mål og hensikt med arbeidet
Senja kommunes barnehager skal gjennom HOPP gi barna det beste grunnlaget for å lykkes og ha det bra. Visjonen er at HOPP skal gjennomsyre hele lokalsamfunnet til å bli mere aktive, spise sunnere, forebygge helseproblemer og skape bedre trivsel. Alle anbefalinger innenfor kosthold og fysisk aktivitet følger helsedirektoratets retningslinjer HOPP består av tre elementer: • Fokus på sunt og godt kosthold • Fokus på fysisk aktivitet • Kompetanseheving blant de ansatte • Barna skal få oppleve mestring i fysisk aktivitet, samt skape ei positiv holdning til fysisk aktivitet
Våre tiltak for å oppnå dette i år
• Minimum 2-3 timer utetid daglig for de eldste barna og tilpasset for de minste • Personalet skal være aktive rollemodeller ute og inne • 60 min daglig organisert fysisk aktivitet for alle barn • Arrangerer vinterleker hvor barna er med på ulike aktiviteter i regi av de voksne, ake løyper, skigåing og andre aktiviteter i snøen • Barna har anledning til å gå på ski i utetiden igjennom vinteren • Vi går i gymsalen på skolen en dag i uka • På sommeren har vi sykler ute som barna har fri tilgang til • Vi går i bassenget(sesongbasert) med de eldste barna i barnehagen • En tur i uka ut fra barnehagen • Småfotan • Hinderløyper ute og inne • Variere lekemiljøet ute og inne
Hvordan dokumentere og vurdere arbeidet
• Årsplan, månedsplan og ukeplan • Ståstedsanalyse • Bildedokumentasjon • Observasjon som grunnlag for vurdering og dokumentasjon
Kompetanseutvikling
• Pedagogisk arbeidsmøter og refleksjonsgrupper • Delta på møter og opplæring gjennom HOPP • Personalet kjenner til de nasjonale føringer for helsefremmede tiltak

Planleggingsdager

- 15 august 2022
- 14 oktober 2022
- 2 januar 2023
- 19 mai 2023
- Juni, kommer med dato når det begynner å nærme seg

Måned:	Hva skjer:	Tema: Naturfenomener hele året
August	15. Planleggingsdag, barnehagen er stengt Oppstart og tilvenning for små og store.	Siden august går til oppstart og tilvenning har vi ikke tema her.
September	Uke 36 – Vennskapsuke Foreldremøte 18.00-20.00 Uke 38 – Brannvernuke	Naturfenomener
Oktober	14. Planleggingsdag/kursdag Internasjonal matdag, informasjon kommer 24. FN-dagen	Naturfenomener
November	Juleverksted Husk å melde inn behov for bruk av barnehagen i romjula innen 01.12	Naturfenomener
Desember	1. Julegrøt og nisse 13. Lucia/Lysmarkering 16. Julefrokost i barnehagen 24.- 25. Jul i barnehagen (helg) 26. desember andre juledag	Naturfenomener
Januar	2. Planleggingsdag, barnehagen er stengt	Naturfenomener
Februar	Samefolkets dag 6. februar Karneval med tema, info kommer	Naturfenomener Markering av samefolkets dag
Mars	Soldagsmarkering Husk å melde inn behov for bruk av barnehagen i forbindelse med påske innen 13.03	Naturfenomener Foreldrearrangement. Påskeverksted. Ski og uteaktiviteter.
April	5. Stenger barnehagen kl. 12.00 6-10. Påkestengt i barnehagen HUSK Å MELDE INN BARNAS SOMMERFERIE INNEN 14.04 ☺	Naturfenomener
Mai	17. Barnehagen er stengt 18. Barnehagen stengt 19. Planleggingsdag, stengt	Naturfenomener Vi øver til 17. mai og feirer på forskudd.
Juni	Planleggingsdag, dato kommer Sommerfest, informasjon kommer	Vi avslutter barnehageåret og forbereder oss til sommer.
Juli	Barnehagen er sommerstengt i uke 29 og 30.	